

*Уткина Наталья Владимировна,  
воспитатель,  
МБОУ "Школа № 30" (д/о "Земляничка"),  
г. Балашиха*

## **КОНСПЕКТ ООД ПО РИСОВАНИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ НА ТЕМУ «САЛЮТ ПОБЕДЫ», ПОСВЯЩЕННЫЙ 75 ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

### Задачи:

1. Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны.
2. Познакомить с репродукциями картин, которые отражают настроение праздника Победы.
3. Учить видеть средства художественной выразительности, которые используют художники для раскрытия темы.
4. Закрепить умение отражать в рисунке свои впечатления от праздника.

Материалы: белая бумага для акварели, гуашь, одноразовые вилки, трубочки, восковые мелки синего цвета, баночки с водой и салфетки на каждого ребёнка.

Художественный материал: репродукции картин П.А.Кривоногова «Победа», В.Ф. Штраниха «Праздник Победы 9 мая 1945 г».

### Ход ООД

#### Воспитатель:

На душе светло сегодня

От улыбок и цветов.

Это праздник – День Победы!

Праздник дедов и отцов.

Дети, праздники бывают разные. Праздник - это веселье, смех, радость. Мы всегда с большой радостью встречаем их. Но есть среди всех праздников один

очень важный, который наша страна отмечает 9 мая - День Победы. Вот уже 75 лет мы живем в мире, не знаем, что такое война, не видим, какое она приносит горе и зло всем людям. Как вы думаете, дети, этот праздник весёлый или грустный?

Ответы детей:

- Я думаю этот праздник веселый. Люди радуются Победе.

- Мне кажется, что этот праздник - грустный, потому что много людей погибло.

Воспитатель: День Победы - одновременно грустный и радостный, счастливый и печальный. «Это праздник со слезами на глазах», как поётся в одной известной песне!

Люди радуются Победе и скорбят, вспоминая погибших в этой войне.

День этот начинается с поклонения погибшим. Люди идут к памятникам воинов – защитников, к могилам неизвестных героев, чтобы возложить цветы, почтить память всех, кто погиб, защищая Родину. Послушайте, пожалуйста, стихотворение Марины Серовой "Вспомним о войне":

Наши дедушки – солдаты

Были молоды тогда

И могли сажать деревья

Или строить города,

Быть врачом и инженером

Футболистом, маляром

Или к новенькой ракете

Поспешить на космодром.

Горе, что война случилась,

Всё перевернуть смогла,

Застонала, зарыдала,

Разорённая страна.

Люди мерзли, голодали,  
Смерть на шаг от них была.  
И в бомбёжки попадали,  
Но не дрогнула страна!

Защитим столицу грудью!  
Враг не дремлет у ворот.  
Твёрже стали были люди!  
Как гранит, стоял народ!

Победили! Победили!  
Был растоптан подлый враг!  
Над Рейхстагом водрузили  
Милый сердцу красный стяг.

Вспомним дедушек – военных,  
Что погибли на войне,  
Пусть она не повторится  
Даже в самом страшном сне!

Физкультминутка:

Оловянный солдатик стойкий, (встали прямо, руки по швам)  
На одной ноге постой-ка. (стоим на правой ноге)  
На другой ноге постой-ка, (стоим на левой ноге)  
Если ты солдатик стойкий. (встали прямо, руки по швам)  
Ногу левую — к груди, (поднимаем левую ногу, сгибаем в колене)  
Да смотри — не упади! (шагаем на месте 1-2-3-4)  
А теперь постой на левой, (стоим на левой ноге)  
Если ты солдатик смелый. (прыжки на месте)

Воспитатель: Мы от всей души радуемся великому празднику, поздравляем всех ветеранов – участников войны, говорим им «спасибо» за спасённый мир. Картина художника Петра Александровича Кривоногова «Победа» знакомит нас с солдатами, которые встретили Победу в немецкой столице Берлине у Рейхстага.

Что вы видите на картине?

Ответы детей: На картине нарисованы солдаты.

Воспитатель: Почему вы думаете, что это солдаты?

Дети: Они одеты в форму солдатскую, у них оружие.

Воспитатель: Что они делают?

Дети: Они кричат, размахивают флагами, оружием, касками.

Воспитатель: Как вы думаете, почему они себя так ведут?

Дети: Потому, что Победа. Это на картине победители.

Воспитатель: Да. Они салютуют!!!! Художник передал радость, ликование солдат, которые шли домой, через всю войну. Вот они стоят на ступенях главного фашистского здания – Рейхстага. Лица их мужественные, гордые и счастливые. Закончен последний бой, объявлена Победа, развеваются красные знамена. На груди солдат ордена и медали. Они стреляют в воздух из винтовок, автоматов, размахивают касками, кричат «Ура!», «Победа!». В ногах у солдат поверженные враги, брошенное оружие.

9 мая 1945 года в Москве в 10 часов вечера был произведен салют 30 залпами из 1000 орудий.

Об этом Марина Серова написала стихотворение «Салют»:

Струйки разноцветные кинут огоньки,

И они запрыгают вдоль Москвы – реки.

Освещает небо сказочный фонтан,

Падая, мерцают брызги тут и там.

Красные, зеленые, сине – голубые,

Будто это зайчики скачут заводные.

Я увидела в окно и сказала маме:

«Небо ночью расцвело пышными цветами,

Как на клумбе в садике...»

- Это же салют!

В честь большого праздника,

Дочка, пушки бьют.

Воспитатель: Картина художника В. Ф. Штраниха «Праздник Победы 9 мая 1945» запечатлела этот торжественный момент. Сотни людей пришли на Красную площадь. Это было ликующее море. Каждый испытывал великую радость и гордость. Часы на Спасской башне показывают 10 часов. Небо над столицей расцвечено залпами салюта.

Дети, а кто из вас видел салют в праздничные дни? Расскажите о нем.

Ответы детей: Салют похож на букеты из цветов, на звездочки.

Воспитатель: Красоту салюта можно сравнить с волшебными цветами. Очень красиво взлетают вверх огни салюта, вычерчивая узор и образуя разноцветные сверкающие россыпи. Чтобы салют был выразителен и ярок художники используют контрастные сочетания цветов (огни яркие, небо тёмное).

Мы сегодня будем рисовать праздничный салют.

Пальчиковая гимнастика:

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

*(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.)*

Командир позвал солдат:

«Становитесь дружно в ряд!

Первый встал, за ним – второй,

Безмянный, быстро в строй!»

*(Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.)*

Воспитатель: Сначала мы с вами с помощью восковых мелков закрашиваем фон голубым цветом, а затем, с помощью одноразовой вилки, трубочки и гуаши рисуем салют.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь. В конце проводится выставка работ и их обсуждение.

