

*Овчинникова Ирина Николаевна,  
инструктор по физической культуре,  
ГБДОУ № 1 Невского района Санкт-Петербурга,  
г. Санкт-Петербург*

**КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ДОСУГА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ  
«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ОЛИМПЕЙСКОГО МИШКИ»**

**Цель:** Воспитывать чувство гордости и уважения к спортивному наследию страны.

**Задачи:**

Образовательные:

Совершенствовать физические навыки и умения, эмоционально-волевые качества в условиях соревнования;

Продолжать учить детей называть виды спорта к картинкам-пиктограммам; Закреплять знания о летних видах спорта, Олимпийских играх и олимпийских талисманах;

Развивающие:

Расширять кругозор детей, активизируя познавательную деятельность, память, творческое воображение, мышление;

Содействовать развитию чувства ритма, умения согласовывать движения с музыкой;

Воспитательные:

Воспитывать любовь к занятиям физической культурой и спорту;

Воспитывать чувство товарищества, коллективизма и взаимопомощи.

**Виды детской деятельности:**

Двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, трудовая.

**Оборудование и материалы:**

**ТСО:** музыкальный центр, проектор, фонограммы песен, презентация «С днем рождения Олимпийский Мишка!». Изображения Олимпийских талисманов, костюм Олимпийского Мишки, пояс с пятью олимпийскими кольцами, растяжка «С днем рождения», воздушные шарики, эмблемы команд, разметка на полу, гимнастические палки (вёсла) 4 шт., конус 8 шт., баскетбольный мяч 2 шт., эстафетная палочка 2 шт., клюшка 2 шт., мячик-мякиш 2 шт., обруч гимнастический (синий, черный, красный, желтый, зелёный) 2 комплекта, растяжка флаг РФ 6 шт., значки по количеству детей.

### **Предварительная работа:**

Просмотр фото- и видеоматериалов «Олимпиада - 80», разучивание комплекса ритмической гимнастики, чтение книг о спорте, Олимпийских играх и олимпийских талисманах, просмотр и обсуждение мультфильмов («Кто получит приз», «Салют, Олимпиада», «Где же медвежонок?»).

### **Ход мероприятия:**

**Слайд 1:** Изображение Олимпийского Мишки и надпись с «Днем рождения Миша!»

*Под песню «Все сбывается на свете» (слова М. Пляцковского, музыка Е. Крылатова, исполнитель театр песни «Талисман»)*

*дети входят в зал, и строятся в две шеренги напротив друг друга*

### **Инструктор по ФК:**

Сегодня день в саду особый,                   Что бы отметить День  
Ведь Мишка в гости к нам рожденья,  
придет,   Его мы очень, очень ждем!

### **Инструктор по ФК:** Ребята, сегодня нам пришла посылка...

*Инструктор берет в руки посылку, раздается звуковой сигнал входящего сообщения и на экране появляется видео с Олимпийским Мишкой*

**Слайд 2: Олимпийский Мишка:** Здравствуйте, ребята! Мне пришло сообщение, что посылка, которую я вам отправил, доставлена. В посылке лежит мой олимпийский ремень, но, к сожалению кольца, с него открепилась.

А они ведь не простые – это символ Олимпийских игр, которые объединяют спортсменов всех стран. Что бы вернуть их на свои места, я предлагаю вам провести соревнования в разных видах спорта, а каких, вы узнаете позже. Вам все объяснит ваш инструктор. Желаю вам успехов, друзья, надеюсь на скорую встречу!

**Инструктор по ФК:** Да, помощь Мишке действительно нужна. Вы готовы ему помочь? (*Ответы детей*). Но вам предстоит выполнить очень не простые задания, ведь олимпийские награды достаются самым сильным, самым быстрым, самым дружным и ловким. Поэтому к ним необходимо очень хорошо подготовиться. Я предлагаю вам выполнить разминку.

*Под песню «День рождения» (слова Гольдэ Д, музыка Харитонов О, исполнитель Алина Гросу) дети выполняют разминку, в конце разминки перестраиваются в шеренги на против друг друга*

**Инструктор по ФК:** В наших соревнованиях примут участие 2 команды. Капитаны команд представьте, пожалуйста, их.

**Команда «Белые медведи»**

Девиз:

Напролом, словно медведи,  
Смело движемся к победе!

**Команда «Снежные барсы»**

Девиз:

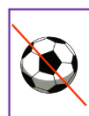
**Снежный барс бежит вперёд,  
Нас к победе он ведёт!**

**Инструктор по ФК:** Ну что ж команды готовы, а сейчас внимательно послушайте задание! Перед каждой эстафетой мы с вами будем обращаться к экрану, что бы узнать какому виду спорта будет посвящена эстафета. Посмотрите, пожалуйста, на экран, в нижней части экрана пять фотографий с видами спорта. В верхней части экрана будут появляться карточки с изображением символов определений и признаков различных видов спорта. Опираясь на эти карточки и мой комментарий, вы сможете определить и назвать вид спорта. После окончания каждой эстафеты команды строятся в две шеренги напротив друг друга. За победу в эстафете команда получает одно олимпийское кольцо. Капитан победившей команды, берёт олимпийское

кольцо и крепит его к ремню. Если команды приходят к финишу одновременно, то это делают оба капитана вместе. Сейчас мы узнаем, какому виду спорта будет посвящена первая эстафета.

Внимание на экран!

