

Бортникова Екатерина Евгеньевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок»,

г. Мичуринск Тамбовская область

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ «ВЕСНА, ВЕСНА! ПРИШЛА ВЕСНА! ТЕПЛО НА КРЫЛЬЯХ ПРИНЕСЛА!»

Программное содержание:

1. Воспитание устойчивого интереса к занятиям, инициативы, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений. Воспитание любви и уважения к русскому языку и внимание к собственной речи. Воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе, учить правильному поведению в природе.

2. Обобщение и уточнение знаний детей по теме «Весна»; расширить и активизировать словарь по данной теме, укрепление здоровья при выполнении физкультминутки. Совершенствование грамматического строя речи, формирование навыка словоизменения и словообразования.

Научить правильно подбирать цветовую гамму бумаги для аппликации; соблюдать технику безопасности во время использования ножниц в работе;

3. Развитие слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти, речевого слуха, диалогической речи, умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Развитие навыка снятия физического и эмоционального напряжения.

Развитие личностных качеств: активности, любознательности, самостоятельности, умения применять полученные знания в самостоятельной деятельности, развитие способности к самооценки и самоанализу.

Материал: предметные картинки, картинки с изображением времени года весна, картинки с изображением признаков весны, воздушный шарик,

письмо, образец «Бабочка», цветная бумага, ножницы, клей кисточка, салфетка, подставки для аппликации, черный карандаш, ноутбук.

Предварительная работа: наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, их разучивание, рассматривание иллюстраций.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

В. говорит детям, что занятие сегодня необычное, и посмотреть его пришло много гостей.

Предлагает детям назвать слова, начинающиеся на любые гласные звуки.

2. Знакомство с темой.

В. Сейчас я загадаю загадку. Слушайте внимательно.

«Зеленоглаза, весела,

девица-красавица.

Нам в подарок принесла,

то, что всем понравится:

Зелень – листьям, нам – тепло,

волшебство – чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы –

песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица -...» (Весна)

О каком времени года эта загадка? (О весне.)

3. Основная часть

В. Весна хочет с нами поиграть.

Скажите, весна какая?

Назовите весенние месяцы.

Назовите приметы весны.

(Солнце ярче светит, появилась трава, первые цветы, люди оделись легко, дети катаются на роликах, велосипедах и тд)

В. Ой, ребята, посмотрите, к нам в группу залетел воздушный шарик с письмом.

Как вы думаете, кто мог бы прислать нам это письмо? (Поисковые ответы детей.)

Логопед рассматривает конверт:

«Всё по правилам: наш адрес, номер садика стоит.

Интересно, от кого же в нём письмо для нас лежит?»

Раскрывает конверт, читает письмо:

«К вам, ребята, на занятие так хотелось мне попасть...

Но пришлось мне задержаться – нужно землю украшать!»

Ребята, вы догадались, кто же прислал нам это письмо? (Поисковые ответы детей.)

Весна прислала картинки (приметы весны).

Назовите, что изображено на картинках (ответы детей)

В.А сейчас, давайте с вами произнесем фразы так, чтобы следующий ребенок начинал свое предложение с последнего слова предыдущего товарища (получим коллективный рассказ о весне)

В. Молодцы, хорошо рассказали о весне, красивый и познавательный получился рассказ.

А кто из вас знает стихи о весне?

Чтение стихов.

В. Пришла **весна**- красна и вот

Свои подарки раздает:

Лесным деревьям и зверям,

Пушисто-белым облакам.

Кому-то листья и траву,

Кому-то неба синеву,

Кому-то звонкую капель,
Кому-то птиц веселых трель,
Кому-то шубки поменяет,
Кого-то ветром приласкает
И теплым солнечным лучом
И первым ласковым цветком.

В. вместе с детьми проводит физкультминутку.

Физкультминутка «Весёлая мультзарядка»

(Детские песни, как #КУКУТИКИ! Веселая песенка #мультик -
ЗАРЯДКА! #Песенки для детей)

4. Творческая деятельность детей.

Аппликация «Бабочка из сердечек»

Я бабочка- красавица!

Должна вам всем понравится.

Платьице воздушное.

Я девочка послушная.

Как расположите на листе картона детали бабочки?

Что необходимо нам дорисовать?

Из каких деталей состоят крылья у бабочки?

Дети под руководством воспитателя приступаю к работе, соблюдая технику безопасности при пользовании ножницами.

Ребята, каких красивых бабочек вы сделали! Бабочки в

Я летаю по листочкам,

И деревьев и кустов.

Любят все меня как дочку,

Разноцветные цветочки.

С лёгким ветерком опять

Я отправлюсь полетать.

Ребята, давайте нашей бабочке сделаем много подружек, чтобы они все вместе летали на лугу и играли в разные игры.

Из каких элементов состоит наша бабочка?

Что необычного вы заметили?

аши получились удивительными, нежными, с необычными узорами и все они похожи на порхающий цветок.

5. Рефлексия.

В. Давайте вспомним, что мы сегодня делали, о чём говорили?

Кому что понравилось?

Что у каждого из вас получилось лучше всего?

Дети читают стихотворение:

На лесной полянке чудо —

На цветочках - бантики,

Это бабочки расселись

Как цветные фантики.