

Федорова Оксана Викторовна,
социальный педагог Ресурсного центра сегмента 3,
ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг
«Заворонежский»,
Тамбовская область, Мичуринский район, село Заворонежское

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТСКИЕ КАПРИЗЫ»

Рождаясь на свет, человек представляет собой чистый лист. Задача родителей – обеспечить безопасность малыша, привить ему моральные нормы и ценности, создать условия для полноценного развития личности. Это сделать непросто. Ведь по мере взросления ребенок начинает проявлять собственную индивидуальность, отстаивает свое мнение, порой шалит и балуется. Один из самых известных и древних методов воспитания, к которому прибегают родители – метод кнута и пряника, или поощрения и наказания. Насколько он эффективен?

Вам кажется, что скоро вы, как говорится, дойдете до ручки, потому что не можете общаться со своим ребенком нормально. Как только он начинает капризничать, вы злитесь и не знаете, как его успокоить. Возможно, иногда шлепаете его, а потом горько сожалеете о содеянном. Как быть?

Норма или патология?

Капризы – неотъемлемое проявление детства. Один ребенок капризничает чаще, другой – реже. Одних родителей это раздражает в большей степени, других – в меньшей. Вы не встретите ни одного «ангелочка», который бы ни разу не капризничал.

Так что же это такое – капризы?

Коротко ответ формулируется так: капризы – это поведение ребенка, выходящее за рамки нашего ожидания или нашего терпения.

Говорить о том, что поведение малыша в этом случае выходит за рамки нормального, не вполне корректно и даже опасно. Вы можете принять за

отклонения от нормы то, что по существу является вполне обычным делом. Случается, что поведение ребенка действительно отклоняется от нормы, но гораздо чаще за границы нормы выходит родительское терпение.

Можно предположить, что в вашей семье и то, и другое остается в норме, но ваши требования к ребенку не соответствуют его индивидуальным возможностям. Требования, безусловно, разумны, но малыш по какой-то причине не может или не хочет их выполнить. Затем начинается некий круговорот, в котором перемешиваются ваше разочарование и защитная реакция со стороны «капризного» ребенка. Чтобы найти пути к взаимопониманию, имейте в виду: если малыш сердит вас, ни в коем случае нельзя давать волю гневу. Обязательно подумайте, не слишком ли большие требования вы предъявляете к своему ребенку, по силам ли они ему. Может быть, ваша требовательность долгое время оставалась низкой из-за жалости к малышу или по какой-то другой причине, а теперь вы «одним махом» решили перескочить через собственные упущения в воспитании.

Капризными не рождаются!

Совсем маленькие детки «капризничают» чаще всего потому, что посылаемые ими сигналы не доходят до родителей. А происходит это оттого, что взрослые плохо понимают своего ребенка, а он пока не может ясно выразить свои желания. Малыш, испытывающий чувство неудовлетворенности, прибегает к капризу в отчаянной надежде на то, что его все-таки услышат, поймут и помогут ему.

Тяга к капризам у ребенка формируется в буквальном смысле с рождения. Это происходит в том случае, когда окружающие взрослые игнорируют любые призывные знаки малыша. Лишь когда ребенок громко расплчется, взрослые заметят, что ему что-то нужно. Перед этим кроха может сколько угодно долго кряхтеть и ворочаться – никто все равно не подойдет.

У ребенка закрепляется своего рода условный рефлекс: если хочешь, чтобы тебя услышали, узнали о твоих нуждах, надо кричать громче. Со

временем такие детки привыкают пропускать «промежуточные фазы» и сразу переходят на крик: зачем зря время тратить, все равно их не услышат. Так у ребенка формируется потребность к неадекватному выражению своих эмоций, когда даже самая естественная просьба выглядит как каприз.

Диктатура слабого и сильного – одинаково плохо.

Малыш подрос, и, возможно, его капризы – это уже эффективное средство манипуляции родителями. Маленький человечек слезами, криками и прочими эмоциональными действиями может получить все что угодно. При виде подобного поведения дитятки взрослые начинают идти у него на поводу и теряют способность логически мыслить.

Некоторые родители, боясь установления такой детской диктатуры, изначально подавляют ребенка. Здесь уместно напомнить, что любые крайности вредны. Ни подавление, ни вседозволенность не помогут ребенку стать разумным и в меру послушным. Не стоит капризам потакать, как и не стоит игнорировать насущные потребности ребенка.

Иногда ребенка считают капризным, даже нервным, и никто не задумается, что надо приучить его высказывать свои потребности обычным голосом и слышать эти просьбы. А все выступления на повышенных тонах, наоборот, необходимо игнорировать. Конечно, проще было бы, если бы родители изначально прислушивались к просьбам малыша. Но если уж упустили это, ситуацию надо исправлять постепенно и настойчиво.

Желание капризничать появляется в тот или иной период времени у любого ребенка. Все дети экспериментируют с окружающим миром, в том числе «примеряют» способы общения с родителями: «Если я закричу, заплачу, затопая ногами, что будет?» А дальше возможны три варианта. Если родители накричат в ответ, ребенок сделает вывод: дозволено общаться на повышенных тонах. Если папа и мама в ответ на крик ребенка будут стремиться удовлетворить любую его просьбу, ребенок сделает вывод: родителями можно управлять голосом. И такого громкоголосого потом очень трудно будет

заставить общаться нормальным тоном. А если родители игнорируют попытку манипулирования и предлагают ребенку прежде подумать, зачем ему нужно то или это, если это нельзя, то почему нельзя, ребенку будет ясно, что не любое его желание может быть выполнено немедленно, а если хочешь, чтобы тебя услышали, кричать совершенно не нужно.

