

*Симакина Надежда Викторовна,  
воспитатель,  
МДОУ "Детский сад № 2 р.п. Новые Бурасы",  
Саратовская область, р. п. Новые Бурасы*

## **СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО УТРЕННИКА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**Описание материала.** Данный сценарий предназначен для выпускного вечера в детском саду.

**Цель:** создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительную отношение к знаниям и школе.

**Задачи:** 1. Создать условия для проявления творческих способностей детей.

2. Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника.

3. С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.

4. Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада

**Подготовка (оформление):** Макет корабля, штурвал, красочная арка, воздушные шары на гелиевой основе, воздушные шары форме цветочков, цифры, буквы, мягкие игрушки, костюмы персонажей.

**Предварительная работа:** разучивание стишков, песен, игр, танцев, подготовка костюмов.

**Ход праздника:**

**Дети старшей группы не выпускники сидят в зале.**

*Под спокойную музыку в зал входят два воспитателя.*

**1 вед.** Здравствуйте, уважаемые родители и гости! Сегодня для всех нас радостный и одновременно грустный праздник. Мы провожаем наших ребят в школу. Впереди вас ждут новые заботы и хлопоты, новые успехи и радости, но уже без нас – сотрудников детского сада.

**2 вед.** За четыре года ваши ребята стали нам родными. Мы все – одна большая семья: дети, родители, воспитатели. Всякое бывает в семье – и ссоры, и обиды, и счастливые мгновения, будни и праздники. Все это мы прожили вместе. Желаем вам, чтобы и сегодняшний праздник оставил в ваших сердцах только добрую память, счастье и радость. Встречайте наших выпускников!

*Дети входят в зал парами, мальчик – девочка. танцуют танец и встают полукругом.*

### **Танец**

**Дети выпускники садятся на стульчики перед занавеской ( на занавеске муляж корабля)**

#### **1 ведущий:**

Сегодня волнение сдержать невозможно –  
Последний ваш праздник в детском саду.  
На сердце у нас и тепло, и тревожно, —  
Ведь выросли дети и в школу идут.

#### **2 Ведущий:** А как нелегко расставаться нам с вами,

И вас из-под крылышка в свет выпускать!  
Вы стали родными, вы стали друзьями,  
И лучше вас, кажется, не отыскать!

#### **Ведущий:** Разрешите вам представить наших выпускников!

*На фоне музыки идет представление выпускников:*

1 Самая ответственная и музыкальная ...

2 Самый активный и обаятельный

3 Самая скромная и ласковая

4 Самый любознательный и интеллектуальный

5 Самая очаровательная и непосредственная

6 Самый спокойный и красивый

7 Самая дружелюбная и послушная

8 Самый трудолюбивый и добрый

9 Самый спортивный и обаятельный...

10

11

12

13

14

И все, несомненно – очень талантливые!

**Стихи рассказывают все выпускники.**

**Ребенок 1:** Ну, вот и всё, настал тот час,

Который все мы ждали.

Мы собрались в последний раз,

В уютном этом зале.

**Ребенок 2** Праздник прощальный,

Веселый и грустный,

Трудно волнение сдержать.

Мамы и папы, и педагоги,

Нас в школу пришли провожать

**Ребенок 3:** Нам детский сад тепло дарил,

И гнал печали в тень,

Здесь добрый дух всегда царил,

Здесь праздник каждый день.

**Ребенок 4:** Ты нас принял малышами,

Детский сад, наш дом родной,

Мы теперь большими стали,

И прощаемся с тобой.

**Ребенок 5:** Здесь родными стали стены,  
И кровати, и игрушки.

Воспитатели и няня,  
И мои друзья-подружки.

**Ребенок 6:** Но пришла пора учиться,  
Скоро прозвенит звонок,  
И весёлой звонкой песней,  
Позовёт нас на урок.

**Ребенок 7:** Ну, вот и всё! Пришла пора проститься,  
И школа ждёт вчерашних дошколят.  
Всё впереди у нас, но только в детский сад  
Нам никогда уже не возвратиться!

.....

### **Песня « »**

Дети садятся на стульчики.

**Ведущий:** Среди книжных героев бытует молва.

Что будто бы где-то живут острова.

Названия которых совсем неизвестно,

Вот там побывать бы друзья интересно?

