

*Хасанова Елена Рашитовна,  
воспитатель,  
МБДОУ ЦРР ДС № 15 «Семицветик»,  
Челябинская область, г. Озерск*

## **КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТ -ИГРЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-6 ЛЕТ**

**Образовательная область** «Познавательное развитие»

**Тема:** «Путешествие в страну знаний»

**Цель:** Развитие математического мышления.

**Задачи:**

✓ образовательная: закрепить навыки количественного и порядкового счета, названия геометрических фигур, дней недели, времени года, частей суток, ориентировки в пространстве;

✓ развивающая: развивать математическое и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, мелкую моторику рук;

✓ воспитывающая: воспитывать у детей интерес к математике, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; осуществлять дифференцированный подход при выполнении учебных задач мальчиками и девочками.

**Интеграция образовательных областей:**

ОО «Познавательное развитие»:

✓ формировать первичные представления об объектах окружающего мира, их свойствах; развивать любознательность;

ОО «Речевое развитие»:

✓ развивать связную, грамматически правильную речь;

ОО «Художественно – эстетическое развитие»:

- ✓ учить реализовывать самостоятельную творческую деятельность;

ОО «Физическое развитие»:

- ✓ развивать двигательную деятельность детей.

**Используемые методы и приемы:**

- ✓ наглядные: демонстрационный и раздаточный материал;
- ✓ словесные: вопросы обобщающего, поискового и репродуктивного характера, рассказ воспитателя, исправление ошибок детей, дополнения и уточнения детских ответов и т.д.

- ✓ практические: выполнение заданий у доски, за столами и т.д.

- ✓ игровые: сюжет занятия – путешествие в страну знаний.

**Предварительная работа:**

- ✓ чтение сказок «Доктор Айболит», «Красная Шапочка», «Дюймовочка», «Колобок», «Маша и медведь», «Приключения Незнайки», разгадывание загадок, кроссвордов, решение логических задач, решение арифметических задач, дидактические игры: «Внимание, угадай».

**Материалы и оборудование:**

- ✓ методические: наглядные пособия (конверт с письмом от героев сказок, цветок с заданиями, картинки героев сказок, задания), раздаточный материал (карточки с примерами, мяч);

- ✓ организационные – столы.

**Ход НОД:**

- Ребята, я сегодня нашла конверт с письмом. Оно адресовано: "Детям старшей группы от тех, чье имя вы носите". Я не понимаю, кому письмо и от кого оно? (Это письмо нам и оно от героев сказок. Ведь наша группа старшая и называется «Сказка»)

- Раз письмо адресовано нам, тогда мы его прочитаем:

*«Здравствуйте, дорогие друзья. Мы очень давно за вами наблюдаем. С тех пор, когда вы пришли в группу «Сказка». Вы уже выросли и скоро*

*пойдете в школу. Мы вас очень полюбили и решили сделать вам сюрприз. Мы его надежно спрятали. За каждое выполненное задание вы получите подсказку. Когда вы разгадаете наш ребус, тогда поймете, где мы спрятали для вас сюрприз».*

Попробуем выполнить задания от героев сказок.

### **Сказка «Доктор Айболит»**

- Чтобы получить задание мы должны отгадать загадку.

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит.

Это... (Доктор Айболит – картинка.)

- Доктор Айболит принес рисунки, чтобы проверить, как вы считаете по порядку.

**Первый рисунок для мальчиков!** Девочки внимательно слушайте, правильно ли мальчики выполняют задание!

Вопросы: 1) Посчитайте по порядку (7);

2) Какой по счету находится курочка? (Второй);

3) Кто находится пятым по счету? (Котик).

- Девочки, как вы думаете, правильно ли ответили мальчики.

### **Второй рисунок для девочек!**

Вопросы: 1) Посчитайте по порядку (8);

2) На каком по счету месте ежика? (На пятом);

3) Кто находится седьмым по счету? (Медведица).

- Мальчики, как вы думаете, правильно ли ответили девочки.

Молодцы! Доктору Айболиту понравилось, как вы считаете.

***Первая подсказка картинка с «кладом».***

- Можно отправляться дальше. Впереди вас ждет следующий герой.

### **Сказка «Красная Шапочка»**

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

Ну, отгадайте, как звали ее?

(Красная Шапочка – картинка.)

Послушайте математические загадки от Красной Шапочки.

**Первая загадка для девочек!** Мальчики внимательно слушайте,  
правильно ли девочки выполняют задание!

Семь малюсеньких котят,

Что дают им – все едят,

А один сметаны просит.

Сколько же котят? (Восемь)

Вопросы: 1) Сколько всего котят? (Восемь);

2) Как получилось число 8?

