

*Талалаева Татьяна Юрьевна,
воспитатель,
МДОУ детский сад № 6 "Ёлочка",
г. Ветлуга*

ПРОЕКТ «ЯБЛОЧНЫЙ СПАС»

*«С праздником!» - ликует детвора,
Поедая яблочки в саду.
«С праздником!» - воскликнули, -
«Ура» - Спас пришел к нам
В каждую семью.*

Срок реализации: краткосрочный (неделя).

Возраст детей: 5-6 лет.

Актуальность:

В наш век всеобщей компьютеризации-естественная для всех картинка: ребёнок и гаджет. Дети мало гуляют, не общаются друг с другом, не знают как и во что поиграть. А ведь игра естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Поэтому в своей работе мы всегда обращаемся к игре: как к дидактической, так и к народной. Народные игры являются неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания дошкольников.

В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. Особенность народных игр в том, что они, имея нравственную основу, учат малыша обретать гармонию с окружающим миром. По содержанию народные игры лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире. Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой

основу формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.

И нам важно научить их играть на улице, научить получать от этого удовольствие. Именно эту задачу мы и поставили перед собой. И решили использовать для этого лучшее время года – лето. Воспитатели организовали и провели праздник-развлечение «Яблочный Спас».

Практическая значимость

Реализация проекта «Яблочный Спас» способствует:

- формированию у детей устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития духовно-нравственных чувств.
- укреплению детско-родительские отношений, расширению кругозора и обогащению словарного запаса детей.

Особенность этого проекта, на мой взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

Тип проекта:

- по количеству участников – групповой;
- по направленности – познавательно исследовательский;
- по длительности – краткосрочный.

Участники проекта:

- дети старшей и подготовительной групп;
- воспитатели;
- родители.

Цель проекта:

- познакомить детей с православными народными праздниками;

- воспитывать интерес к истории своего народа;
- познакомить детей с ценностью и пользой яблок и яблочных продуктов, понимать значимость яблок в питании растущего детского организма;
- создать радостное настроение от праздника.

Задачи проекта:

- воспитывать любовь к родному краю;
- формировать чувства причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками;
- развивать интерес к русским народным играм и забавам, ловкость, смекалку;
- создать радостную атмосферу праздника.

Ожидаемый результат (для детей):

- расширение знаний о духовных ценностях, традициях, обычаях русского народа;
- развитие творческих способностей детей (осмысленное участие в русских народных праздниках: знают названия, поют русские хороводные песни, читают стихи, используют в повседневной жизни потешки, считалки, отгадывают загадки, умеют играть в народные игры);
- обогащение знаниями о пользе яблок и яблочных продуктов
- пополнение словарного запаса детей (румяные, спелые, наливные, урожай).

Ожидаемый результат (для родителей):

- заинтересовать и вовлечь родителей в работу над проектом;
- предложить совместную познавательно-творческую и исследовательскую деятельность с детьми.

Оборудование:

- альбом для рисования;
- карандаши, краски, фломастеры;

- цветная бумага;
- ножницы;
- клей;
- яблоки.

Продуктивная деятельность (с детьми):

- коллективное нетрадиционное рисование на тему «наша яблоня» (яблоки, печатки);
- аппликация – подарок «Сладкое, румяное».

Продуктивная деятельность (с родителями):

- Совместные рисунки на тему «Урожай уже созрел».

Двигательная активность:

- Подвижные народные игры («Карусель», «Передай яблоко по кругу», «Собери урожай»);
- игры – забавы («Пронеси яблоко в ложке», «Закинь яблоко в лукошко»).

Ход реализации проекта:

1 Этап – подготовительный:

- определение темы, цели и задач проекта;
- подбор методической литературы;
- подбор художественной литературы;
- разработка календарно-перспективного плана реализации проекта;
- информирование родителей по тематике проекта, перечень заданий для выполнения ребенком дома;
- консультация для родителей («что значит духовно-нравственное воспитание детей», «о необходимости приобщения детей к духовно нравственному воспитанию»).

2 Этап – практический:

- тематические беседы;

- творческие работы;
- подвижные народные игры на свежем воздухе;
- составление сценария праздника «яблочный Спас»;
- конкурс поделок из яблок «чудо яблоко»;
- оформление выносного информационного стенда для родителей.

3 Этап- заключительный:

- проведение праздника «Яблочный спас»;
- проведение выставки поделок из яблок «Чудо-яблоко».

