

**Щербинина Ирина Владимировна,**  
**воспитатель,**  
**МБДОУ НГО Детский сад № 17 "Солнышко",**  
**п. Лобва**

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает, накопленное и  
сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать  
её, стать подлинным патриотом».*

*С. Михалков*

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви, к близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить

воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края. В основе этого сложного педагогического процесса лежит развитие чувств. Понятие патриотизм включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой, духовной привязанности к семье, дому.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Работу по патриотическому воспитанию можно начинать в раннем возрасте. Еще в ясельной группе можно завести фотоальбом с фотографиями детей и их родителями. Дети с гордостью узнают и называют своих родных и близких. Так же нужно знакомить детей с русскими народными сказками, используя красочные книги, разные виды театра. Посещать народные праздники детского сада, наряжать их в русские народные костюмы.



Работая с детьми среднего дошкольного возраста, совместно с родителями, нужно знакомить детей с названием своего поселка, города, улицы, где живут дети и находится их детский сад. Знакомить детей с достопримечательностями родного поселка.

С детьми можно посетить краеведческий музей, библиотеку, дом культуры и другие места поселка или города. Огромную роль в воспитании патриотов играют экскурсии к родникам, озеру и пруду. Дети учатся любить природу и, конечно беречь её.

Внимание детей постарше нужно привлекать к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, кинотеатр, почта, аптека и т.д. Рассказывая об их назначении, подчеркивая, что все это создано для удобства людей.



Диапазон объектов, с которыми можно знакомить старших дошкольников, расширяется- это большой поселок, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям надо объяснять, в честь кого они воздвигнуты. Вместе с родителями можно научить детей знать название своего поселка, своей улицы, а так же в честь кого они названы. Детям надо объяснять, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет.

Для полноты знаний с детьми желательно проводить экскурсии по поселку, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности,

взаимопомощи, знания своего дела. Вот здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами края, народными умельцами. После этого дети с огромным удовольствием принимают участие в русских народных праздниках «Калядки», «Масленица», «Пасха», «Осенины» и другие, где дети играют в русские народные игры, катаются на лошади, соблюдают все традиции русского народа.



Патриотическое воспитание детей подготовительной группы является одной из основных задач дошкольного учреждения. В этом возрасте нужно знакомить детей с символами государства: герб, флаг, гимн и понимать их значение и символику. Дети вместе с родителями могут составить герб своей семьи и рассказать о нем на занятии. Так же надо продолжать знакомить детей с историей России. Можно с детьми устроить «Бал Наташи Ростовской», празднование 23 февраля с богатырями земли русской. Также хорошо бы завести традицию проводить в детском саду игру «Зарница»





Дети, впитавшие историческую родную культуру во всем её многообразии, легко входят в культуру современную, опираясь на незабываемые установки, помогающие отличить добро от зла, честь от бесстыдства, ответственность от праздной болтовни.

Дети подготовительной группы с удовольствием участвуют в разных конкурсах, проектах и праздниках.

Если у ребенка нет гордости за свое отечество, за свою семью, то он открыт для отрицательного влияния. Это все должны знать родители и помогать выращивать крепких, морально устойчивых детей, патриотов своей Родины, а заодно укрепить патриотические чувства у родителей. Вот тогда, дети с гордостью рассказывают родителям о помощи ветеранам, о том, как своими руками изготавливают и дарят подарки пенсионерам, ветеранам труда.

Если воспитать детей с крепким стержнем, всесторонне развитых, то можно быть спокойными за своих детей, будущих граждан нашей Родины.



