

*Тяхова Надежда Николаевна,
старший воспитатель,
МКДОУ – Новошаранский детский сад
д. Новый Шаран*

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАНИКОВ «РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ
ДВА БЕРЕГА ОДНОЙ РЕКИ»**

Проект разработан в рамках реализации Программы развития МКДОУ – Новошаранского детского сада на 2018-2021г и является приоритетным направлением развития учреждения. Проект направлен на изменения во взаимоотношениях образовательного учреждения и семьи. Значимость данного проекта заключается в том, что от совместной работы всех специалистов детского сада и родителей (законных представителей) зависит всестороннее развитие ребенка, а именно от качества работы учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей и уровень семейного воспитания детей.

Актуальность данного проекта состоит в том, что проблема взаимосвязи образовательного учреждения и семьи на современном этапе очевидна и для решения задач поставленных в образовательном учреждении по воспитанию детей, специалистам детского сада необходимо постоянно оказывать педагогическую помощь родителям, привлекать семью к единым подходам в воспитании детей. Проблема взаимодействия еще актуальна тем, что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, и все родители разные, так же как и дети и всем нужен индивидуальный подход. Из наблюдений и бесед с родителями я сделала следующие выводы, что родителям больше нравятся мероприятия развлекательного характера, а информационного гораздо меньше. Они интересуются в основном о том, как ребенок вел себя и что кушал и по этой причине педагоги часто испытывают

затруднения в общении с родителями. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей.

В целом работа по взаимодействию с родителями проводится качественно и продуктивно, но необходимо внедрять в работу с родителями новые формы работы, а именно:

- выстраивать взаимоотношения с родителями на уровне сотрудничества (отношение на «равных», когда никто никому не указывает, не контролирует) и взаимодействия (способ организации совместной деятельности);

- привлекать семьи к различным формам совместной с детьми деятельности.

Особенностью проекта является неотъемлемая часть деятельности воспитателя по внедрению инновационных форм деятельности в рамках работы детского сада, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.

Инновационная деятельность на разных этапах реализации проекта, при разработке и использовании новых методов, технологий и форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников позволит образовательному учреждению перейти на более новую качественную ступень развития.

Новизна проекта заключается в создании инновационной модели взаимоотношения образовательного учреждения и родителей выстроены на принципах взаимопроникновения двух социальных институтов (семья и детский сад), а не принципах параллельности.

Цель моего проекта: разработка и реализация инновационной модели взаимодействия с семьями воспитанников детского сада и вовлечение их в единое образовательное пространство.

Задачи:

- установить эффективную взаимосвязь детского сада с родителями для создания условий, которые будут способствовать развитию детских способностей и расширению их кругозора;
- приобщить родителей к участию в деятельности детского сада как полноправных участников образовательного процесса через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по организации работы с семьей;
- повысить уровень педагогической культуры родителей;
- проанализировать полученные результаты, выявить их эффективность и возможность трансляции данного опыта.

Тип проекта: долгосрочный, практико-ориентированный.

Целевая группа реализации проекта: родители (законные представители), воспитатели, специалисты образовательного учреждения, воспитанники детского сада.

Сроки реализации проекта: январь - декабрь 2019г.

Объект проекта: педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательного учреждения.

Предмет проекта: инновационная модель взаимодействия с семьями воспитанников детского сада.

При организации работы с семьей используются следующие принципы:

- взаимное сотрудничество воспитателей и родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- установление доверительных и партнерских отношений с родителями и дифференцированный подход к разным семьям с учетом их индивидуальных особенностей;
- открытость образовательного учреждения для всех участников образовательного процесса.

Критерии оценки эффективности реализации проекта:

- изменение содержания вопросов родителей к воспитателям;
- родители принимают активное участие в организации мероприятий по педагогическому просвещению, анализируют собственный опыт и опыт других родителей;
- родители и педагоги согласованно действуют в воспитании детей;
- заинтересованность родителей;
- положительное мнение родителей о работе учреждения и высокая оценка удовлетворенности по итогам мониторинга.

Риски:

- родители не будут активны при организации мероприятий в детском саду;
- будут участвовать одни и те же семьи воспитанников.

Предполагаемый результат: создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства детского сада и семьи способствует:

- повышению уровня профессиональной компетенции педагогов по организации работы с семьей и педагогической культуры родителей;
- родители станут активными участниками образовательного процесса;
- созданию условия для развития детских способностей через внедрение новых форм работы с родителями в вопросах воспитания детей.

Продукт проекта: фотоальбом новых нетрадиционных форм работы с родителями, публикации, новые разработки по организации семейных клубов и родительских объединений.