**Дети:** Да!!!

**Ведущий:** Ребята, мне кажется, что я вам смогу подсказать. Скажите вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться сегодня на остров Знаний. Ну что, согласны? Наше путешествие будет полно разных неожиданностей. Чтобы попасть на остров знаний нам предстоит переплыть моря и океаны и побывать на неизвестных островах. Нас ждет много трудностей и испытаний.

А не испугаетесь? (Дети отвечают).

Вот это ответ настоящих мечтателей

На остров Знаний попадем обязательно

Поможет нам в этом наш корабль.

-А кораблю нужен капитан. *(воспитатель одевает фуражку - капитана)*

**2 В Ведущий:** Товарищ капитан! У нас есть карта, который укажет вам путь.

Помоги нам добраться на этом корабле на остров Знаний!

**Капитан: (второй воспитатель)** Конечно, помогу! Отправляемся, друзья, на далекие острова!

К отплытию готовы?

**Дети:** Готовы!

**Капитан:** Поднять якорь! Полный вперед!

*Звучит шум моря, дети, качаясь, изображают плавание на корабле*

**Капитан:** Шторм поднялся в 9 баллов,

Только я моряк бывалый!

Как увижу сильный вал

Крепко я держу штурвал.

**Танец « »**

**Ведущий:** Мы прошли немало миль!

Море стихло. Полный штиль.

Что видишь, капитан?

**Капитан: (в бинокль)** Вижу остров, очень красивый. На карте этот остров есть, он называется «Кукляндия».

**Капитан:** Стоп- машина!

**Ведущий:** Ребята, я слышу детский смех. Кто-то к нам идет.

*Входят малыши паровозиком.*

**Воспитатель младшей группы:** Такими же вот крошками

Вы в детский сад пришли,

Учились топтать ножками,

Теперь вы подросли.

И мы пришли поздравить вас,

С переходом в первый класс.

**Первый малыш:** Вас сегодня малыши поздравляют от души!

В первый класс вы поступайте, но про нас не забывайте.

**Второй малыш:** Вы уже совсем большие, вы красивы и умны!

Чтоб до вас нам дотянуться, на носочки встать должны.

**Третий малыш:** Пусть мы малы сегодня, но скоро подрастем,

И тоже вслед за вами мы в первый класс пойдём!

**Четвертый малыш:** Мы вам чуть-чуть завидуем: вы школьники почти.

И от души желаем вам доброго пути!

**Танец .....**

**Вед.** Попрощаемся, скажем, спасибо. На этом острове нам было очень весело.

**Ведущая:** Пора в дорогу. Командуй, капитан.

**Капитан:** поднять якоря, полный вперед!

*Плывут под шум моря*

**Капитан:** Вижу корабль с черным флагом.

**Вед.** Ой, это остров «Сокровищ», наверное, там пираты. Срочно меняем курс.

**Капитан:** Поздно, они уже близко!

**Звучит музыка. В зал вбегают два пираты.**

**1 пират:** Всем оставаться на своих местах.

**2 пират:** А ну-ка, отдавайте ваши драгоценности!

**1 Вед.** А у нас нет драгоценностей, мы с ребятами плывем на остров Знаний.

**1 пират:** Зачем таким маленьким детям знания?

**2Вед.** Вы что, наши дети уже совсем большие. Они скоро пойдут в школу.

**1 пират:** В школу? А что такое школа?

**2 пират:** Она, что, из золота! Никогда не слышали!

**1 Вед.** В школе получают знания, а какие вам расскажет наша песенка.

**Песня «Учат в школе»**

**1 пират:** Ну спасибо, вот теперь мы поняли, что в школе делают.

**2 пират:** мы тоже будем готовиться к школе.

**1 пират:** теперь мы все запомнили

**2 пират:** спасибо вам ребятки, а теперь мы домой, готовиться к школе

**Пираты:** до свидания!

**Ведущий:** Ребята, а нам пора дальше путешествовать.

**Капитан:** Все готовы? Полный вперед.

**Капитан:** Что-то вижу, без сомненья –

Это остров Невезенья

**Ведущий:** Ну, как же нам, ребята, быть?

Хотите остров посетить?

