

Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего возраста

Кутенева Татьяна Александровна
воспитатель
МБДОУ Детский сад №41г. Алапаевск



**Самообслуживание
включает в себя освоение
НАВЫКОВ:**

приема
пищи

раздева
ния и
одевани
я

Гиги
е
ны
тела

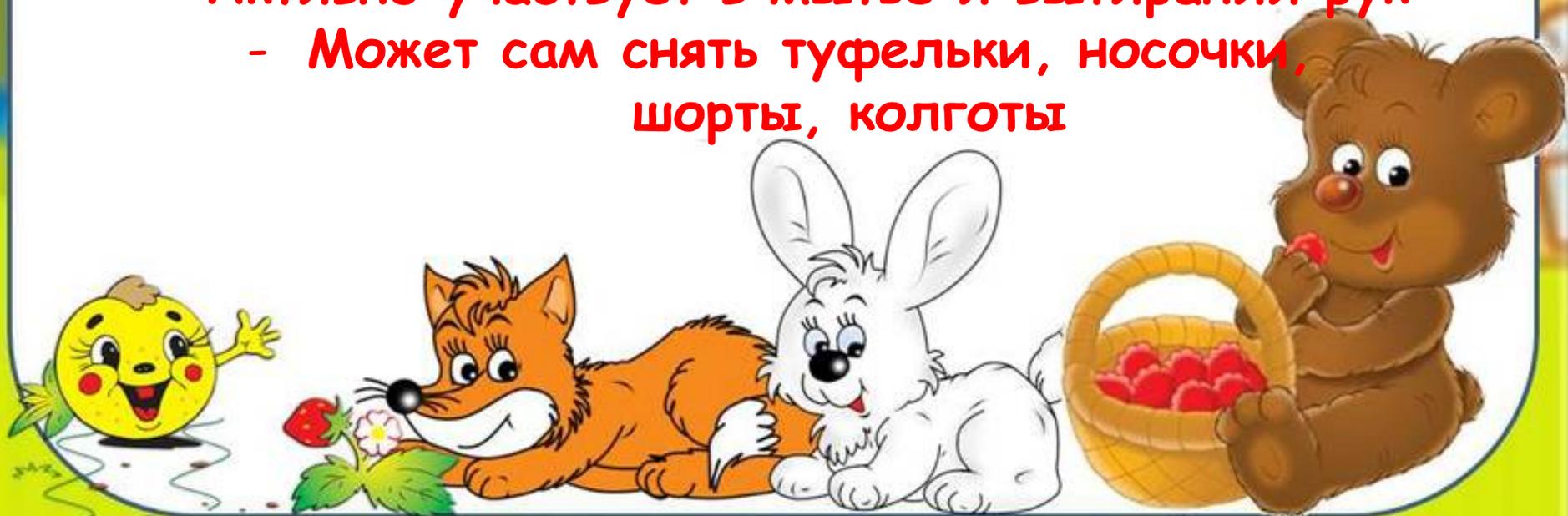
опратн
ости



Характеристика навыков самообслуживания ребенка

1,2-1,5года ребенок умеет:

- Подносит ко рту ложку и ест, захватывая пищу с ложки, проливая
- Пьет из чашки, которую держит сам двумя руками
 - Активно участвует в мытье и вытирании рук
 - Может сам снять туфельки, носочки, шорты, колготы



