

*Канева Анна Семёновна,*  
*воспитатель,*  
*ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»*  
*г. Нарьян-Мар*

## **ПРОЕКТ «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 1-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

**Актуальность:** Осень – это замечательное и красивое время года! Яркие краски дарит нам эта великолепная пора. Дети младших групп любят природу, но у них мало опыта. Они не знают происхождение тех или иных явлений в природе, не смогут ответить на интересующие их вопросы: «Что такое осень?», «Почему поменялся цвет листьев на деревьях и из-за чего они падают на землю?», «Зачем и куда улетаются птицы?», «Куда прячутся звери?».

Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Проект: «Осень золотая в гости к нам пришла» помогает раскрыть малышам ответы на многие вопросы.

**Цель:** Способствовать обогащению представлений детей об осени как времени года.

### **Задачи:**

1. Сформировать у детей первоначальные знания об осени, ее приметы.
2. Формировать умение любоваться природой и замечать приметы осени.
3. Способствовать развитию мышления, воображения, фантазии, творческих способностей.
4. Воспитывать бережное отношение и желание заботиться о природе, животных и птицах.

**Срок проведения:** Краткосрочный с 05.10.2020 г. по 30.10.2020 г.

**Возраст:** Дети первой младшей группы (2-3 года).

**Вид проекта:** Познавательно-творческий.

**Участники:** Дети первой младшей группы, воспитатели, родители и другие родственники малышей.

## Этапы работы над проектом:

### 1. Подготовительный:

- Подбор материала и оборудования для занятий, игр с детьми.
- Подбор методической литературы.
- Сотрудничество с родителями: участие в выставке «Краски осени».

### 2. Основной этап:

#### Социально-коммуникативное развитие:

- Дидактические игры: «Собери листочки по цвету», «Узнай на вкус», «Отгадай, что в мешочке?», «Собери в корзину яблоки и груши», «Что нам осень подарила?», «Когда это бывает?».

- Сюжетно-ролевые игры: «Одень куклу на прогулку», «Собираем урожай».

#### Речевое развитие:

- Чтение художественной литературы: Сказка «Репка», И. Токмакова «Осенние листья», А. Плещеев «Осень наступила».

- Беседы: «Время года - Осень», «Что мы видели по дороге в детский сад?», рассматривание картины «Осень».

#### Физическое развитие:

- Подвижные игры: «У медведя во бору», «Солнышко и дождик», «Огуречик, огуречик...».

- Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим...», «Дождик», «Апельсин».

- Оздоровительная дыхательная гимнастика: «Подуй на листочек».

#### Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование: нетрадиционная техника рисования «Дождик-кап, кап, кап...», «Иголки для ежа», «Яблоко на ветке», коллективная работа «Осеннее дерево».

- Лепка: «Огурец», «Собери яблоки в корзинку», «Капельки дождя».

- Музыка: песни про осень, дождик, мишку, зайку.

Работа с родителями:

- Привлечь родителей к участию в выставке осенних поделок
  - Консультация для родителей: «Как одеть ребенка осенью».
3. Заключительный этап.
- Выставка поделок, выполненных родителями с детьми.
  - Выставка коллективной работы детей «Осеннее дерево».
  - Презентация «Осень золотая».

**Ожидаемый результат:** У детей расширяется представление об осени как времени года, ее признаках. Дети научатся проявлять любознательность, познавательную активность. Сформируют представление о труде взрослых в разное время года, научатся наблюдать за явлениями природы. Пополнить словарный запас детей.