

*Смирнова Наталья Анатольевна,  
воспитатель,  
ГБДОУ №21,  
Калининский район, г. Санкт-Петербург*

## **ПРОЕКТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Выполнение любого проекта в ДОУ можно разделить на определенные этапы:

### **Первый этап**

На первом этапе воспитатель формулирует проблему и цели проекта, после чего определяется продукт проекта. Вводит детей в игровую или сюжетную ситуацию после чего формулирует задачи.

Задачами детей на этом этапе реализации проекта являются: вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, принятие задач и целей, а также дополнение задач проекта. Последний пункт очень важен, поскольку одной из важных задач педагога является формирование у детей активной жизненной позиции; дети должны уметь самостоятельно находить и определять интересные вещи в мире вокруг.

### **Второй этап**

На этом этапе педагог (помимо организации деятельности) помогает детям грамотно планировать собственную деятельность в решении поставленных задач.

Дети объединяются в рабочие группы и происходит распределение ролей.

### **Третий этап**

Воспитатель по необходимости оказывает ребятам практическую помощь, а также направляет и контролирует осуществление проекта.

У детей происходит формирование разнообразных знаний, умений и навыков.

## **Четвертый этап**

Педагог готовит презентацию по деятельности конкретного проекта и проводит её.

Дети активно помогают в подготовке презентации, после чего они представляют зрителям (родителям и педагогам) продукт собственной деятельности.

### **Классификация проектов:**

В настоящее время проекты в ДОУ классифицируют по следующим признакам:

#### **По тематике**

Различаются по тематике (творческие, информационные, игровые или исследовательские) и способам реализации результатов.

#### **По составу участников**

Различаются по составу групп участников проекта - индивидуальные, групповые и фронтальные.

#### **По срокам реализации**

По продолжительности проекты бывают как краткосрочными (1-3 занятий), так средней продолжительности и долгосрочными (пример: ознакомление с творчеством крупного писателя может длиться весь учебный год).

### **Основные этапы метода проектов:**

#### **Выбор цели проекта**

Воспитатель помогает детям выбрать наиболее интересную и посильную для них задачу на их уровень развития.

#### **Разработка проекта**

Составление плана деятельности по достижению цели: к кому обратиться за помощью, определяются источники информации, подбираются материалы и оборудование для работы, с какими предметами научиться работать для достижения цели.

### **Выполнение проекта**

Выполняется практическая часть проекта.

### **Подведение итогов**

Проводится "разбор полетов", оценка результатов и определение задач для новых проектов.

### **Виды проектов в ДОУ:**

#### **Творческие**

После воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника.

#### **Исследовательские**

Дети проводят опыты, после чего результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок.

#### **Игровые**

Это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.

#### **Информационные**

Дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков и пр.).