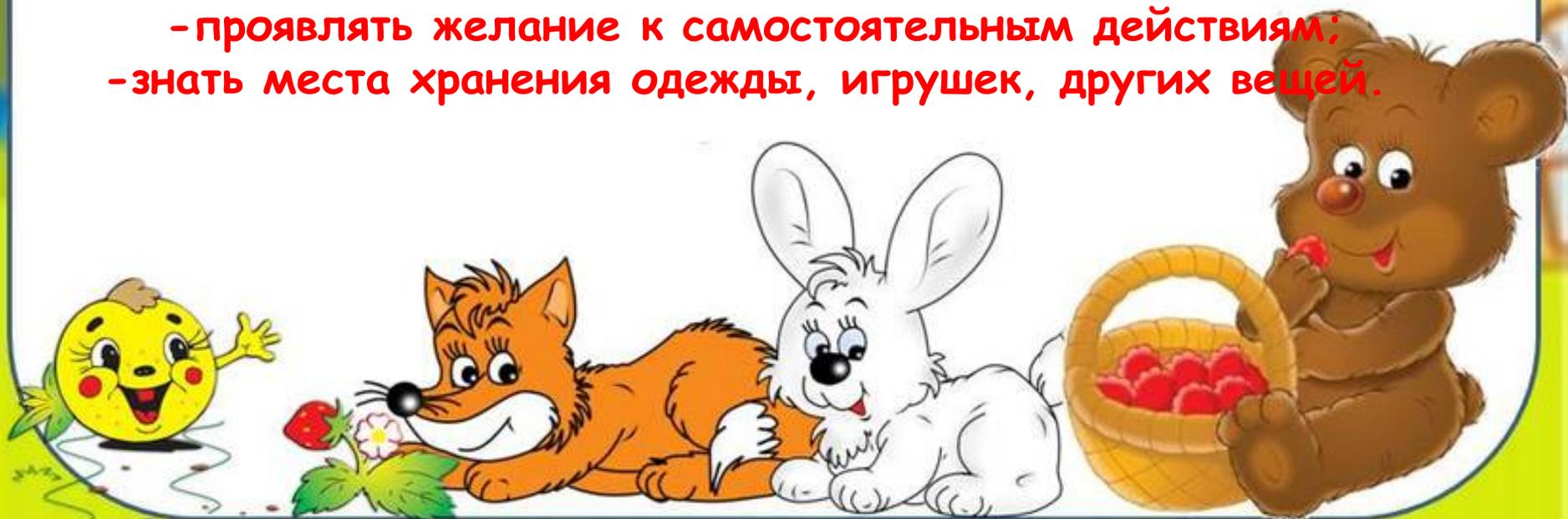
1 г 6 мес. ребенок умеет:

- держат в кулачке ложку, есть жидкую и твердую пищу, пить из чашки (не проливая);
- отрицательно относиться к неопрятности;
- сообщать о физиологических потребностях;
- спокойно относиться к умыванию.



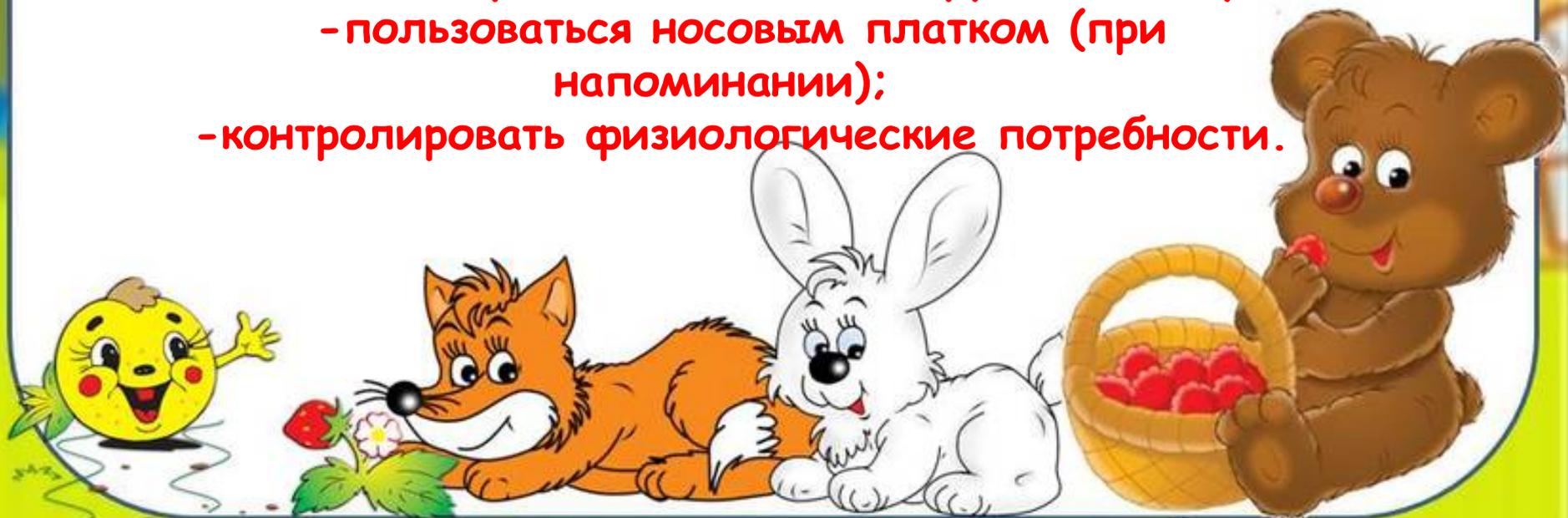
В 1 г 9 мес. ребенок умеет:

