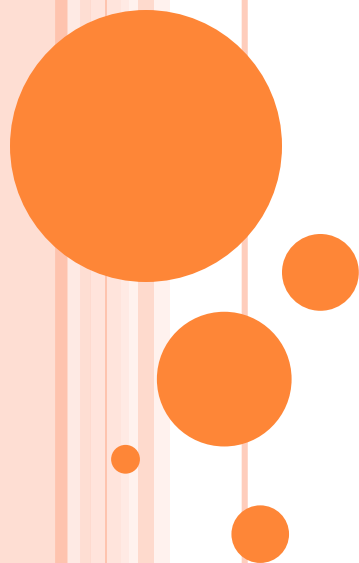


Самоизоляция - не время скучать



**Лаврухина Наталья Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 3»,
Воронежская область, Новоусманский район, с. Новая Усмань**

АКТУАЛЬНОСТЬ



Сейчас, во время карантина и самоизоляции, многие родители остались дома с детьми на продолжительное время. Возникает вопрос: «Как

организовать деятельность ребенка в течение дня?»

- Прежде всего, взрослые должны организовать свой день так, чтобы как*
- можно меньше распорядок дня ребенка дома отличался от распорядка дня в*
 - детском дошкольном учреждении. Ведь карантин закончится, и дети*
 - вернутся к привычной размеренной жизни в детском саду. И лучше, чтобы*
 - малышу не пришлось заново к нему привыкать. Родителям нужно*
 - понимать, что изменилось только место пребывания большей части дня*
 - ребенка, а его деятельность должна и впредь быть такой, как и была (по*
- ожности, или немного изменена). Важно, чтобы у ребенка были четкие*
- ожидания по поводу того, что будет происходить в течение дня*



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- *Игра всегда привлекает ребенка. Она*
- *является ведущей деятельностью в*
 - *дошкольном детстве. Игровая*
- *деятельность способствует развитию у*
 - *ребенка навыков, умений, необходимых*
- *для самообслуживания и оказания помощи*
 - *взрослым. В сюжетно-ролевых играх*
 - *ребенок воспроизводит и моделирует*
 - *уборку, стирку, прием пищи, одевание и*
- *раздевание на примере куклы или другой игрушки*





- День должен начинаться с гигиенических
- процедур, утренней гимнастики, завтрака. В
- течение дня родители (или другие взрослые,
- которые будут находиться с ребенком дома)
- должны организовать учебную, игровую,
- самостоятельную деятельность ребенка.



ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



- У малышей есть желание самостоятельно
- выполнять некоторые трудовые поручения
 - — мыть посуду, накрывать на стол,
 - убирать, подметать. Поэтому ребенку
 - следует давать посильные трудовые
 - поручения. Которые будут способствовать
 - становлению его личности, формированию
 - объективной самооценки и
 - самоутверждению.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



- Рисование, лепка, аппликация,
- конструирование — это то, что, ребенку
- нравится делать больше всего после
- игры. В этих видах художественно-
- продуктивной деятельности малыши
- имеет возможность воплотить свои
- замыслы и реализовать творческие
- способности, независимо от взрослого.



ЧТО ПОЧИТАТЬ ДЕТЯМ



- Русские народные сказки
 - о Хаврошечка.
 - о Снегурочка.
 - о Царевна Несмеяна .
- о Сказка о лисичке-сестричке
 - о Медное, Серебряное И
 - и волке.
 - Золотое Царства.
- о По щучьему веленью
 - о Деревянный Орёл.
 - (Емеля) Сказка с
- о Серебряное блюдечко и
 - картинками.
 - наливное яблочко .

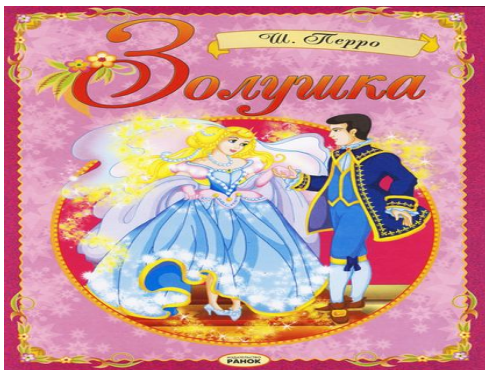
СТИХИ, РАССКАЗЫ



- □ А. Н. Толстой. Приключения
- Буратино или Золотой ключик.
 - □ Мойдодыр. К. Чуковский.
 - □ Голубая змейка (сказка).
 - □ Тараканище. К. Чуковский.
- Какие бывают шляпы и шапки
 - □ Плывет кораблик в гости.
 - «Дело в шляпе». Рассказ с
 - □ Про правила дорожного
- движения. Торопыжка на улице



СКАЗКИ НАРОДОВ МИРА



- о Золушка. Ш.Перо.
- о Волшебный котелок. Датский фольклор.
- о Огниво. Г.Х.Андерсен .
- о Горшочек каши. Сказка
- о Стойкий оловянный солдатик. Г.Х. Андерсен.
- о Бременские музыканты.
- о Дюймовочка. Г.Х.Андерсен.
- Сказка братьев Гримм.
- о Джордж и дракон.
- о Храбрый портняжка.Братья
- Фанта Гиро. Итальянская
- сказка с картинками.
- о Белоснежка и Краснозорька.

- *Важно, чтобы родители контролировали пребывание ребенка*
- *перед компьютером или планшетом. Нужно организовать*
- *пребывание на свежем воздухе (в условиях карантина это лоджии, балконе, обязательно.*
- *Частое проветривание помещения, в котором ребенок проводит время.*
- *Ребенку также будет полезно послушать сказку, рассказ,*
- *Стихотворение ,пересказать прочитанное*
- *произведение. Это можно сделать с помощью вопросов,*
- *рисунков. Интересная форма работы – это составление сказки,*
- *возможно ее героями будут нереальные фантастические*
- *создания и пусть ребенок дает волю своим фантазиям, а*
- *взрослый записывает сказку и собирает в семейную копилку.*
- *Возможно, это войдет в добрую традицию в вашей семье, и*
- *таких произведений будет еще много.*
- *Сейчас есть много интересных настольных игр, которые*
- *развивают логическое мышление, память, внимание — и это*
- *тоже будет интересным времяпрепровождением,*



- *Еще одним не менее интересным занятием для ребенка будет исследовательская деятельность.*
- *Можно с ребенком провести различные опыты,*
- *ознакомиться со свойствами некоторых материалов.*
- *Можно организовать тематические домашние вечеринки, подготовить сценарий,*
- *костюмы, декорации, конкурсы, призы. Также, можно устроить семейный просмотр*
- *фильма, предварительно проведя инсценировку*
- *Посещения домашнего кинотеатра с продажей и покупкой билетов соков, попкорна.*
- *Не изолируйте ребенка от общества. Поддерживайте контакт с друзьями и близкими. Некоторое время можно уделить просмотру мультфильмов и развивающих и познавательных видео на YouTube канале. И не забывайте про тихий час.*



**Спасибо
за
внимание!**

