

*Кныш Олеся Игоревна,
воспитатель,
МКДОУ № 30 Снегирек,
г. Новосибирск*

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «БАТАРЕЙКИ – ЭТО ОПАСНЫЙ МУСОР?»

Введение

Мы все живём в таком мире, где уже невозможно представить себе хоть один день без **батарейки**. На них работают сотовые телефоны, ноутбуки, множество бытовых предметов, а также каждая вторая игрушка. Мы везде сталкиваемся с **батарейкой** или аккумулятором и редко кто задумывается о том, куда выбросить её после **использования**.

Актуальность проекта заключается в том, что люди не знают о той опасности, которую таит в себе обыкновенная батарейка. Особенно незащищены дети.

В батарейках содержится множество различных опасных и вредных металлов, которые наносят существенный вред нашему здоровью. Не все знают, что ядовитые вещества из батареек проникают в почву, в подземные воды, попадают в море и водохранилища, из которых мы пьем воду, не думая, что вредные вещества с кипячением не исчезают, ведь они не микробы.

Трудно представить, какой вред наносится экологии в глобальном масштабе.

Вид проекта: исследовательский.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Длительность проекта: краткосрочный.

Цель проекта: расширить знания детей о взаимозависимости деятельности человека и мира природы, дать детям представление о том, какой вред, наносится окружающей среде не переработанными батарейками.

Задачи проекта:

- Сформировать представления детей о целесообразности вторичного использования бытовых хозяйственных отходов;
- Разъяснить, какую опасность для человека и природы несут выброшенные вместе с обычным мусором батарейки;
- Сформировать представления детей о необходимости сбора использованных элементы питания для дальнейшей транспортировки в пункт приёма и утилизации.

Проблема проекта

Введением в проект послужила следующая проблемная ситуация: педагог принёс в группу новую машинку на батарейках, привлёк к ней внимание детей, включил, но оказалось, что она не работает. Воспитатель задал вопрос: «Почему не работает игрушка?». Дети стали выдвигать разные идеи и один из ответов: «Не работают батарейки». Что же надо сделать, чтобы автомобиль заработал? Дети предложили поменять батарейки. Воспитатель достал из упаковки новые батарейки, вынул из машинки старые и вставил новые – машинка начала работать. Следующий вопрос, который воспитатель адресовал детям, - «Что делать со старыми батарейками?». Дети предложили выбросить их в мусорное ведро. Педагог обратил внимание всех на значок, изображенный на корпусе батарейки, в виде перечеркнутого мусорного бака. После обсуждения все согласились с тем, что батарейку в мусорное ведро выбрасывать нельзя. А почему? И что же тогда с ней делать? – таким образом обозначилась проблема, требующая разрешения.

Планирование проекта с помощью «Модели трех вопросов».

Далее был проведён опрос детей с помощью модели трёх вопросов:

1. Что мы знаем о батарейках?
2. Что мы хотим узнать?
3. Где и как мы можем это узнать?

После чего совместно с детьми был составлен план реализации проекта по дням недели.

1. Тема дня: «Мусор – враг природы».

Здесь было и чтение художественной, энциклопедической литературы и информационные беседы – рассуждения «А так ли уж опасны бытовые отходы? (батарейки, лампочки)», и рассматривание иллюстраций, подготовленной презентации о вреде опасных отходов для здоровья человека и окружающей среды. В рамках художественно – продуктивной деятельности дети придумывали и изготавливали запрещающие и разрешающие знаки поведения людей на природе. Проводились игры по тематике проекта:



Запрещающие и разрешающие знаки поведения людей в природе.

«Мусор – враг природы»

Дидактическая игра «Сортировка мусора». Правила игры: из предложенного набора картинок необходимо выбрать те, на которых изображены бытовые отходы: опасные и безопасные и разложить их в разные контейнеры с определенными обозначениями.



Речевая игра «Я начну, а ты продолжи». Правила игры: воспитатель предлагает незаконченное предложение, ребенок должен его закончить: «Бумага – безопасный бытовой мусор, а батарейки... (опасные бытовые отходы)»; «Машинка сделана из пластмассы, а батарейка... (сделана из металла)»; «Кусок дерева можно выбросить в мусорный контейнер, а батарейку... (необходимо сдавать на утилизацию, а до этого держать в отдельном контейнере)».

О батарейках.

Ученые подсчитали: в **среднем** одна семья за год использует 60 **батареек**. Элементы питания используются везде – в детских игрушках, плеерах, фотоаппаратах, пультах управления. Но выкидывать их нельзя, необходима утилизация. Эксперты уверяют, что один выброшенный элемент питания загрязняет 400 литров воды и 20 квадратных метров почвы. На каждой пальчиковой **батарейке** есть значок – перечеркнутая мусорная корзина. Это означает, что выбрасывать **батарейки в мусорное ведро**, откуда они попадают на свалку – категорически нельзя.

