

*Аюшева Юлия Владиславовна,  
воспитатель,  
МБУ детский сад № 64 "Журавлёнок",  
г. Тольятти*

**КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» НА ТЕМУ  
«УКРАСИМ ПАСХАЛЬНОЕ ЯИЧКО» ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ**

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель:** закрепить у детей представления о культурных традициях русского народа.

**Задачи**

**Художественно-эстетическое развитие**

- Познакомить с оригинальными способами украшения пасхальных яиц.
- Развивать творчество, образное представление, эстетическое восприятие и навыки работы с различным материалом.
- Воспитывать навыки организации и планирования работы

**Познавательное развитие**

- Развивать знания детей с историей и традициями праздника Пасхи

**Социально-коммуникативное развитие**

- Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
- Развивать навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Воспитывать любовь к Родине и пробуждать уважение к традициям своего народа.

– Вызвать у детей радость от результата совместной деятельности.

### **Речевое развитие**

– Развивать умение чётко и последовательно излагать свои мысли.

### **Методы и приемы**

– словесный (объяснение, вопросы);

– наглядный (рассматривание презентации на ноутбуке «Праздник Пасхи и образцы украшения яиц»);

– практический (выполнение поделки выбранным способом);

– метод контроля и стимулирования в виде одобрения и похвалы.

**Материал и оборудование:** отваренные яйца по количеству детей, акварельная краска, гуашь, кисточки, ватные палочки, стаканчики для палочек, кисточек, воды, салфетки с различными узорами, сухие салфетки для рук на каждого ребёнка, цветная бумага, пасхальные наклейки, клейстер, клей пва, ножницы, подставки под яйца, картинки с изображением различных видов декорирования яиц.

**Предварительная работа:** беседа о весне, о праздниках, рассматривание альбома и иллюстраций с изображением пасхальных яиц, знакомство с различными видами декорирования на бумаге, изготовление и украшение подставок для яиц, знакомство с различными потешками и пословицами о весне и празднике Пасха.

### **Ход**

<b>Часть деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Примечание</b>
<b>1 часть вводная</b> <b>Вводная часть</b>	Воспитатель незаметно одевает весёлый колпачок и дудит в трубочку. В: Дети, любите ли вы праздники?	Дети обращают внимание на воспитателя,

	<p>Предполагаемые ответы детей: Да, любим!</p> <p>В: Напомните мне, пожалуйста, какие праздники вы знаете?</p> <p>Предполагаемые ответы детей: Новый год, Рождество, День рождения, 8 марта</p> <p>В: Некоторые люди до сих пор соблюдают традиции каждого их этих праздников.</p> <p>В: А ещё какой праздник вы знаете, он проходит всегда весной, этот праздник люди очень ждут и старательно к нему готовятся?</p> <p>Предполагаемые ответы детей: Это праздник — ПАСХА.</p> <p>Педагог: Правильно. Хотели бы вы узнать об этом празднике побольше?</p> <p>Предполагаемые ответы детей: Хотели бы</p> <p>В: Я вам немножко расскажу об этом празднике.</p> <p>(Слайд с весёлой картинкой-изображение цыплёнка из скорлупки)</p> <p>Педагог: Что вы знаете об этом празднике? (ответы детей)</p>	<p>подходят к нему.</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p>
--	--	---

	<p>Предполагаемые ответы детей: Красят яйца, пекут куличи...</p> <p>В: Правильно, существует много разных способов украшения яиц, их можно украсить совершенно разными способами и материалами. (Показывает различные слайды с изображением яиц, поясняет, что многие эти техники мы знаем, делали)</p> <p>В: Чем можно раскрашивать яички?</p> <p>Предполагаемые ответы детей: кисточкой, палочкой, фломастерами, маркером...</p>	<p>Дети просматривают слайды, отвечают на вопросы воспитателя</p>
<p><b>2 часть</b> <b>основная</b></p>	<p>В: Хотелось бы Вам порадовать своих родных и близких и разрисовать для них пасхальные яички?</p> <p>Предполагаемые ответы детей: хотим</p> <p>В: Проходите к столам, там всё уже готово для нашего творчества: Выбирайте материал, который вам необходим для вашего творчества. Подумайте, как вы будете украшать яичко... Можно нарисовать цветочки, волнистые линии, полоски, точки, геометрические фигуры, нарисовать</p>	<p>Дети проходят к столам, выбирают материалы для творчества.</p>

<p><b>3 часть</b> <b>Итоговая.</b> <b>Обобщение,</b> <b>оценка</b> <b>деятельности</b> <b>детей, выход на</b> <b>дальнейшую</b> <b>деятельность детей</b></p>	<p>свою пейзажную картинку. Расписывайте и думайте о том, для кого вы готовите свой сувенир. В работе вам поможет ваша фантазия. Желаю вам успешной работы! Оказываю помощь детям. Хвалю.</p> <p>В: Вам понравилось украшать яйца? Какой способ вам понравился больше всего, а какой способ самый трудный? Что вы расскажете дома и т.д. Организуем выставку, расставим наши «крашенки», пригласим на выставку детей из других групп.</p>	<p>Дети самостоятельно украшают яйца</p> <p>Дети расставляют яйца на подготовленную подставку, моют руки, убирают рабочее место</p>
---	---	---