

*Сартакова Татьяна Юрьевна,  
воспитатель,  
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»,  
г. Усть – Илимск, Иркутская область*

## ЭССЕ «Я В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО «ПРИРУЧИЛА»

*Крошка сын ко мне пришел, и спросила кроха:  
-Мама, а воспитателем быть хорошо или плохо?  
-У меня секретов нет, слушай, мой сыночек.  
Чтоб на твой вопрос найти ответ,  
В своё детство открываю я замочек...*

В далёком таёжном посёлке Бадарминске жизнь идёт своим чередом: родители ведут детей в детский сад и спешат на работу. Вот заходит мама с девочкой - у неё глаза большие, любопытный взгляд и смешная чёлка. Девочка плачет и не отпускает мамину родную и тёплую руку. На тебя она сынок, похожа очень. Узнаёшь? Да, это я, как ты сейчас. И тут выходит воспитатель: «Ребята, все готовы к путешествию по сказкам? Наш ковёр - самолёт скоро отправляется». И я, отпустив мамину руку, вытираю слёзы, ищу свои сандалики, ведь мне очень хочется попутешествовать...

Воспитатель читает сказку, а перед нами проносятся «живые» картинки: вот прекрасная Дюймовочка беседует с ласточкой, вот баба Яга летит в ступе, а вот Иванушка играет золотыми яблочками. Я помню даже запах страниц «Хрестоматии для чтения детям», и сейчас слышу голос воспитателя, который смог наполнить моё детство волшебством, увлекательными открытиями, добрыми советами.

А вот эта девочка с двумя косичками, сидящая за партой, тебе кого напоминает? Верно сынок, это тоже я. Волею судьбы и в школьные годы на моём пути я встретила замечательного педагога, мудрого, честного, ответственного. Она стремилась научить нас тому, что знала и умела сама. Это

человек, который вместе радовался нашим победам и переживал за нас в минуты неудач.

Вот и позади школа, впереди - новое, неизведанное. Сейчас для меня важно принять решение: куда пойти учиться, кем я хочу стать? Это было нелегко. После долгих размышлений решение принято: я хочу быть детским психологом. Видишь, мы с твоей бабушкой собираем дорожную сумку и едем в прекрасный город Абакан. Немного страшно. И вот я уже абитуриент. Подготовка к вступительным экзаменам, вступительная сессия и мучительно волнительные дни ожидания результатов: поступила ли я?

Смотри, сынок, в холле колледжа педагогического образования информатики и права стоит девушка, это я, твоя мама. Я с нетерпением под громкое биение своего сердца читаю фамилии, зачисленных на специальность “Дошкольное образование”. Ура, я поступила! Моей радости нет предела!

Во время обучения здесь мне довелось посещать занятия поистине замечательного и душевного педагога. Она всегда говорила: "Гуляю с собакой - думаю, как завтра проведу занятие с ребятами; чищу картошку - и тоже думаю...". Ещё, наверное, в годы обучения я переняла это замечательное качество. И вот с тех пор я не трачу время зря: где бы я не была, и что бы я не делала - поток мыслей бурлит, благодаря моему педагогу, его добрым урокам "Педагогического мастерства".

Три года пронеслись, как один день. Тропинка становления меня как профессионала привела в «Хакасский государственный педагогический университет им.Н.Ф.Катанова», где я и стала педагогом – психологом, преподавателем дошкольной педагогики и психологии. Одновременно с обучением в университете я работала воспитателем в детском саду «Солнышко», что и стало хорошей стартовой площадкой для моего будущего роста.

Я очень хорошо помню, как в первый раз стояла на пороге детского сада, меня ждали дети, но мне было немного страшно: теперь я «в ответе за

каждого, кого приручу». Я захожу и слышу: «Здравствуйте! Вы наш новый воспитатель? А как вас зовут? А вы нам будете сказки читать? А Вы знаете, почему молоко белое, а сахар сладкий?». Так началась моя профессиональная деятельность. Затем я работала на кафедре «Дошкольной педагогики и психологии».

За то недолгое время, которое я посвятила моим первым детям из «Солнышка» я поняла, что это именно, то, к чему я шла дорогой обучения. А когда на выпускном самая озорная и непоседливая Наташа «вручила» мне открытку «Моей любимой воспитательнице» со слезами на глазах от радости мои сомнения в выборе профессии развеялись безвозвратно.

Спустя 8 лет я вернулась в свой родной город Усть-Илимск и стала воспитателем самого лучезарного детского сада, ещё одного в моей жизни «Солнышка»!

*Я по улице знакомой каждый день спешу сюда,  
Потому что здесь я дома, детский сад - моя судьба!*

Каждое утро я вижу такие разные, но уже такие родные глаза своих воспитанников: одни так и сияют от счастья, в других кроется тревога или обида, в-третьих - надежда. Они разные, мои дети! Но я должна суметь войти в их особый мир, ничего не разрушив, не навредив, а, наоборот, помочь каждому раскрыться.

Я уверена, что детей нужно любить и принимать такими, какие они есть. Верить в возможности каждого ребёнка, учить их добру, уважению к окружающим, заботе о близких. Недаром в далёком прошлом ещё Ф.Фребель называл воспитателей «детскими садовницами». А ведь, как известно дети - это «цветы жизни». Каждому цветочку нужны свои условия для роста и развития: одному много солнечного света, другому хочется укрыться в тени; одно любит частый полив, другое - умеренный. Так и воспитатель в процессе различных видов деятельности должен руководствоваться принципом индивидуализации, чтобы получить «хороший урожай».

В последние годы в сфере дошкольного образования происходят изменения, в результате которых современный воспитатель вынужден действовать в условиях цейтнота. Но это обстоятельство лишь подтверждает слова Майкла Фарадея: «Чем больше у меня дела, тем больше я учусь», то есть свою профессию я люблю ещё и за постоянный внутренний рост, саморазвитие, самосовершенствование.

Я рада, что принимаю участие в становлении детской личности, стараюсь помочь родителям в адаптации детей к дальнейшей жизни в столь сложном и многогранном современном мире.

*Мой сыночек нежно так меня обнял, и сказала кроха:*

*«Что ты, мама, воспитатель - это очень хорошо и совсем не плохо!*

*Если, мама, не жалея, ты детям свое сердце отдаешь,*

*Если светишь добрым светом, очень верно ты живешь!»*