

*Мордовская Светлана Александровна,
учитель начальных классов,
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа № 26",
г. Борзя*

КЛАССНЫЙ ЧАС «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Личностные УУД:

- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; - формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Познавательные УУД:

- самостоятельно формулировать цель занятия, уметь осознанно и произвольно строить высказывания; - осуществлять синтез как составление целого и частей; - проводить анализ объектов с целью выделения признаков; - решение проблемы, построение логической цепи рассуждений;

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу; - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации так и в конце действия;

- формирование положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика».

Коммуникативные УУД:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении в взаимодействии; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Оборудование: проектор, картинки с изображением профессий, пакет с предметами (поварёшка, расчёска, шприц, мел, кисточка молоток, нитки, фотоаппарат, конверт, шпатель, наручники, шайба, лампочка), карточки с названием качеств, разрезанные карточки с пословицами, смайлики для рефлексии.

В мире профессий

Цель:

1. Познакомить с понятием «профессия», расширить знания детей о многообразии мира профессий;
2. Корректировать низкую активность восприятия, устойчивость внимания, аналитическую и синтетическую функции деятельности;
3. Формировать интерес к профессиям.

Ход занятия

I. Организационный момент

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас.

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

II. Основная часть

1. Выяснение темы занятия

- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Узнаем мы это, если ответим на вопросы. Вы готовы это сделать? Тогда внимательно слушайте и отвечайте:

- Кто так говорит? (**Слайд 1**)

«Кому добавки?» «Какой зуб вас беспокоит?» «Большое спасибо за покупку.» «Вам посылка, распишитесь.» «В мою сеть попало много рыбы.» «Тема сегодняшнего урока «Уравнение.» «Присаживайтесь, как будем стричься?»

- Что общего у слов, которые вы называли? (Они все называют профессии)

- Как вы думаете, о чём пойдёт сегодня речь на занятии? (О профессиях)

На доску вывешивается карточка со словом ПРОФЕСИЯ

И тема сегодняшнего занятия «**В мире профессий**» (**Слайд 2**), (на доске запись)

2. Постановка задач

3. – Что же такое профессия? (ответы детей)

- Вот что говорится об этом в словаре С.И. Ожегова: профессия — это основное занятие человека, его трудовая деятельность (**Слайд 3**)

4. Игра «Угадай профессию»

- Профессий всех не сосчитать!

А вы какие сможете назвать?

Загадки про профессии (**Слайды 5-23**)

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

Ножницы, шампунь, расческа,

Всем я делаю прически,
Стригу и взрослых,
и детей.
Отгадай меня скорей! (парикмахер)
Темной ночью,
ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто
воин славный,
На пожар спешит... (пожарный)
Угадать сейчас нам надо:
Кто на луг выводит стадо? (пастух)
Кто загадку отгадает?
В нашем театре выступает,
Словно бабочка порхает,
Кружится и вверх взлетает.
Что за чудная картина?
Кто танцует? -...(балерина)
Кто приносит нам газеты
И от бабушки приветы? (почтальон)
Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз – и помним вас. (фотограф)
Ночью, в полдень, на рассвете
Службу она несёт в секрете,
Её давно бурёнки знают,
Всегда мычанием встречают,
И за её нелёгкий труд
Всё молоко ей отдают. (дойрка)
Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.
Знает школьник и родитель-
Проведет урок...(учитель)
Кто движеньем управляет?
Кто машины пропускает?
На широкой мостовой
Машет жезлом...(постовой)
Мастерица на все руки
Нам сошьет пиджак
и брюки.
Не закройщик,
Не ткачиха
Кто она, скажи?...(портниха)
Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках
ты не плач-
Как лечиться, знает... (врач)
У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-треножник,
Потому что я ...(художник)
Наяву, а не во сне
Он летает в вышине.
Водит в небе самолет.
Кто же он, скажи?...(пилот)
И в кино он, и на сцене,

За талант его мы ценим. (артист)

Кто летает на ракете,

К звёздам ближе всех на свете? (космонавт)

Кто двор наш содержит в порядке?

А ну-ка ответьте скорее, ребятки! (дворник)

По арене он бежит-

Цирк от хохота дрожит! (клоун)

5. Задание «Собери пословицы»

- На свете огромное количество профессий, когда вы станете взрослыми, то сможете сами себе выбрать занятие по душе.

- Для того чтобы освоить какую-либо профессию, надо обязательно окончить школу, затем учиться в училище, колледж, институт.

- Все вы прекрасно знаете, что каждый человек должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле.

- О труде и об отношении к труду русский народ создал много пословиц. Предлагаю вам вспомнить некоторые.

(Работа в парах).

- На каждом столе лежат конверты, в них рассыпавшиеся пословицы. Ваша задача: собрать пословицы, затем подумать и объяснить значение каждой. Понятно? Приступаем к работе. Кто будет готов – поднимите руку, я увижу.

1. Кто любит труд, того люди чтут.
2. Труд человека кормит, а лень портит.
3. Кто не работает - тот не ест.
4. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
5. Кто первый в труде, тому слава везде.
6. Без хорошего труда нет плода.