**Дети:** Да!

*Под музыку в зал взбегают Бармалей.*

*Он стреляет из игрушечного пистолета.*

**Бармалей:** Аха, попались. От меня никуда не убежите. Я сейчас с вами разберусь!!!

**Ведущий:** А ты кто?

**Бармалей:** Я - Великий Бармалей!

**Капитан:** Ой, и в правду Бармалей – пират и разбойник. Что тебе от нас нужно?

**Бармалей:** А вот что!!! *(выхватывает карту).*

**Ведущий:** Зачем тебе, Бармалей, наша карта? На ней указан путь на остров Знаний, без нее мы с детьми не сможем достичь цели.

**Бармалей:** Да, ну!!! Учиться в школе просто мука!

Вам нужна моя наука?

**Капитан:** Чему ж ты, грозный Бармалей, научишь наших детей?

**Бармалей:** Во-первых, научу хитрить, всегда неправду говорить,  
А во-вторых, девчонок задаваться, мальчишек классно драться!  
И, главное, в короткие сроки я научу детей прогуливать уроки!  
Обманывать бабушку, маму, братишку, еще забывать и пеналы, и  
книжки...

**Ведущий:** (перебивает его): Постой, Бармалей, тебе только дай волю.

Да разве же этому учат нас в школе?

Послушай стихи и на ус намотай,

Да вместе с ребятами в школу шагай!

**Стихи (рассказывают дети не выпускники).**

1. Что такое школа? Как тебе ответить?

Это то, куда спешат по утрам все дети.

Что за странный вопрос, если ты уже подрос?

Если семь, то в самый раз собираться в первый класс!

2. Что такое школа? Как тебе ответить?

Это то, где ты узнаешь обо всем на свете:

О таблице умноженья, о глаголах и сложеньях,

Про планеты и моря, то, что круглая земля!

3. Что такое школа? Как тебе ответить?

Перемены и звонки, булочки в буфете,

И отметки в дневнике, и задание на доске.

Все узнаешь и поймешь, если в школу ты придешь!

**Бармалей:** Ой, как красиво вы стихи рассказываете! Ну, что ж, я тоже пойду с вами в школу, тоже подучусь немножко.

**2 Ведущий:** Ну, хорошо, а что ты умеешь делать? Читать, писать умеешь?

**Бармалей:** Нет, конечно! Зато я умею стрелять по воробьям вот из этого пистолета (достаёт и показывает). Ещё кнопки на стул подкладывать, девчонок

за косы дёргать, щипать, кричать, свистеть (пытается свистеть, но ничего не получается)! Ой, не получилось! Вот я умею сколько всего! Разве этого мало?

**Вед. 2:** Даже много, но это тебе в школе не пригодится! А вот задачи умеешь решать?

**Бармалей:** Запросто!

**Вед.:** А сейчас проверим. У Вас, Бармалей, в кармане 2 яблока.

**Бармалей** (*шарит в кармане*): Ты что врёшь. Нет у меня никаких яблок.

**Вед.:** Да, это так в задачке сказано, что у вас в кармане 2 яблока. Некто взял у Вас одно яблоко, сколько осталось?

**Бармалей:** Два.

**Вед.:** А почему?

**Бармалей:** А я никому яблоки не отдам. Хоть он дерись и кричи.

**Вед.:** Подумайте, Бармалей, а если некто у Вас взял 1яблоко? Сколько осталось?

**Бармалей:** Ни одного.

**Вед.:** Почему?

**Бармалей:** А я успел их скушать!

**Вед.:** Нет, Бармалей, задачи ты решать не умеешь!

**Бармалей:** Подумаешь, а какая от них польза, сами-то вы, умненькие, умеете считать?

### **Задачи**

1. Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок-сосед.

На пенёк зайчата сели

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок:

Сколько съедено морковок?

(четыре)

2. Вяжет бабушка-лисица

Трём внучатам рукавицы:

«Подарю вам скоро, внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте,

Сколько всех, пересчитайте!»

(шесть)

**Бармалей:** Ой, молодцы, и задачки решают

**Бармалей:** Ну хорошо, если вы мне танец станцуете, то так и быть, я вам отдам карту.

### Танец « »

**Бармалей:** Что ж, отдаю вам вашу карту. Учитесь хорошо, ну а мне пора, до свидания!

**1 Ведущий:** На новый остров поплывем, в гостях мы побываем.

Полный вперед! Нас море зовет!

*Плывут*

**Ведущий:** Что видишь, капитан?

**Капитан:** Снова остров замечаю.

Без сомнений вижу я

Остров «Песенный» друзья! Встают возле стульчиков.

