

*Зотова Любовь Николаевна,  
воспитатель,  
МАДОУ "Детский сад № 17 общеразвивающего вида",  
г. Печора*

## **ОПЫТ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ДОУ**

Правильная и заблаговременная подготовка маленьких детей – пешеходов имеет большое значение в решении проблемы обеспечения безопасности движения. Часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети, которые не знают элементарных основ Правил дорожного движения, а также их родители, которые безучастно относятся к поведению детей на проезжей части.

Обучение Правилам дорожного движения дает желаемый результат, если в повседневной жизни у детей формируется культура поведения, дисциплина. Родители должны стать первыми помощниками педагогов в деле обучения детей правилам поведения на улице.

В ДОУ накоплен опыт по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, педагогам был разработан проект *«Знай, помни, соблюдай»*

Проект предполагает систематическую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитание детей, а также активные формы организации.

**Цель:** Формирование у детей элементарных основ правил дорожного движения.

**Задачи:**

- Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения через систему обучающих игр, НОД.

- Активизировать работу с родителями по пропаганде правил безопасного поведения на дороге.
- Воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.

**Вид проекта:** долгосрочный (с 01.09.2019 по 1.03.2020г.)

**Участники проекта:**

Дети подготовительной группы, педагоги, инспектор ГИБДД, родители.

**Основной формой работы с детьми** была серия НОД по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

Также в рамках проекта проводились

*с детьми:*

- «минутки безопасности» - игры-занятия;
- просмотр мультипликационных фильмов «Азбука безопасности»;
- встреча с сотрудниками ГИБДД;
- продуктивная деятельность детей: конкурсы детского творчества: «Дорога в детский сад и домой»; «Моя добрая дорога детства» (рисунки, аппликации, поделки);
- участие в изготовлении дидактических игр «Придумай новый знак», «Дорожное лото» «Составь автомобиль», «Водитель - пассажир»;
- участие в акции «Письмо водителю»;
- выпуск газеты «Светофорик»;
- изготовление книжек-самоделок на тему «Мой друг – светофор»;
- «Неделя безопасности дорожного движения» (развлечения; игры сюжетно-ролевые, с правилами и т.д.);
- литературная викторина (Н.Носов. Автомобиль; О.Бедарев. Азбука безопасности;

С.Михалков. Моя улица. Велосипед. Скверная история; С.Маршак. Милиционер. Мяч; Н.Кончаловский. Самокат; А.Северин. Светофор; Я.Пишумов. О правилах дорожного движения);

- диагностика умений детей по ПДД;

*С родителями:*

- анкетирование родителей по теме «Правила движения, как таблица умножения!»;
- познавательная викторина «Мы пассажиры» совместно с родителями ДОУ;
- музыкально-спортивный праздник «Путешествие по стране дорожных знаков»;
- Выставка «По дороге в детский сад» (рисунки, аппликации, поделки совместно с родителями);
- Творческие отчёты для родителей «По улицам города»

#### **Этап подведения итогов деятельности**

Положительные результаты проекта можно оценить по следующим показателям:

1. Высокий уровень знаний детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями);
2. Наличие у детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме;
3. Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы;
4. Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД;
5. Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий;
6. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях (в различных игровых ситуациях);
7. Активизация родителей и детей на мероприятиях.

## **Вывод**

Чем раньше дети научатся культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий на проезжей части улиц. Воспитанник - новый участник дорожного движения, дисциплинированный пешехода, культурного пассажир.