После выбрасывания батарейки корродируют (их металлическое покрытие разрушается), и тяжелые металлы попадают в почву и грунтовые воды. Из грунтовых вод эти металлы могут попасть в реки и озера или в артезианские воды, используемые для питьевого водоснабжения. Кипячение воды от тяжелых металлов, в отличие от бактерий, не спасает. Невозможно обезвредить батарейку (как прочий бытовой мусор) и путём сжигания. Диоксины по воздуху распространяются на большие расстояния, воздействуя на всё население, поэтому не важно, живет ли человек в непосредственной близости от мусоросжигательного завода или нет. Поэтому батарейка нуждается в специальной обработке и особом способе утилизации.

2. Тема дня: «Спаси Землю».

Детям были предложены различные игры – лабиринты разной тематики: «Спаси дельфина», «Освободи рыб», «Очисти парк», «Предотврати сброс

отходов», «Помоги Тане дойти до контейнера», «Останови загрязнение атмосферы», «Предотврати загрязнение опасными бытовыми отходами», «Спаси морских животных» и т.п. проводились соревнования – эстафеты «Кто быстрее соберёт опасные для окружающей среды предметы»; конструировались всевозможные виды спасательной техники.

Игры-лабиринты «Спасём Землю»

3. Тема дня: «Осторожные сказки»

В этот день дети рисовали «Чистую планету», оформляли альбом с творческими работами, выполненными совместно с родителями. Здесь были и рисунки, и рассказы, и сказки «Заботливые лесные жители», «Сказка про пальчиковую батарейку», «Приключения лампочки», «Сказка про Горе – Злосчастие лесное» и др.

Сочиняем сказки

«Сказка про Горе-Злосчастие лесное», «Сказка про пальчиковую батарейку».

Была придумана **экологическая дидактическая игра «Найдите различия»**. Правила игры: детям предлагается рассмотреть сюжетные картинки с изображением чистой и загрязненной природы, классифицировать их по темам, обозначить экологическую проблему.

День четвёртый. Тема дня: «Как избежать неприятностей».

Дети с увлечением играли в игры экологической тематики. Была организована **сюжетно – ролевая игра «Я спасатель»**.

Проведена **дидактическая игра «Как избежать неприятностей»**. Правила игры: дети получают карточки с изображением опасных ситуаций. Педагог читает стихотворение соответствующего содержания. Дети должны узнать из содержания стихотворения свою картинку и объяснить, как выйти из экологически опасной ситуации и не попасть в неё вновь.

Речевая игра «Делать этого нельзя – знаешь ты, и знаю я...». Правила игры: воспитатель передаёт предмет (микрофон) ребёнку и произносит фразы:

«Разжигать костры», «Бросать мусор в воду», «Выбрасывать батарейки в мусорный контейнер», «Разбивать лампочки», «Пользоваться ребёнку ртутным градусником», «Без разрешения взрослых брать и употреблять лекарства». Дети в ответ произносят слова: «Делать этого нельзя – знаешь ты, и знаю я».

В этот день дети и взрослые познакомились с тем, куда можно сдать на утилизацию использованные батарейки. В Холмогорах есть магазин РАЙПО, в котором возобновлён приём батареек, для этого там стоит специальный контейнер.

4. Тема дня: «Сделаем планету чистой!».

В этот день была проведена итоговая экологическая акция по сбору использованных батареек «Сделаем планету чистой!». В нашей группе «Звездочки» был установлена банка для сбора использованных батареек. Все родители с интересом откликнулись на нашу акцию. Приносили каждый день **батарейки**. Постепенно наша банка наполнялась. Мама Сони рассказала на работе о нашей акции в детском саду, и её сотрудники собрали и принесли в детский сад почти 100 батареек. Дети радовались каждой батарееке.

Что узнали дети старшей группы № 8?

Вероника Л., 6 лет – «Нельзя выбрасывать в мусорное ведро. На **батарейке есть значок**, где нарисована мусорка, зачеркнутая красным крестом».

Захар З., 5 лет – «**Батарейки вредят** животным и растениям. Детям нельзя брать их в рот. Если животные лизнут, могут отравиться».

Вика С., 5 лет – «Нельзя выбрасывать в мусорное ведро, а надо собирать и сдавать на переработку».

Лев Л., 6 лет. – «Чтобы люди любили и заботились о нашей природе».

Настя С., 5 лет. – «Чтобы наша планета всегда была зелёной и цветущей.

Маша П., 6 лет – «Чтобы на нашей планете было много цветов, деревьев, птиц и животных».

ВикаС., 5 лет – «Чтобы речки были чистыми и в них было много рыбы».

Заключение:

Те ожидания, которые мы включили в **проект**, осуществились:

- Ребята стали **больше** задумываться о поступках людей и их последствиях для природы.

- Работа сплотила детей и родителей. Дети чаще напоминали родителям о том, что не надо выбрасывать много мусора, что в природе всё взаимосвязано, а человек не «царь», а часть **большого** сложного мира природы.

- Собранные **батарейки** мы с детьми отвезли в пункт приёма на утилизацию.





Сказка про капризного
Вампилика

Жила-была капризный Вампилик.
Она пела и работала в саду.
Однажды раса сомкнулась,
помогая ему, иши Вампилика
и ее Чирокоси и светлой туче
Зонал на стелу, Вампилик
превратился в музу жукавонд
Эта муза направились в лес и
попылись в кусты.
Потом она, капризная вы, малень-
кая капризная Вампилик, а на
самой же высокой туче и
ее капризной музе и при
туче.



