

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

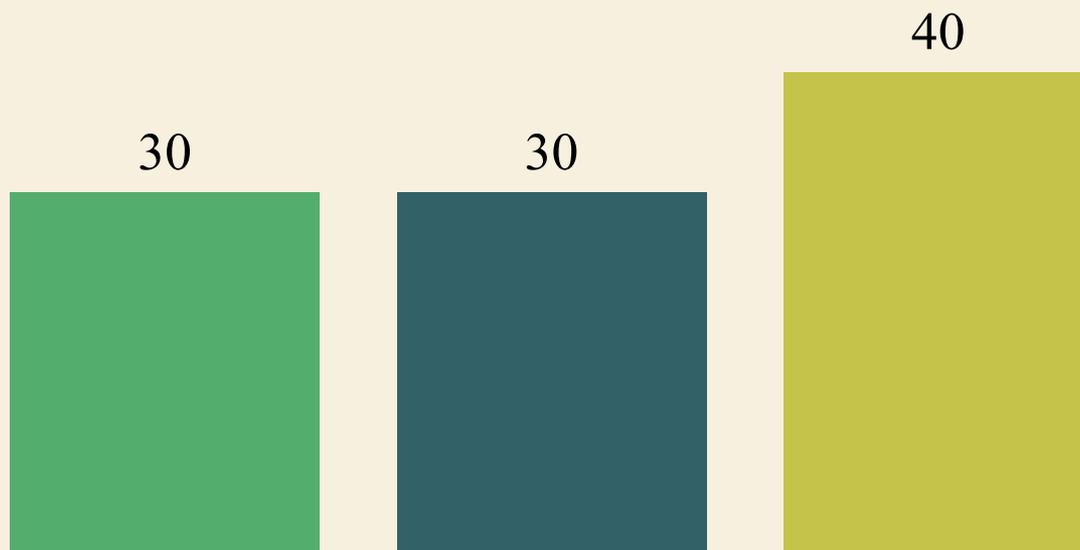
Малышева Наталья Александровна,
воспитатель,
ГБОУ СОШ СПДС «Солнышко»
с. Верхние Белозерки, Самарская область

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

РЕЗУЛЬТАТ МОНИТОРИНГА ДЕТЕЙ (УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ)

■ Достаточный ■ Близкий к достаточному ■ Недостаточный



ЦЕЛЬ

- Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

ЗАДАЧИ

- **Задачи для детей:**
- Углублять представления детей о правилах дорожного движения, полученные ранее;
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- **Задачи для родителей:**
- Демонстрировать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Заинтересовывать родителей данной проблемой и активно вовлекать их в образовательный процесс ДОУ
- **Задачи для педагогов:**
- Подготовка необходимого материала

ПРОДУКТ ПРОЕКТА (МАКЕТ УЛИЦА)



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- 1.Подготовительный (сбор информации по проблеме, подготовка материала и оборудования).
- 2.Анкетирование родителей по проблеме.
- 3.Педагогическая оценка результатов анкетирования.
- 4.«Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге).
- 5.Выбор концепции реализации проекта.
- 6.Обоснование путей реализации проекта.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГА

- В данном проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, различные виды деятельности: игры, прогулки, беседы дети подробно знакомятся с ПДД, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека. Совместно с дошкольниками мы определили план работы.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- составить перспективный план работы;
- разработать конспекты занятий, развлечений и досугов.
- подобрать и оформить методический материал.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
Рассматривание иллюстраций на тему ПДД Самостоятельная деятельность (конструирование по теме)	Принимают участие в открытых занятиях <ul style="list-style-type: none">• Анкетирование родителей• Родительское собрание «Безопасность детей»	<ul style="list-style-type: none">• Оказывают помощь в подготовке материала• Проводят занятия с детьми• Организуют консультации для родителей

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Обработка результатов по реализации проекта.
- Внесение дополнений, поправок в случае нерешённых или побочных проблем.

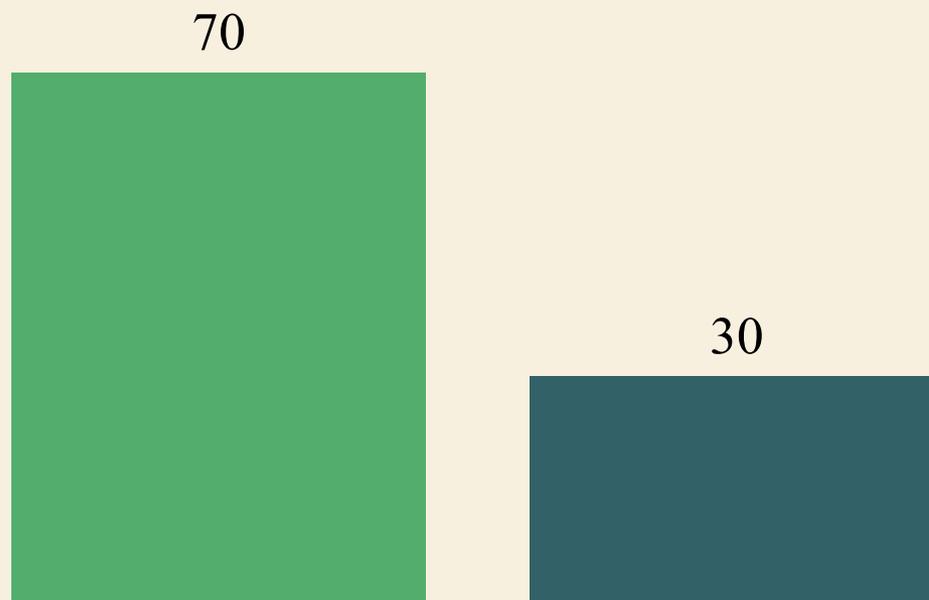
РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СТЕНД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»)



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ)

Ваше отношение к проекту

■ положительно ■ отрицательно



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!