Примерно в три года у детей модель общения с родителями практически сформирована. Дальше идет либо постоянное «переламывание» друг друга, либо обоюдное развитие.

Поведение ребенка часто провоцируется ситуацией (капризничает потому, что устал, хочет спать, чувствует вашу занятость и т.д.), и избежать напряжения можно, устранив причину либо смягчив ее. Другое дело, если ребенок привык добиваться чего-то капризами, нытьем, для него это эффективный прием получения желаемого. Лучшее, что возможно здесь – поцеловать ребенка и сказать ему очень спокойно: «Я понимаю, что ты очень расстроен из-за того, что... Но это действительно невозможно, потому что... Давай лучше сделаем так...».

Ждать мгновенного перерождения ребенка не стоит, но если вы будете проводить эту тактику последовательно, то сэкономите много душевных сил и себе, и ребенку. Хуже выглядит вариант, когда мать, поддавшись порыву, шлепает дитя, а потом, видя ужас в глазах крошки, начинает причитать и просить прощения, задабривать, предлагать намного больше, чем ребенок требовал первоначально. Не секрет, что такие случаи довольно распространены.

В любой конфликтной ситуации постарайтесь найти компромисс. Трехлетние дети уже вполне способны к роли партнера, с ними можно договориться. Спросите у ребенка, как сделать так, чтобы вам обоим было хорошо. Обязательно назовите чувство, которое, по вашему мнению, испытывает ваш ребенок (объясните ему, что с ним сейчас происходит), и что чувствуете сейчас вы. Опыт показывает, что в тех семьях, где отношения

между членами достаточно близки, такой способ «выпускания пара» значительно облегчает жизнь.

А бить ребенка все же не стоит. Как правило, полутора лет хватает родителям для того, чтобы осознать, что ребенок – другой человек, который не является ни вашей собственностью, ни вашей копией. Не переживайте по этому поводу, через это проходят абсолютно все родители.

Вы хотите, чтобы ваш ребенок никогда не капризничал?

Тогда:

- Старайтесь как можно реже произносить слово «нельзя».
- Запрещайте только то, что грозит опасными последствиями.
- Чаще предлагайте малышу делать то, что он хочет.
- Если надо, чтобы ребенок сделал что-то нужное, обязательно объясните ему значение, цель этого дела.

▪ Никогда не применяйте силу, чтобы заставить его что-то сделать. Лучшее наказание – не выполнять просьбы своего ребенка. Их сейчас нет? Обязательно появятся!

Как же справиться с капризом, спросите Вы.

- Пресекайте каприз в самом начале.
- Не давайте ребенку «зациклиться» на капризе.
- Не обращайтесь внимания на каприз.
- Занимайтесь делами, как ни в чем не бывало.
- Не уступайте, если вы считаете, что правы.
- Скажите ребенку, что его плохое поведение – это неинтересный спектакль.
- Придумайте абсурдную ситуацию, которая выставит каприз в карикатурном виде.
- Отвлеките внимание ребенка какой-нибудь шуткой.
- Расскажите ребенку, как он огорчил вас своим капризом.

- Помириться с ним. Не проявляйте своего недовольства после того, как конфликт исчерпан.

- Показывайте ребенку, что вы его очень любите.

Также необходимо четко знать, что считать капризом.

Вероятно, вы понимаете, что плохой аппетит, нежелание ложиться спать или просыпаться, проситься на горшок, то есть все, что связано с биологическими отправлениями организма, не должно выводить вас из равновесия и расцениваться вами лишь как капризы. Иногда за всем этим скрывается недомогание или болезнь, и необходима помощь врача. Следует обратиться к специалисту и в том случае, если у малыша наблюдаются приступы злости, аффективное поведение: либо он боится всего, что его окружает, либо, наоборот, излишне агрессивен, пренебрегает всякой опасностью. Возможно, вас не без основания тревожат истерики ребенка: он синееет, топает ногами, ложится на пол. В такой ситуации также можно рекомендовать обратиться к детскому психотерапевту.

Тест «Какой вы родитель»

Предлагаю вниманию всем нам близкие фразы.

Если вы используете их в речи часто - ставите 2 балла. Если редко - 1 балл. Если не используете - 0 баллов.

- Сколько раз тебе повторять?
- Посоветуй мне, пожалуйста
- Не знаю, что бы я без тебя делал(а)
- И в кого ты такой уродился?!
- Какие у тебя замечательные друзья!
- Ну, на кого ты похож(а)?
- Я в твои годы!..
- Ну что за друзья у тебя?
- О чем ты только думаешь?!
- Какая (какой) ты у меня умница!

- А как ты считаешь, сынок (доченька)?
- У всех дети, как дети, а ты....
- Какой (какая) ты у меня сообразительный(ая)!

Оценка результатов

Подсчитайте общее число баллов. Если Вы набрали 5-7 баллов, значит, живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас, ваши отношения способствуют становлению его личности.

Сумма баллов от 8 до 10 свидетельствует о намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

11 баллов и выше - Вы непоследовательны в общении с ребенком, его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься над этим!

Заканчивая, хочется пожелать Вам, уважаемые родители, успехов в воспитании детей. Чаще хвалите их, ласкайте, спрашивайте у них совета, интересуйтесь делами в школе, не стесняйтесь показывать им свою любовь. И помните, что убеждение эффективнее, чем наказание, а родительская любовь и ласка способны творить чудеса.