

*Байбородова Светлана Владимировна,
старший воспитатель,
МКДОУ детский сад «Родничок» п. Суна*

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ АКЦИЙ В ДОУ «ДЕНЬ ЗА ДНЕМ РОДНУЮ ПРИРОДУ БЕРЕЖЕМ»

Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста становится одним из приоритетных направлений в педагогической теории и практике. Однако решать задачи экологического воспитания, ограничиваясь лишь регламентированной образовательной деятельностью, малоэффективно. Деятельность педагогов в этом направлении должна выходить за рамки традиционного ознакомления дошкольников с природой и воспитания у них бережного отношения к окружающему.

Важно отметить, что особое внимание в системе дошкольного образования уделяется вопросам социализации детей, развитию у них любознательности, потребности в познании мира, творчестве и стремлении к достижениям.

Исходя из этого, задачи социального развития воспитанников МКДОУ детский сад «Родничок» п. Суна решаются на основе созданной системы социального партнерства, предусматривающей:

- установление долговременных, постоянных связей с ближайшими партнерами;
- взаимодействие с родителями детей, которые являются не только социальными заказчиками, но и непосредственными участниками образовательных отношений.

На сегодняшний день ДОУ сотрудничает с детской библиотекой, музеем, МКУ Сунский РЦД, МКУ ДО ДЮЦ пгт Суна.

Эффективным средством решения задач экологического воспитания дошкольников являются экологические акции. Экологические акции – это

событийно-значимые мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды. В ходе их проведения дошкольники получают природоведческие знания, у них формируются навыки экологической культуры, активная жизненная позиция. Акции служат экологической пропагандой и среди родителей, которые становятся активными помощниками.

Акции – это комплексные мероприятия, которые реализуются через все виды детской деятельности. Выбор данной формы работы не случаен, так как:

- акции направлены на формирование активной жизненной положительной позиции по отношению к природе и помогают понять ребенку, что от него зависит состояние окружающей нас среды;

- акции позволяют добиться не механического запоминания правил поведения в природе, а осознанных знаний этих правил;

- акции позволяют детям видеть примеры заботливого отношения к природе со стороны взрослых и самим развивать положительное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.

Экологические знания с учетом региональных особенностей окружающей среды дети получают на практике взаимодействия их с окружающим социумом. Одной из интересных форм работы с дошкольниками, способствующей формированию экологического сознания и мировоззрения является проведение экологических акций. Так с учетом природных особенностей п. Суна посредством социального партнерства с семьями воспитанников, учреждениями поселка, педагогическим коллективом ДООУ был разработан проект «День за днем родную природу бережем».

Перед началом работы над проектом педагоги выявили:

- востребованность и необходимость проведения природоохранных акций;

- недостаточный уровень экологических знаний и умений у дошкольников;

- интерес родителей к совместной партнерской деятельности и поддержку ими проводимой в ДООУ работы по экологическому воспитанию детей. Большой процент положительных ответов на ряд вопросов дал возможность предположить, что разработанный проект будет востребован и окажется полезным для большой аудитории участников.

Реализация данного проекта была основана на проведении экологических акций, участниками которых стали дети, их родители, педагоги и социальные партнеры ДООУ.

В качестве задач проекта были определены:

- уточнение и обобщение знаний детей о живой и неживой природе, взаимосвязях в природе, жизни животных, птиц, растений;

- развитие познавательно-поисковой деятельности, способности к наблюдениям и моделированию с применением информационных технологий;

- выявление талантливых дошкольников;

- привлечение детей, родителей к активной природоохранной деятельности посредством проведения экологических акций;

- формирование определенной системы ценностных отношений к природе родного края;

- создание условий для овладения детьми практическими умениями и навыками сознательного поведения в природе.

Приоритетным направлением деятельности ДООУ является познавательно-речевое развитие детей. Данный проект входит в систему организации работы по приоритетному направлению, реализации регионального компонента, что способствует повышению эффективности образовательной деятельности детского сада. Мероприятия проводятся в группах ДООУ в рамках вариативной части образовательной программы при организации совместной деятельности педагога с детьми. Также элементы

проекта могут входить в образовательную деятельность по ознакомлению с окружающим миром.

Проект осуществляется в течение учебного года. В ходе подготовительного этапа в начале учебного года была проведена диагностика экологических знаний дошкольников и анкетирование родителей с целью выявления у них интереса к совместной деятельности. Так же был составлен план мероприятий в рамках проведения экологических акций (Приложение) и заключены договоры с образовательными и муниципальными учреждениями для взаимодействия и совместного проведения запланированных мероприятий.