(К семи прибавить один будет восемь);

3) Запишите условие загадки, и прочитайте запись:  $7+1=8$

(семь плюс один равняется восьми).

- Мальчики, есть ли у вас замечания?

### **Вторая загадка для мальчиков!**

Еж спросил ежа – соседа:

«Ты откуда, непоседа?»

- «Запасаюсь я к зиме,

Видишь, яблоки на мне?

Собираю их в лесу,

Шесть отнес, одно несу».

Призадумался сосед,

Это много или нет?

Вопросы: 1) Сколько яблок заготовил еж? (Семь);

2) Как получилось число 7?

(К шести прибавить один будет семь);

3) Запишите условие задачи, и прочитайте запись:  $6+1=7$

(шесть плюс один равняется семи).

- Девочки, есть ли у вас замечания?

Замечательно и девочки и мальчики справились с заданиями. Правильно решили задачи.

***Вторая подсказка буква «В».***

- Хотите отгадать следующего героя?

**Сказка «Дюймовочка»**

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала,

Вот какая девочка. Как она мила.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку – малышку?

(Дюймовочка – картинка).

- Дюймовочка хочет поиграть с вами в игру «Внимание, угадай».

**Первое задание для мальчиков!** Девочки внимательно слушайте, правильно ли мальчики выполняют задание!

Даны числа 8, 7, 5, 4, 3. Какая цифра спряталась? (6).

6, 5, 4, 2, 1. Какая цифра спряталась? (3).

- Девочки, как вы думаете, правильно ли ответили мальчики?

**Задание для девочек!**

Даны числа 4, 6, 7, 8. Какая цифра спряталась (5).

1, 2, 3, 5, 6. Какая цифра спряталась (4).

- Мальчики, как вы думаете, правильно ли ответили девочки?

- Хорошо выполнили задание! Дюймовочка рада вашим правильным ответам.

***Третья подсказка картинка с полочкой для машин.***

- Хотите отгадать следующего героя? Тогда отправляемся дальше.

**Сказка «Колобок»**

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Прикатился ... (Колобок – картинка).

Колобок приготовил игру с мячом «Назови скорее» (со всеми детьми).

Минутка для отдыха.

- Ребята, давайте мы с вами отдохнем и поиграем в игру с мячом «Назови скорее».

- 1) Какое сейчас время года?
- 2) Назовите четыре времени года?
- 3) Назовите третий месяц зимы?
- 4) Сколько частей в сутках?
- 5) Назовите части суток?
- 6) Назовите дни недели по порядку?
- 7) Что движется быстрее – велосипед или автомобиль?
- 8) Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
- 9) Сколько ушей у двух мышей? (4)
- 10) Сколько домишек у ста муравьишек? (1)
- 11) Сколько хвостов у кошки? (1).

Молодцы! Вот мы с вами и отдохнули.

Колобку очень понравилось, как вы ответили на все вопросы.

***Четвертая подсказка картинка «слева».***

А теперь снова в путь. Впереди вас ждут следующие герои.

**Сказка «Маша и медведь»**

Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной,  
Он сам того не ведая, несет ее домой.  
Ну, отгадал загадку?  
Тогда скорей ответь:  
Название этой сказки...  
(Маша и медведь – картинка)

Маша и медведь хотят проверить, как вы усвоили полученные знания, и предлагают расставить знаки «+» или «-» в примерах. (Дети решают индивидуально свой пример, а потом его читают вслух).

Замечательно и девочки, и мальчики справились с заданиями, Маше и медведю очень понравилось.

***Пятая подсказка «За» на красном фоне.***

- Хотите отгадать следующего героя?

**Загадка про Незнайку**

Над мальчишкой все смеются:

Все он делает не так!

Не желает он учиться-

Несознательный чудака! (Незнайка – картинка)

- Ребята давайте научим Незнайку, как можно превратить геометрические фигуры в предметы. (У доски работают все дети).

**Девочки** превращают круги и треугольники в предметы, а **мальчики** – овалы и прямоугольники.

- Посмотрите, какие необычные рисунки получились у девочек и мальчиков.

- Молодцы, ребята! Вы научили Незнайку превращать геометрические фигуры в предметы.

***Шестая подсказка изображение автомобиля. Что бы это значило?***

Мы выполнили все задания, давайте узнаем, какую подсказку написали нам герои сказок. Выкладываем на столе все картинки и составляем по ним предложение: «Клад в полке слева за красной машиной»

Интересно, что там? Дети достают клад (.....)

- Нашим сказочным героям очень понравилось, ведь благодаря вашим знаниям, вы смогли справиться со всеми заданиями.

- Что ж наше путешествие подошло к концу. Вы самые умные и внимательные дети!