- самостоятельно есть любую пищу (в том числе и с хлебом) из своей тарелки;
- самостоятельно снимать (стягивать) шапку и обувь, частично одеваться (натягивать шапку, обувать туфли);
- обращать внимание на грязные лицо и руки;
- контролировать физиологические потребности (заранее сообщать взрослому характерным словом);
- проявлять желание к самостоятельным действиям;
- знать места хранения одежды, игрушек, других вещей.



В 2 г. ребенок умеет:

- есть аккуратно, не обливаясь;
- при умывании тереть ладони и часть лица, вытираться с помощью взрослого;
- самостоятельно одеваться (натягивать носки, шапку, обувь при незначительной помощи взрослого), частично раздеваться;
- знать места хранения одежды, игрушек и посуды;
- пользоваться носовым платком (при напоминании);
- контролировать физиологические потребности.



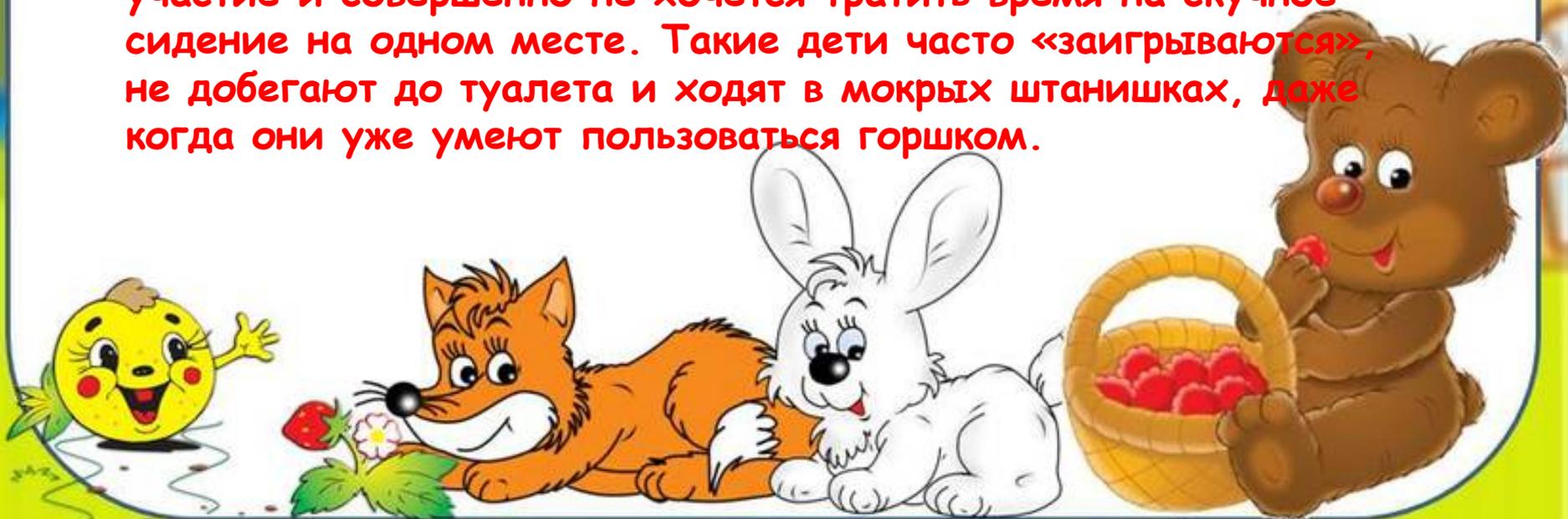
Наибольшее количество вопросов и трудностей возникает у родителей именно с развитием навыков опрятности у ребенка, т.е. с приучением к горшку.