- Все справились с заданием, а теперь давайте посмотрим, что у вас получилось и объясним значение каждой пословицы (от каждой пары один читает, второй объясняет)

- Помимо желания и умения трудиться людям разных профессии необходимы и другие качества. На доске вы видите карточки с различными качествами человека. Давайте с вами выберем те, которые необходимы людям любой профессии.

доброта добросовестность

внимательность терпение

грубость лень

ответственность небрежность

трудолюбие неряшливость

- Всё верно, мы справились и с этим заданием.

7. Папины и мамины профессии

- Профессий в мире много, и все они удивительно интересны. Есть профессии, которыми владеют и папы и мамы, но бывают только мужские или только женские профессии.

- Послушайте стихотворения о папиных и маминых профессиях, но вам нужно будет его продолжить.

Папины профессии

Дрожит мостовая и воеет мотор –

Это к нам едет папа-*шофёр*.

По синему небу летит самолёт.

Им управляет папа-*пилот*.

Дружно шагает с военными в ряд

В серой шинели папа-*солдат*.

Вылечит тысячи сломанных рук,

В детской больнице папа-*хирург*.

Кран установит, прочистит засор

Папа-*сантехник*, или *монтёр*.

Кто выступает на сцене на бис?

Это известный папа-*артист*.

«В мире ненужной профессии нет!» –

Учит нас с детства папа-*поэт*.

Мамины профессии

Тёплые вещи быстро и тихо,

Шьёт для детишек мама-*портниха*.

Зубки больные без всяких уколов,

Вылечит мама – врач-*стоматолог*.

В детском саду очень много занятий.

Мама там няня и *воспитатель*.

В школе не меньше занятий. Смотрите:

Ставит оценки мама-*учитель*.

Плюшки и булочки кушать спешите!

Их испекла нам мама-*кондитер*.

Из самолёта прыгает с риском

Смелая мама-*парашютистка*.

- А сейчас мы выслушаем рассказы ребят о профессиях их мам и пап.

8. Игра “Бюро находок”.

- Ребята, у меня в пакете лежат разные предметы, а мы с вами должны догадаться, представитель какой профессии этот предмет потерял. (Поварёшка, расчёска, шприц, мел, кисточка молоток, нитки, фотоаппарат, конверт, шпатель, наручники, шайба, лампочка). Дети вывешивают на доску картинку с изображением профессии.

III. Подведение итогов

-Ребята, а теперь подумайте над вопросом: какая профессия самая важная? Но сначала я предлагаю послушать стихотворение, которое подготовили ребята. Оно поможет вам верно ответить на этот вопрос.

Подумайте, что было бы,
Когда б сказал портной:
– Шить платья мне не хочется,
Устрою выходной!
И все портные в городе
За ним ушли б домой.
Ходили б люди голые
По улице зимой.
Подумайте, что было бы,
Когда сказал бы врач:
Рвать зубы мне не хочется,
Не буду, хоть ты плачь!
Больным врачебной помощи
Не стало б никакой.
А ты б сидел и мучился
С подвязанной щекой.
Подумайте, что было бы,
Когда б сказал шофёр:
Возить людей не хочется!-
И выключил мотор.
Троллейбусы, автобусы
Засыпало снежком,
Рабочие на фабрики
Ходили бы пешком.
Сказал учитель в школе бы:
Мне в нынешнем году
Учить детей не хочется,
Я в школу не приду!
Тетради и учебники валялись бы в пыли,

А вы бы неучёными
До старости росли.
Подумайте, какая бы
Случилась вдруг беда,
Но только так не делает
Никто и никогда,
И люди не откажутся
От нужного труда:
Учитель обязательно
Придёт наутро в класс,
А пекари старательно
Хлеб испекут для вас.
Любое дело выполнят,
Что им ни поручи,
Портные и сапожники,
Шофёры и врачи.
Мы все семьёю дружною
В одной стране живём,
И каждый честно трудится
На месте на своём.

- Какая же профессия является самой важной на свете?

- Какой вывод можно сделать?

- Давайте хором прочитаем:

(запись на доске) **(Слайд 24)**

Все профессии нужны,

Все профессии важны!

-Какие задачи мы ставили перед собой в начале урока? **(Слайд 25)** Все ли выполнили?

-Что же такое профессия? (Это основное занятие человека, его трудовая деятельность.)

-Приведите примеры профессий. (Учитель, лётчик, продавец, строитель, пчеловод и др.)

-Какая профессия самая важная? (Все профессии важны, все профессии нужны!)

**Много в мире профессий разных,
Какую выбрать - не узнаешь сразу.
В жизни всё сгодится,
Стоит только хорошо учиться.**

- На уроке ИЗО вы выполнили рисунок на тему «Моя будущая профессия». Из ваших рисунков мы сделали коллаж. Я его сохраню, а когда вы будете заканчивать школу, мы посмотрим, изменилась ли ваша мечта.

IV. Рефлексия:

- На ваших столах смайлики (Слайд 26)

- Если Вам было скучно и неинтересно на занятии, возьмите красный смайлик

- Если Вам понравилось занятие и Вам всё удалось, возьмите зелёный смайлик

- А закончить наше занятие мне хочется строчками стихотворения:

**Прекрасных профессий
На свете не счесть,
И каждой профессии -
Слава и честь!**

- Спасибо всем за работу!