

*Осипова Мария Александровна,  
воспитатель,  
МБДОУ Детский сад № 30,  
Пермский край, Александровский район,  
пгт Всеволодо-Вильва*

## **КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ЗАБОР ДЛЯ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»**

**Цель:** Формирование интереса к конструированию.

**Задачи:**

Знакомить детей с деталями строительного материала (кирпичик), вариантами расположения строительных форм на плоскости (ставить кирпичик на узкую длинную сторону или на узкую короткую сторону, приставляя их друг к другу)

Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность и умение сооружать забор для животных по образцу.

Воспитывать любовь к домашним животным, желание ухаживать за ними.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок с изображением забора (может быть большой (высокий) и маленький (низкий)). Игры с домашними животными, рассматривание их. Выполнение движений по показу воспитателя в пальчиковой гимнастике «Котик»

**Приемы работы:**

При показе воспитатель использует словесный и наглядный метод, рассматривание образца, вопросы, обыгрывание, поощрение, самостоятельное выполнение действий детьми, игровая ситуация, пальчиковая гимнастика.

## **Оборудование и материалы:**

Демонстрационный материал - образец забора, домашние животные, строительный материал (кирпичики), кукла, игрушки домашних животных для обыгрывания.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята у нас сегодня необычное занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. **Игра «Приветствие»**

Здравствуй детишки девчонки и мальчишки,

Здравствуй ладошки – хлоп, хлоп, хлоп

здравствуй ножки – топ, топ, топ.

Здравствуй наши гости.

#### **Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** - Ребята к нам в гости пришла кукла Даша. Она грустная. Дашенька, что у тебя случилось?

- Почему ты плачешь? Кукла Даша хочет рассказать вам что у нее случилось.

#### **2. Основная часть:**

**Воспитатель:** Садитесь поудобнее и приготовьтесь слушать.

Живу я с дедушкой и бабушкой в деревне. И жили у нас во дворе домашние животные (*показ картинок-корова, коза, овца, поросенок, лошадь, кролик, собака, кошка.*)

Дружно жили, животных своих любили, ухаживали за ними: и кормили и поили. И решил дедушка отпустить своих домашних животных погулять. Да вот беда, ушли и потерялись. Плачут дед с бабкой, не знают что делать. Отправился дед искать своих домашних животных. А я к вам пришла за помощью.

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем Даше найти домашних животных?

**Дети:** (да)

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в лес на поиски домашних животных.

**По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.**

**Мы шагаем, выше ноги поднимаем.**

**По камушкам, по камушкам. По кочкам, по кочкам.**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим по сторонам, может мы где-нибудь их и найдем? Ребята, вот же они **животные то все**, на лугу пасутся. Нашли мы бабушкиных с дедушкой **животных**.

**Воспитатель:** Берите каждый по домашнему животному и присаживайтесь за столы.

***Конструирование***

***Постановка цели:***

**Воспитатель:** ребята, я предлагаю построить низкие и высокие заборы для домашних животных. Мы с вами уже строили заборчик для собачки. *(Показ иллюстраций с изображением заборов: высоких и низких)*

***Показ и объяснение:***

**Воспитатель:** *При показе воспитатель использует словесный и наглядный метод, объясняет с чего начинать постройку:*

**Располагать кирпичики буду по краю поляны. Чтобы забор получился низкий нужно кирпичики ставить на узкую длинную сторону, следующий кирпичик ставлю плотно к первому. Чтобы забор получился высокий, кирпичик нужно ставить на узкую короткую сторону.**

**Чтобы заборчики получились крепкими, нужно немного поиграть.**

**Пальчиковая гимнастика Котик**

Беленький, пушистый котик

Моет язычком животик. *(ребенок поглаживает свой животик)*

Моет ушки, моет лапки, *(ребенок поглаживает ушки, лапки)*

А на лапках — цап-царапки. (*ребенок сцепляет по очереди указательные, средние, безымянные, мизинчики и тянет руки в разные стороны по два раза*)

Теперь приступаем к работе.

*Указания детям:*

- располагаем кирпичики по краю поляны

**- кирпичики ставим на узкую кроткую сторону, на узкую длинную сторону**

**- кирпичики плотно ставим друг к другу.**

*Анализ детских работ:*

**Вот какие у нас прочные получились заборчики.**

**Давайте проверим, наберем через нос воздух и подуем. Что случилось? (Забор не упал) Молодцы! Теперь животные не потеряются.**

**3. Рефлексия:**

-Ребята, а из каких деталей мы строили с вами заборчик для домашних животных?

- А какой заборчик у нас получился?

За вашу помощь Даша говорят вам спасибо. Скажем до свидания!

А нам пора возвращаться!

Раз, два, три,

Повернитесь,

Оглянитесь,

В группе снова очутитесь!

Вот мы и дома!

Теперь вы самостоятельно можете строить такие же заборчики в группе из пластмассового конструктора. Но чтобы играть, все детали нужно на место убрать.