**Слайд 3:** Летний вид спорта, водный вид спорта, вид спорта без мяча, победитель определяется по скорости. (*Ответ детей*)



### **Эстафета «Академическая гребля»**

Команда строится за линией старта-финиша в колонну по одному. Перед ними на расстоянии 0,5-1 м выложена дорожка двумя голубыми лентами (вода). У первых двух участников в руках гимнастические палки. По сигналу они начинают проходить дистанцию в полном приседе, поочередно касаясь концами палок пола. Доходят до конуса, оббегают его и, взявшись за оба конца палок, бегут к команде, оббегают ее, кладут палки на пол перед командой и проходят в получившийся коридор из палок, встают в конец колонны. Следующая пара берёт палки, эстафета повторяется. Эстафета заканчивается, когда последняя пара участников пересечёт линию старта-финиша с палками в руках.

**Инструктор по ФК:** Внимание на экран!

**Слайд 4:** Летний вид спорта, вид спорта без мяча, не одиночный вид спорта, победитель определяется по скорости. (*Ответ детей*)



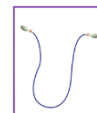
### **Эстафета «Эстафетный бег»**

Команда строится за линией старта-финиша в колонну по одному. У первого участника в руках эстафетная палочка. По сигналу он бежит гладким бегом, оббегает стойку и возвращается к команде, передаёт эстафету

следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересечёт линию старта-финиша с палочкой в руках.

**Инструктор по ФК:** Внимание на экран!

**Слайд 5:** Не зимний вид спорта, командный вид спорта, вид спорта с мячом, в данном виде спорта прыжки важны для победы. (*Ответ детей*)



**Эстафета «Баскетбол»**

Команда строится за линией старта-финиша в колонну по одному. Капитан команды стоит напротив своей команды, лицом к ней. У первого участника в руках баскетбольный мяч. По сигналу первый участник передает мяч своему капитану ударом об пол с отскоком и уходит в конец колонны, капитан принимает мяч двумя руками, выполняет удар в пол, и передает мяч следующему участнику способом прокатывания. Эстафета заканчивается, когда после выполнения задания с последним участником команды, капитан пересечёт линию старта-финиша, оббежит команду и встанет перед ней, подняв мяч вверх.

**Инструктор по ФК:** Внимание на экран!

**Слайд 6:** Не зимний вид спорта, командный вид спорта, для данного вида спорта необходима меткость, вид спорта с мячом. (*Ответ детей*)



**Эстафета «Хоккей на траве»**

Команда строится за линией старта-финиша в колонну по одному. У первого участника в руках клюшка (для игры в хоккей на траве); перед ним (за линией старта-финиша) лежит мяч (мякиш). По сигналу первый участник ведёт клюшкой мяч, перемещаясь «змейкой» по дистанции; обогнув последнюю стойку-конус, оставляет мяч и ровным бегом устремляется к команде, передают клюшку следующему участнику. Следующий участник ровным

бегом добегают до мяча и ведёт его клюшкой, перемещаясь «змейкой» по дистанции. Передаёт клюшку следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда последний участник заводит мяч за линию старта-финиша и пересечёт её с клюшкой в руках.

**Инструктор по ФК:** Внимание на экран!

**Слайд 7:** Летний вид спорта, состязания проводятся с музыкальным сопровождением, не силовой вид спорта, победитель определяется не по скорости. (*Ответ детей*)



**Эстафета «Художественная гимнастика»**

Команда строится в шеренгу от линии старта до линии финиша. Сбоку от первого участника лежат пять обручей, имеющие цвета олимпийских колец. По сигналу первый участник берёт обруч, продевает его через себя сверху вниз и передаёт его следующему участнику, берёт следующий обруч и выполняет те же действия. Последний участник, выполнив задание, бежит с обручем за линию финиша. Пять последних участников образуют из обручей композицию – пять олимпийских колец (**синий, черный, красный** обруч участники команды поднимают вверх, стоя на прямых ногах, **жёлтый и зелёный** обруч поднимают вверх, стоя на одном колене), последние трое участников встают за композицией и растягивают флаг РФ (или растяжки болельщиков в виде флага РФ).

**Инструктор по ФК:** Ребята, обратите внимание на олимпийский ремень нашего именинника, все кольца на своих местах. Вы отлично справились со всеми заданиями.

**Инструктор по ФК:**

В этом зале становится тише. На пороге наш ласковый  
Мишка,

Настежь дверь распахнется и Как и прежде к нам в гости  
вот, идет!

*Под песню «Герои спорта» сл. Н. Добронравова, муз. А. Пахмутовой,  
исполнитель Муслим Магомаев*

*входит Олимпийский Мишка, приветствует жестом всех  
присутствующих*

**Олимпийский Мишка:**

Здравствуйте, мои друзья! Очень рад, что все собрались,  
К вам спешил сегодня я. Мне помочь не испугались!

Вы такие молодцы, очень быстро, правильно и дружно выполняли все  
мой задания, это самый лучший подарок для меня. А еще у вас получилось  
восстановить мой олимпийский ремень.

**Инструктор по ФК:** Ребята, давайте покажем Мишке, как мы в детском  
саду празднуем дни рождения!

*Водят вокруг Мишки хоровод «Каравай»*

**Олимпийский Мишка:** Ребята, нам, к сожалению, пора прощаться, я  
очень рад, что выбрал именно ваш детский сад для празднования своего Дня  
рождения. Всем пока, до новых встреч!

*Под песню «До свиданья, наш ласковый Мишка» (композитор А.  
Пахмутова, поэт Н. Добронравов, исполнитель Л. Лещенко, Татьяна  
Анциферова и ансамбль «Пламя») Мишка уходит*

**Инструктор по ФК:**

В сердцах останутся навек И уйдет все, как быстрые реки,  
Пять больших олимпийских Есть начало, но есть ли  
колец конец...?

*Детям вручаются значки с изображением Олимпийского Мишки*

**Литература:**

1. Гладышева Н.Н. "Игровой комплект "Физкультура в играх".  
Издательство: Учитель.2015 г.