

*Плисова Владлена Андреевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16»,
г. Алексин*

КОНСПЕКТ КВЕСТ-ИГРЫ «В ГОСТЯХ У ЗИМУШКИ-ЗИМЫ» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Цель: закрепление знаний детей о зиме; привитие интереса к новой форме игровой деятельности (квест-игра); формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей; создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива, умения работать сообща.

Задачи:

Образовательные: обобщить и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы.

Развивающие: развивать речь детей, внимание, наблюдательность, мышление, сообразительность; поддерживать интерес к окружающему миру; развивать ловкость.

Воспитательные: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу; умение работать парами, в подгруппах, создавать радостное, эмоциональное отношение к деятельности.

Предварительная работа: В ходе непрерывной образовательной деятельности проводили с детьми беседы по теме «Времена года - зима», дидактические и речевые игры, рассматривали иллюстрации «Природа Зимой», «Зимние забавы», смотрели презентацию «Зима».

Ребята отгадывали загадки, учили стихотворения и пословицы о зиме, вспомнили зимние приметы.

Материалы и оборудование: снежинки с цифрами и с заданиями; снежинки разные по цвету и размеру; карточки с одеждой; карточки с

животными и следами; варежки с узорами; сундучок; настольная игра «Времена года»; столы; музыкальные ролики.

Ход игры:

Найдём дружочка

Поскорее встанем в круг,

(Встаём в круг)

Ты – мой друг, и я – твой друг!

(Ладонь направляется на друга, потом к себе)

Мы ногами топнем,

(Топнем ногами)

Мы в ладоши хлопнем,

(Хлопнем в ладоши)

А потом пойдём, пойдём,

Друга за руку возьмём!

(Берёмся за руки)

Смотрите, я сегодня пришла в группу и заметила на столе конверт, а как Вы думаете от кого он? Попробуйте отгадать.

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома,

Значит, к нам пришла... (зима)

Сейчас я его открою и посмотрим, что в нем написано.

Воспитатель открывает конверт, достает из него письмо. Затем читает письмо.

Воспитатель:

«Здравствуйте, дети! Я Зимушка-Зима приготовила для вас сюрприз. Если вы правильно выполните все мои задания, то вы его найдете. Сюрприз я спрятала в вашей группе. Зимушка Зима»

-Дети, вы поняли, кто прислал нам это письмо?

Дети:

Зимушка-Зима.

Воспитатель:

Попробуем выполнить задания, которые она нам приготовила?

Первая снежинка - первое задание

Подумайте и скажите, какая бывает зима? (холодная, суровая, вьюжная, морозная, долгая, снежная, красивая, сказочная, волшебная).

Ответьте на вопросы:

1. Кто спит зимой?
3. Как называется шуба, шапка, теплые сапожки, варежки одним словом?
4. Какие осадки характерны для зимы?
5. Чем питаются зимой птицы?
6. На чем можно кататься зимой?

Воспитатель:

Молодцы, справились с первым заданием. Дальше передвигаться мы будем на лыжах. Возьмите по паре воображаемых лыж и палки. Вставляйте на лыжню друг за другом. Оттолкнулись — и вперед! Не торопитесь, не наступайте друг другу на лыжи, а то упадете. Не забывайте держать дистанцию и помогать себе палками. Впереди горка. Давайте с нее съедем. Лыжи вместе, палки под мышками. Ветер свистит в ушах. (*музыкальное сопровождение*).

Вторая снежинка - второе задание

Посмотрите, как все бело, сколько снега намело

А следов то на снегу, разгадать я не могу!

Дети, Зимушка просит разгадать чьи же следы изображены на листах.

(на снегу разложены листы с иллюстрациями следов различных птиц и зверей)

Воспитатель:

А теперь предлагаю отправиться дальше по маршруту. На этот раз мы поедem на коньках. Надевайте воображаемые коньки, крепко зашнуровывайте их. Вставайте друг за другом. Руки можно заложить за спину. И скользите, как по льду! (*музыкальное сопровождение*).

Третья снежинка - третье задание

Воспитатель:

Посмотрите, Зима приготовила нам картинки с предметами одежды и просит нас отобрать только те вещи, которые носят люди зимой.

Игра «Отбери вещи по сезону»

А теперь необходимо найти одинаковые пары варежек.

Игра «Найди пару» (варежки)»

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Нам пора двигаться дальше. А поедem мы на воображаемых санках. Встаньте парами, возьмитесь за руки и поехали. (*музыкальное сопровождение*).

Четвертая снежинка - четвертое задание

Воспитатель: Для выполнения следующего задания вам необходимо разделитьcя на группы. Посмотрите, Зимущка предлагает нам выложить ряды снежинок в определенной последовательности. Будьте внимательны.

Игра «Логический ряд» (снежинки)»

Воспитатель: Осталось выполнить последнее задание. Пойдем пешком по большим сугробам, высоко поднимая ноги. (*музыкальное сопровождение*).

Пятая снежинка - пятое задание

Воспитатель: Последнее задание – надо произнести чистоговорки.

Ма – ма – ма – наступила зима.

Ок-ок-ок - на дворе снежок.

Ла-ла-ла – зима сугробы намела.

Мы – мы – мы – не боимся мы зимы.

Так как вы правильно и сообща выполнили все задания, зимушка-зима оставила нам волшебный сундучок с сюрпризом. Хотите посмотреть что внутри? (да). А для этого нужно сказать волшебные слова Чик, чак, чок – открывайся, сундучок!

Давайте вместе! (воспитатель заглядывает в сундучок). Дети находят там сюрприз.

Скажите, Вам понравилось выполнять задания Зимушки? Какое задание было для вас сложным, самым легким. Как вы думаете, что помогло нам справиться со всеми заданиями (дружба).