Факторы, влияющие на процесс приучения к горшку

Девочки по своей природе более сговорчивы, чем мальчики, и, как правило, их легче уговорить и усадить на горшок. У мальчиков процесс обучения происходит несколько дольше.

Спокойный ребенок быстрее приучится к горшку, его можно завлечь разговором, игрушкой и таким образом удержать на месте. Шустрый малыш может длительное время отказываться сесть на горшок по одной причине — ему некогда! Ему надо всюду успеть, везде поиграть, во всем принять участие и совершенно не хочется тратить время на скучное сидение на одном месте. Такие дети часто «заигрываются», не добегают до туалета и ходят в мокрых штанишках, даже когда они уже умеют пользоваться горшком.



Начинаем приучение к горшку

Готовность взрослых.

Все члены семьи здоровы и жизнерадостны.

Лучшее время — лето.

Знакомимся с горшком.

В случае успеха — очень-очень хвалим.

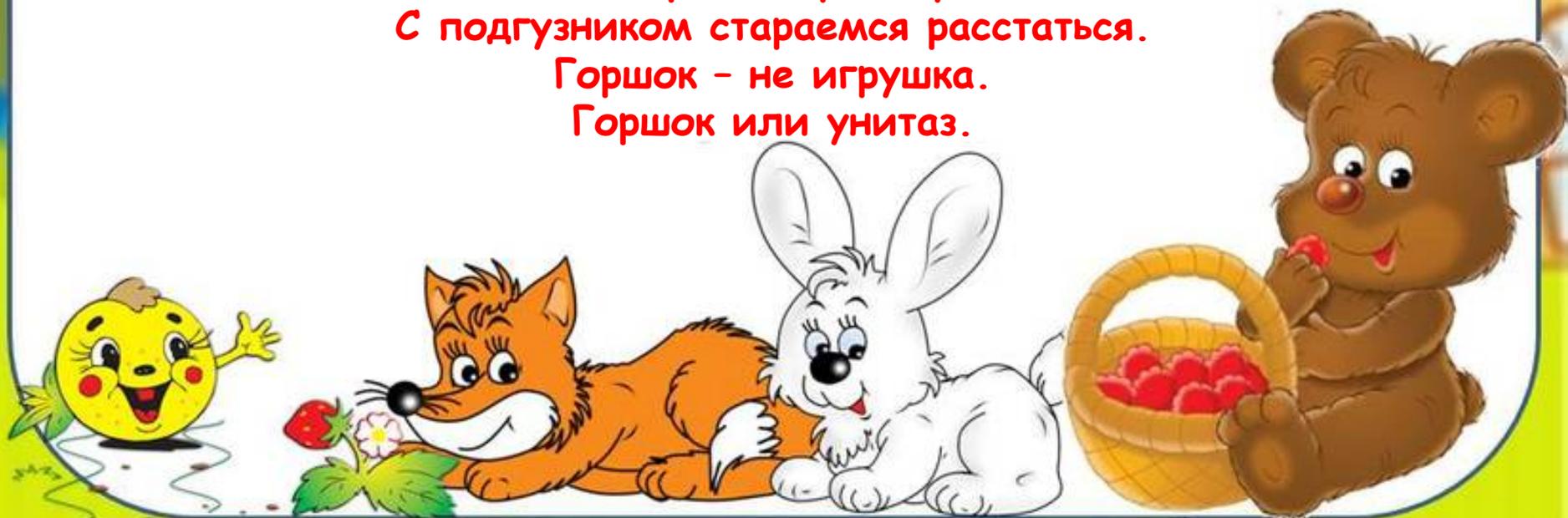
Фиксируем внимание не только на самом горшке, но и на действиях.

Включаем горшок в распорядок дня.

С подгузником стараемся расстаться.

Горшок — не игрушка.

Горшок или унитаз.



Формирование навыков самообслуживания



Памятка по формированию навыков самообслуживания.

Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.

Поощряйте, хвалите своего ребенка даже за небольшие достижения.

Необходимо правильно руководить действиями детей, проговаривать что, как и в каком порядке делать.

Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия.

Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.

Старайтесь поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.

Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.