На втором – основном – этапе в рамках экологических акций, проходивших в течение учебного года, были организованы консультации, экскурсии, викторины, конкурсы творческих работ, праздники, игры и другие мероприятия.

На заключительном этапе проведен анализ эффективности и результативности проекта.

Так, в результате реализации проекта были отмечены повышение уровня экологической культуры дошкольников, расширение их знаний по основам экологии.

Таким образом, грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, формирования у них общения в различных социальных ситуациях, бережного отношения к окружающему миру. Кроме того, такое взаимодействие способствует росту профессионального мастерства педагогов ДОО и повышению статуса детского сада.

Инновационность и новизна проекта представлены:

- социальным партнерством ДОО с семьями воспитанников, учреждениями поселка;
- использование ИКТ в образовательном процессе;

- использование технологии проектной деятельности и новых форм работы по формированию у дошкольников экологической культуры.

Библиографический список

1. Т. Зенина «Экологические акции в работе с дошкольниками: из опыта ... [Дет. сад N 403 Москвы] // Дошкольное воспитание. — 2002. — N7. — С. 18 — 21

2. Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н. «Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников». Учебное пособие. – СПб: Детство-Пресс, 2007

3. Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005

4. Масленникова. О.М. «Экологические проекты в детском саду». Волгоград. Издательство «Учитель», 2009

5. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания дошкольников». Учебное пособие. – М.: Академия, 2009

6. Николаева С.Н. «Теория и методика экологического образования детей». – М.: Академия, 2009

8. Система экологического воспитания в ДОУ: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы, утренники, викторины, игры. – 2-е изд., стереотип., авт-сост. О.Ф. Горбатенко. Волгоград: Учитель, 2008

Приложение

План мероприятий в рамках проведения экологических акций в ДОУ

Сроки проведения	Название акции	Мероприятия	Участники	Цель
сентябрь	«Береги природу»	-Участие в районном фестивале	Воспитанники, родители, педагоги,	Формирование у дошкольников

		<p>«Сунский рыжик и компания» -Сбор семян, листьев, природного материала -Экскурсия на водоём – наблюдение за утками -Работа над проектом «Насекомые» - Участие в районной фотовыставке «Дети в огороде» -Чтение рассказов и сказок о природе</p>	<p>работники РЦД, ДЮЦ</p>	<p>в представлении о природе. Воспитание желания по-доброму относится к природе</p>
ноябрь	<p>«День встречи зимующих птиц» (Синичкин день)</p>	<p>- Изготовление и закрепление на деревьях кормушек и скворечников для птиц»</p>	<p>Воспитанники, родители, педагоги</p>	<p>Обогащение знаний о зимующих птицах, воспитание чувства</p>

		<p>- Конкурс творческих работ «Птичья ярмарка» среди семей воспитанников</p> <p>- Чтение рассказов и сказок о птицах</p> <p>- Выпуск листовок «Будем друзьями птиц»</p>		<p>любви к животному миру</p>
декабрь	«День защиты зеленой елочки»	<p>- Выставка изготовленных детьми совместно с родителями елочек из бросового материала</p> <p>- Мастер-класс для дошкольников по изготовлению елочных</p>	<p>Воспитанники, родители, педагоги, педагоги ДЮЦ</p>	<p>Воспитание бережного отношения к природе</p>

		<p>игрушек с последующим украшением поселковой елки</p> <p>-Экскурсия к поселковой ёлке и ёлкам на участке ДОУ</p>		
Март	<p>«День воды»</p> <p>«День земли»</p>	<p>-</p> <p>Фотовыставка «Берегите, воду, берегите»</p> <p>- Игра «Путешествие капельки»</p> <p>- Работа над проектом «Огород на подоконнике»</p>		<p>Формирование экологических знаний о земле и воде, навыков и умения рационального их использования</p>
Апрель	<p>«День защиты животных»</p>	<p>- Оформление передвижной фото выставки «Животные»</p> <p>- НОД в группах «Домашние и</p>	<p>Воспитанники, родители, педагоги, работники музея, библиотеки</p>	<p>Расширение знаний о многообразии животного мира</p>

		<p>дикие животные» -Участие в региональном конкурсе «Животные и растения Красной книги Кировской области» - Экскурсия в библиотеку</p>		
Июнь	«День окружающей среды»	<p>-Озеленение территории детского сада при участии детей, родителей и сотрудников детского сада - Участие во всероссийском конкурсе «Экологическая тропинка» - Субботник «Мой чистый поселок» с участием</p>		

		родителей групп - Выпуск листовок «Азбука поведения в природе»		
--	--	--	--	--