### Песня ( )

*Дети продолжают свое путешествие.*

**2 Ведущая:** Смотрите, ребята, глазом не успели моргнуть, а уже приплыли на остров Знаний.

**1 Ведущая:** А где же хозяйка острова Царица Знаний?

*Под торжественную музыку входит величественная Царица Знаний.*

**Царица Знаний:** Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Я внимательно наблюдала за вашими приключениями и вижу, что вы выросли добрыми, смелыми, умными и воспитанными детьми. Хочу и я вас немного испытать. Проявите смекалку и ответьте на мои вопросы:

- Буквы все от А до Я на страницах...(букваря)
- Должен каждый ученик в школу брать с собой...(дневник)
- Чтобы рукою писать приготовим мы...(тетрадь)
- Вот альбом раскрасил ваш ярко красный...(карандаш)
- Чтобы вдруг он не пропал, уберем его в...(пенал)
- Если все ты будешь знать, то получишь в школе....(пять)

**Царица Знаний:** Молодцы, вы достойны стать школьниками. Специально к этому дню я, Царица Знаний, издала Указ. Разрешите его провозгласить...

### **УКАЗ ЦАРИЦЫ ЗНАНИЙ.**

Этим указом я, Царица Знаний, посвящаю детей д/с №2 в школьники.

Отныне вы должны каждый день ходить в школу и получать только 4 и 5!

Наказываю детям быть трудолюбивыми и воспитанными первоклассниками!

Летом перед школой не только играть и загорать, но и читать сказки!

Свой любимый детский сад никогда не забывать и приходить в гости!

Отныне вы не дошкольники, теперь вы – первоклассники!

Желаю вам здоровья и успехов! До свиданья!

*(Уходит)*

**2 Ведущая:** Дорогие дети! Наступил самый волнующий момент нашего праздника! Прошу вас занять свои места.

*Дети строятся для заключительной части праздника.*

**Вед. 1:** Мы дошкольников сегодня

Провожаем в первый класс.

**Вед. 2:** На прощанье приглашаем

Станцевать прощальный вальс!

### **Вальс**

**1 Ведущий:**

Взгляните, дети, в зале этом  
Те, кто заботился о вас,  
Кто вас встречал зимой и летом,  
Кто был здесь с вами каждый час.

**2 Ведущий:**

Вы в школе будете учиться,  
И пусть проносятся года,  
Но дорогие эти лица  
Не забывайте никогда!

**1 ребенок:** Мы грустим, очень жаль расставаться.

Обещаем свой сад навещать!  
Но пора наступила прощаться,

Всем «спасибо» хотим вам сказать!

**2 Ребенок:** Спасибо воспитателям за ласку и тепло,  
Нам было с ними рядышком и в хмурый день светло.

Вы жалели нас, любили, вы нас, как цветы, растили.  
Жаль, что мы не можем вас взять с собою в первый класс.

**3 Ребенок:** Спасибо, нашим милым няням, за их заботу и старанье.  
Мы здесь привыкли к чистоте здесь пыли нет у нас нигде.

**4 Ребенок:** Спасибо всем тем, кто на кухне работал,  
Нам кашу варил и готовил компоты.

**5 Ребенок:** Спасибо тем, кто нас лечил, и ставить градусник учил,  
Смотрел, чтоб наши щечки алели, как цветочки!

**6 Ребенок:** Вас, сегодня мы благодарим,  
За то, что правильно слова мы говорим,  
И звуки в словах выговариваем

Правильно и четко разговариваем.

**7 Ребенок:** Чем ребятам заниматься? Как учиться и когда?

Как гулять и развлекаться? Мы не знаем, вот беда!

Методист подскажет нам, от всех нас спасибо вам!

**8 Ребенок:** Спасибо вам за ваши песни,

Что танцевали с нами вместе,

Что музыка всех наших дней

Звучала с Вами веселей!

**9 Ребенок:** За то, что дом наш - детский сад - был год от года краше,

Сказать "спасибо" мы должны Заведующей нашей.

**10 ребенок:** Сотрудники нашего детского сада

От шумной и любящей вас детворы

Примите, пожалуйста, скромный подарок –

Наши улыбки и эти цветы

*Дети дарят цветы.*

**Песня заключительная**

Слово предоставляется заведующей. Слово предоставляется родителям.