

*Бухтеева Юлия Владимировна,
воспитатель,
МКДОУ детский сад №97 «Сказка»,
г. Новосибирск*

ПРОЕКТ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «МОЯ СЕМЬЯ»

Актуальность. В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско–родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель: формировать первичные представления детей о семье, семейных традициях, обязанностях; воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи; развивать общительность и коммуникабельность.

Задачи:

-Учить детей понимать роль взрослых и детей в семье, дать представление о нравственном поведении между ними.

-Закреплять умение называть членов семьи, вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья, чувство благодарности за заботу.

-Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Сроки реализации: 1 неделя.

Возраст: дети 3-4 года.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители воспитанников.

Интеграция образовательных областей: физическая развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Методы организации познавательно-исследовательской деятельности:

- Словесные- беседа, чтение сказок, заучивание стихов.
- Наглядные- рассматривание иллюстраций.
- Практические- аппликации, лепка, рисование, создание альбома, фотовыставка.

Ожидаемые результаты:

- Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.
- Расширение представления детей о значимости семьи и ее ценности.
- Установление доверительных детско-родительских отношений.
- Проявление интереса у родителей к жизни ДОУ.

Формы организации проекта:

- Опрос детей.
- НОД.
- Сюжетно– ролевые и дидактические игры.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Выставки детских рисунков и работ.
- Фотовыставки.
- Создание альбома.
- Консультации для родителей.

Этапы реализации проекта

Первый этап- подготовительный

- Опрос детей по проблеме.
- Анкетирование родителей.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Создание развивающей среды.
- Разработка и накопление методических материалов, НОД, консультаций для родителей.
- Подбор художественной литературы по теме.

Второй этап- основной(практический)

Коммуникация:

- Рассказывание русской народной сказки «Колобок».
- Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».
- Рассматривание картины «Коза с козлятами».
- Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?».
- Игра – инсценировка «Моя семья».
- Чтение русской народной сказки «Гуси- лебеди».
- Чтение К.Ушинский «Петушок с семьёй».

Познание:

- Беседа: «Овощи с огорода бабушки и дедушки».
- Знакомство детей с понятием «Дом».
- Беседы: «Я и мой папа», «Папы разные нужны, папы всякие важны...», «Я и моя мама», «Вот так мама, золотая прямо», «Кем работает мои родители», «Бабушка рядом с дедушкой», «Братик и сестренка».

Конструирование: «Забор для огорода», «Дом, где живет моя семья», «Гараж для маминой машины».

Рисование: «Цветные ниточки для бабушки», «Разноцветные шары для мамы», «Папина машина», «Подарок для сестренки».

Лепка: «Баранки для дедушки», «Погремушка для братика».

Аппликация: «Разноцветный коврик для мамы», «Полосатые полотенца для папы».

Чтение художественной литературы: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Мамина дочка» В. Белов, «Косточка» К. Ушинский, «Старый дед и внучек» Л. Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто.

Чтение стихотворений, разучивание песен: «Разговор с дочкой», «Мама» А. Барто; «Мама» К. Ибряев; «Мама», «Моя мамочка» Я. Ким; «А что у вас» С. Михалков; «Посидим в тишине» Е. Благинина; «Купание» «Младший брат» А. Барто.

Рассматривание иллюстраций: «Семья», «Папина работа», «Мама-повар». Рассматривание фотографий членов семьи, семейных альбомов.

Дидактические игры: «Кем быть?», «Сложи картинку», «Определи возраст», «Закончи предложение», «Кто старше?», «Кто младше?», «Исправь Незнайку», «Родственные отношения», «Раз, два, три, четыре, пять... про кого хочу сказать», «Назови, как тебя дома ласково называют?»

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин», «День рождение братика», «Уложить куклу Машу спать», «Шофёр везёт груз».

Беседы: «Формирование навыков безопасного поведения детей дома», «Как я помогаю дома», «Кем работают родители», «Как мы отдыхаем», «Как я помогаю родителям».

Театрализация по сказкам: «Репка», «Маша и медведь», «Курочка Ряба».

Консультации: «Можно ли обойтись без наказания?», «Права ребенка в семье», «Роль дидактической игры в семье и детском саду».

Третий этап- заключительный

Продукт проектной деятельности:

-Выставка: «Моя мама-рукодельница».

-Фотовыставки: «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка», «Мамочка любимая моя!»).

-Выставка детских рисунков и поделок.

Оценка результатов:

-Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта дали положительный результат. В результате творческой работы самых активных семей в группе появился альбом «Моя семья», который пользуется особой популярностью у всех детей. Дети могут рассказать о своих родственниках, о своей семье. Многие родители чаще стали интересоваться делами группы, свою помощь.