Работа с детьми:

1 Этап – подготовительный:

- подготовка оборудования к празднику;
- разработка сценария праздника;
- изготовление костюмов «Скоморох», «Яблонька», атрибутов к празднику;

- оформление игровой площадки.

2 Этап – практический: (по областям)

- познавательное развитие:

- дидактические игры («собери яблоко», «помоги Петрушке сосчитать яблоки», «третий лишний»).

- речевое развитие:

- чтение художественной литературы («Сказка о молодильных яблоках и живой воде», В. Сутеев «Мешок яблок»);
- заучивание стихов к празднику (Е. Благинина «яблонька», Я. Аким «Яблоко», С. Капутикян «Сад»).

- социально-коммуникативное развитие:

- беседы («Августовские Спасы», «Как на Руси Спас праздновали», «Образ яблока в сказках»);
- сюжетно-ролевые игры («магазин фруктов», « семья.встречаем гостей»).

- физическое развитие:

- подвижная игра «Передай яблоко по кругу», «Кто быстрее соберет яблоки».

-художественно-эстетическое развитие:

- совместные рисунки детей и родителей на тему «Чудо-яблоко»;
- коллективная работа «Наша яблонька»;
- совместные поделки из яблок на выставку.

Исследовательская работа:

- Рассмотрение: яблоко снаружи покрыто кожицей, а основу яблока составляет мякоть белого цвета, бывает зеленоватой, желтоватой. Кожица защищает яблоко от порчи и увядания.

- По форме сорта яблок различают: округлые, яйцевидные, цилиндрические, плоские, полукруглые.

- Проба на вкус: яблоки делятся на сладкие, кислые и кисло-сладкие.

Дидактическая игра «Различи по вкусу».

- Экспериментирование: как можно использовать в своем питании яблоки:

- Запекание: печеные яблоки - это не только любимое, но и самое полезное блюдо из яблок для детей. Во время запекания в яблоках сохраняются необходимые витамины и элементы, а вкусный и сладкий десерт придется по душе ребенку. Приготовить печеные яблоки в духовке очень просто, а самое главное, что это будет максимально полезно. Вымытые яблоки положили на противень и в духовку минут на 15.

- Сушка яблок: для сушки подходят отсортированные, твердые с плотной белой мякотью кислые, кисло-сладкие, летние и осенние сорта, Яблоки помыли, просушили, затем нарезали дольками, потом опустили в подсоленную воду на несколько минут (во избежание потемнения). Яблочки

сушим в духовке, можно и на солнце, в электросушилке. Хранить надо в х/б мешочках, картонной коробке.

- Приготовления компота: помыли яблоки, нарезали дольками и запускаем в кипящую, подслащенную воду. Компот кипит 10 минут, выключаем и настаиваем еще 10 минут. Компот готов.
- Яблочное пюре: берем наливное яблочко, моем, разрезаем пополам и чайной ложечкой скоблим по мякоти и в рот – вкусняшка.

Работа с родителями:

- подбор для детей стихов по теме.
- помощь в изготовлении атрибутов для праздника.
- изготовление поделок для выставки вместе с детьми.

3 Этап -Заключительный:

- праздник –развлечение «Яблочный Спас» (см. приложение №1).
- выставка поделок из яблок «Чудо-яблоко» (см. приложение №2).
- фотоотчет для родителей по проекту на информационный стенд (см. приложение №3).

Вывод:

В результате работы над проектом дети расширили свои знания о народных праздниках, познакомились с традициями родной земли, умением наших предков жить в гармонии с окружающим миром.

Кроме того, воздействие народных праздников на детей является эффективным средством обогащения его духовной культуры.

Расширились знания детей и о яблоках: яблоки не просто вкусный и сладко-кислый продукт, но и ценный для детского питания. В ходе исследовательской деятельности дети вместе с родителями собирали и использовали художественную литературу, наблюдали, экспериментировали, задавали вопросы, делали умозаключения и выводы.

Активнейшее участие во всех мероприятиях приняли родители, проявив свою фантазию и выдумку. Выставка поделок удалась на славу, а как

гордились малыши, увидевшие свои работы! Огромное спасибо хочется сказать всем участникам этого проекта. Только вместе мы можем воспитать здоровое во всех смыслах поколение, которое чтит народные традиции, любит свою Родину большую и малую, гордится ей.

Литература:

1. С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва: Просвещение, 2005.

2. Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста». Санкт Петербург: Детство – Пресс, 2007.

3. «Экологическое воспитание дошкольников» (на основе развивающих форм образования) Разработка занятий под ред. Т. В. Бабыниной – Набережные Челны, 2009.

4. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М., 2005.

5. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М., 2006.