

*Петрова Надежда Петровна,*  
*воспитатель,*  
*МБДОУ «Детский сад №166»,*  
*Чувашская Республика, г. Чебоксары*

## **КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **«В ГОСТИ К ОСЕНИ»**

**Образовательная область:** познавательная.

**Вид деятельности:** познавательная (математика, природа) – интеграция.

**Форма деятельности:** наблюдение на открытой площадке.

**Цель деятельности:**

- Побуждать к самостоятельному исследованию и сравнению листьев по величине, цвету, форме;
- обучать различать и указывать пространственные направления: «вперед»;
- способствовать проявлению интереса детей к объектам неживой природы - листья;
- организовать наблюдения за сезонными изменениями в природе по ряду признаков (желтеют, опадают листья; идет дождь, солнце светит мало), что способствует развитию у детей первых обобщенных представлений о временах года;
- формировать бережное, доброжелательное отношение к деревьям;
- приобщать детей к культурным нормам поведения: приветливо здороваться.

**Методы и приемы:** художественное слово, пальчиковая гимнастика, музыкальная композиция, наблюдение

**Ход образовательной деятельности**

*Звучит музыка «Листопад»*

**Воспитатель:** К нам сегодня прилетели осенние листочки и они приглашают нас в гости к Осени. Хотите к ней? *(ответы детей)*. Чтобы к ней попасть, нам нужно поздороваться со всеми окружающими.

Здравствуй, солнце, *(тянутся к солнышку)*

Здравствуй, небо! *(показывают небо)*

Здравствуй планета Земля!

Мы проснулись очень рано, *(показывают движения, потягиваются)*

И приветствуем тебя! *(руки наверху, машут)*

Ребята, какое сейчас время года? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, назовите приметы осени *(рассуждения детей: падают листья, идет дождик, листья разного цвета и т.д.)*.

Да, правильно, ребята. Сегодня мы с вами пойдем в гости к Осени, где много красивого, разноцветного: и желтенького, и красненького, и зелененького. Туда, где много листьев. Ребята, подойдите к окну, и скажите, кто увидел за окошком много желтого, зеленого и красного? *(ответы детей, таким образом вызывается интерес к красивому состоянию в природе)*.

Мы сейчас оденемся и пойдем в гости к Осени. *(дети одеваются, выходят на территорию детского сада, где есть деревья, листья которых имеют округлой формы: осина, береза, тополь)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как здесь красиво! Листья падают. Хотите поиграть в игру «Листопад»? *(ответы детей)* – пальчиковая игра

Листопад, листопад! Листья по ветру летят: *(Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают))*.

С клёна – кленовый, *(Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны)*

С дуба – дубовый, *(Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу)*

С осины – осиновый, *(Указательный и большой соединить в виде колечка)*

С рябины- рябиновый. *(Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны)*

Полны листьев лес и сад, То-то радость для ребят! *(Хлопки в ладоши)*

**Воспитатель:** Ребята, где же наши красивые листочки? Смотрите, они впереди нас, перед нами. Они и вверху на деревьях, внизу на земле.

**Воспитатель:** *(тихим голосом)* Ребята, а кто хочет поговорить с листиком, поздороваться с красным, желтым и зеленым? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Подойдем поближе к листочками скажем: «Здравствуйте листочки! Здравствуй красный листик! Здравствуй зеленый листик! Здравствуй желтый листик!»

*(В это время педагог поднимает разные листья округлой формы: осиновые, березовые, липовые).*

Ребята, посмотрите, какие у меня листья. Хотите взять такие листья? *(ответы детей)*. Кто хочет сказать, с каким листиком он поздоровался? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какие у нас листья, все они кругленькие *(держит за острый край листика)*.

Листочек внизу кругленький *(обводит край листика)*.

Кто же увидел круглую часть в своем листике? *(дети показывают и отвечают)*.

**Воспитатель:** *(переворачивает листик острым краем)* у моего листика есть острый уголок. Кто же увидел в своем листике острый уголок? *(ответы детей)* У всех листиков есть острый уголок: и у березового, липового, осинового. У всех листики разные. У меня большой листик. А у вас какой листик? *(Таня покажи свой маленький красный листик)* *(аналогично с другими детьми)*.

У кого еще красный маленький листик? *(ответы детей)*

У кого большой желтый листик? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** У нас много больших, маленьких и поменьше листочков. А у каждого из вас один листочек. Хотите покружиться со своим листочком?  
*(ответы детей, кружатся)*

**Воспитатель:** А теперь мы положим листочки на землю, чтобы любовались ими и солнышко, и птички, и маленькие детки. Нам пора прощаться с нашими листочками. До свидания, листочки! *(идут на участок группы)*

**Воспитатель:** Ребята, у кого мы были в гостях?  
Вам понравилось? *(ответы детей)*