Ресурсное обеспечение проекта: информационные ресурсы (методическая копилка детского сада, интернет ресурсы), методические разработки и пособия, материально-техническое обеспечение образовательного учреждения (помещения для проведения мероприятий, проектор, компьютер и т.п.).

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный; срок реализации – январь 2019г;

2 этап – организационно-практический; срок реализации – февраль – ноябрь 2019г;

3 этап – заключительный; срок реализации – декабрь 2019г.

План реализации проекта

1 этап подготовительный (январь 2019г)	
Содержание работы	Цели и задачи
1. Анкетирование родителей (законных представителей)	- изучить социальный состав, потребности и интересы родителей по вопросам взаимодействия с образовательным учреждением.
2. Мониторинг социального состава семьи	
3. Опрос воспитателей и специалистов для выяснения степени заинтересованности в проекте	- сформировать творческую группу по реализации проекта -изучение методических материалов по реализации проекта
4. Изучение опыта работы по взаимодействию с семьей	
5. Создание родительского клуба	-определить формы и содержание работы с родителями
6. Школа молодых родителей	
7. Беседы	- установить индивидуальный контакт с каждой семьей
8. Индивидуальные консультации	
9. Встречи «Вопросов и ответов»	

2 этап организационно-практический (февраль – ноябрь 2019г)	
Содержание работы	Цели и задачи
Февраль 2019г 1. «Рыцарский турнир»	

<p>2. Встреча за круглым столом</p>	<p>- привлечь родителей к организации и проведению праздника посвященного 23 февраля</p> <p>- обсуждение плана по взаимодействию в различных направлениях деятельности детского сада</p>
<p>Март 2018г</p> <p>1.Семейный досуг. Творческая мастерская «Дом моей мечты»</p> <p>2.Наглядно-текстовая информация: папки передвижки («Пример родителей – обязательное условие правильного воспитания», «Как познакомить детей с нормами поведения»), информационный стенд «Что интересного у нас произошло»</p>	<p>- обмен опытом, выявление творческих семей</p> <p>- повышение педагогической компетенции родителей</p>
<p>Апрель 2019г</p> <p>1.Квест игра «Семейное путешествие»</p> <p>2.Мастер-классы и семинары для родителей с привлечением узких специалистов</p>	<p>- организация увлекательного путешествия по планетам вселенной всей семьей</p> <p>- оказание практической помощи по воспитанию детей молодым семьям</p>

<p>Май 2019г</p> <p>1. Заседание родительского клуба</p> <p>2. Публикация материалов на сайте ДОУ</p> <p>3. Консультация «Роль семьи в развитие способностей ребенка»</p>	<p>- Обмен опытом, включение в разработку и реализацию проекта</p> <p>- повышение педагогических знаний родителей</p>
<p>Июнь – август 2019г</p> <p>1. Летне-оздоровительная работа через реализацию проекта «Солнце, воздух и вода – это все мои друзья»</p> <p>2. Информационный стенд «Что интересного у нас произошло»</p>	<p>- привлечение родителей для реализации проекта</p> <p>- повышение педагогической компетенции родителей</p>
<p>Сентябрь 2019г</p> <p>1. Выставка поделок «Волшебный сундучок осени»</p> <p>2. Конкурс «Умелые ручки»</p>	<p>- привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой</p> <p>- взаимодействие с семьями воспитанников, вечер за чашечкой чая</p>
<p>Октябрь 2019г</p> <p>1. Фотовыставка «Моя родная деревня»</p>	<p>- привлечение внимания родителей к возрождению и развитию малой Родины</p>

2. Семейная изостудия - выставка художественных работ «Вот моя улица и мой дом»	
Ноябрь 2019г 1.День открытых дверей	- показать родителям секреты педагогического мастерства воспитателей детского сада по вопросам воспитания и обучения детей

3 этап заключительный (декабрь 2019г)	
Содержание работы	Цели и задачи
1.Мониторинг 2. Заседание родительского клуба	- анализ и подведение итогов проделанной работы
3.Создание станицы на сайте учреждения	- Обсуждение материалов проекта на педагогическом часе
4.Практический анализ реализации проекта	-определение эффективности и целесообразности разработки данного проекта

Основные формы реализации проекта:

1.Коллективные: день открытых дверей, круглый стол, игровые проекты, семейная изостудия, творческая семейная мастерская, семинары-практикумы;

2.Индивидуальные: анкетирование, встречи с узкими специалистами, консультации, сетевое взаимодействие;

3.Наглядно-информационные: информационные стенды и папки передвижки, родители советуют (обмен опытом), выставки поделок и рисунков, фотовыставки.