

*Чиканова Гульнара Альбертовна,
воспитатель,
МАДОУ №6,
Свердловская область, г. Артемовский*

ЗАНЯТИЕ «ОРДЕНА И МЕДАЛИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ...»

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой отечественной войны. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Материал: сборник рассказов «Дети – герои Великой Отечественной войны». Стенд с фотографиями орденов и медалей. Награды Великой Отечественной (из домашних архивов). Трафареты и кальки для изготовления муляжей орденов и медалей. Глина (солёное тесто), доска, клеёнка, стека – на каждого ребёнка.

Предварительная работа: рассматривание боевых наград в семьях воспитанников. Беседы с родителями. Оформление стенда.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов – воинов той далёкой войны.

Ребёнок: Майский праздник –

День победы –

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена!

Воспитатель: Сегодня мы увидим награды – ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (дети подходят к стенду). «Зори блещут в орденских лучах,

Солнышками светятся медали.

Нет, нельзя, чтоб в письменных столах

Свет Победы на год запирали.

Не для личной славы вам страна

Выдала награды, не жалея:

Доставайте чаще ордена,

Мир от них становится светлее.

(Л.Сорокина)

- Как вы думаете, что за человек мог получить орден или медаль?

(дети высказывают предложения, воспитатель читает рассказ «Зина Портнова» из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны»).

Воспитатель: За боевые подвиги, проявленное мужество. Героизм, преданность Родине Зине Портновой было **посмертно** присвоено звание **«Герой Советского Союза»**. Посмотрите, как выглядит медаль, которую вручали героям *(показывает медаль)*:

Пятиконечная золотая звезда с гладкими двугранными лучами на лицевой стороне при помощи ушка и кольца соединена с серебряной прямоугольной колодкой.

Вдоль колодки через прорези протянута шёлковая муаровая лента красного цвета. Эта награда присваивалась за совершение геройского подвига. Золотую звезду носят на левой стороне груди над всеми орденами и медалями.

(по ходу дальнейшего рассказа дети рассматривают награды).

- А теперь обратите внимание на эти звёзды – **ордена Славы трёх степеней**. Этими орденами награждали рядовых и сержантов за личное мужество, храбрость. Внешне орден Славы имеет вид пятиконечной звезды с широкими лучами. В центре звезды – круг.

Посмотрите внимательно, что изображено в центре круга? *(Спасская башня и Кремлёвская стена в обрамлении лавровых ветвей).*

Звёзды на изображении Спасской башни и лента, обвивающая лавровые ветви, покрыты красной эмалью. В верхней части ордена – ушко для крепления с помощью кольца к пятиугольной колодке, обтянутой орденской лентой оранжевого цвета с тремя чёрными полосками.

Ордена Славы всех трёх степеней внешне похожи, отличаются они материалами, из которых сделаны:

- Орден Славы третьей степени – из серебра,
- на знаке второй степени – центральный круг с рисунками выполнен из золота,
- знак первой степени – золотой.

А эта награда называется **орден Победы**. Он был учреждён одновременно с орденами Славы. Им награждались лица высшего командного состава Красной Армии за успешное проведение боевых операций.

Орден Победы – самый красивый и большой по размеру военный орден нашей страны. Его звезда выполнена из платины, в лучи вставлены крупные рубины, обрамлённые бриллиантами. В центре звезды – голубой эмалевый круг с изображением Спасской башни, здания Сената и Мавзолея В.И.Ленина в обрамлении лавровой и дубовой ветвей.

В нижней части круга – красная эмалевая лента с надписью «Победа».

В верхней – надпись «СССР». Они выполнены белыми эмалевыми буквами. Орден крепится к одежде с помощью штифта. Его носят на левой стороне груди. Лента ордена – красного цвета с зелёными, синими, бордовыми, голубыми, оранжевыми и чёрными полосами по краям.

Таких орденов было изготовлено всего 20. обладателем знака №1 стал маршал Советского Союза Г.К.Жуков.

Этот орден – символ воинской доблести и полководческого искусства, проявленного на войне.

А вот медали: «**За отвагу**» и «**За боевые заслуги**». Рассмотрите их и расскажите, как выглядят эти награды. *(дети описывают медали)*.

Воспитатель: Как вы думаете, есть ли разница между орденами и медалями?

Вручались награды только на фронте, или люди, работая в тылу, тоже совершали подвиги?

Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? *(ответы детей).*

Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Война приносит много горя. И хотелось бы, чтобы ордена и медали вручались за созидательный труд на благо всех людей, за достижения в области науки и культуры.

По окончании беседы дети сажаются за столы, где всё приготовлено для лепки. Они раскатывают глину (солёное тесто) пластом толщиной 0,5см, стеками по шаблону вырезают детали медалей и орденов, затем через кальку продавливают рисунок.

На следующем занятии (после высыхания заготовок) дети гуашевыми красками раскрашивают муляжи наград.

Из готовых работ составляется выставка.