

*Колчанова Елена Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №59»,
г. Воронеж*

**ПРОГРАММА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ В РАМКАХ ВОЗРОЖДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ
ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ**

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д.С. Лихачёв

Пояснительная записка

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе (селе, поселке), усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона, в нашем случае – Воронежского. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных культурных условиях и в то

же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры хочется.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного — к неизвестному, от простого — к сложному.

Главная цель: возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств у дошкольников.

Задачи воспитания и развития детей:

1. Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.

2. Познакомить детей с названиями улиц города Воронежа. Дать знания о том, как улицы получили своё название. Познакомить с историей некоторых центральных улиц города.

3. Дать детям знания о боевом подвиге воронежцев в годы Великой Отечественной войны.

4. Познакомить детей с жизнью и деятельностью некоторых знаменитых горожан. Воспитывать гордость за свой город, за людей, прославивших его.

5. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой Родины и эмоционально откликаться на неё.

6. Развивать бережное отношение к родному городу. Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях.

7. Прививать детям интерес к дальнейшему знакомству с историей своего города.

8. Познакомить детей с символами государства, города (герб, флаг, гимн).

Основные организационные формы:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- в свободной деятельности;
- целевые прогулки;
- экскурсии
- праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- встречи с людьми искусства;
- работа в мини-музеи детского сада «Русская изба».

Методы и приемы:

- диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- проблемные ситуации;
- проектирование;
- конкурсы, викторины;
- экспериментирование;
- коллективно - творческие дела;
- наблюдения;
- целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание картин, иллюстраций.

План реализации программы

| Срок исполнен | Содержание деятельности | Задачи | Продуктивная деятельность |
|--------------------------|--|---|---|
| Сентябрь. | Беседа - «История возникновения нашего города» | Закрепить знание детьми названия родного города. Познакомить с | Рассматривание карты города, фотографий старого Воронежа. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>историей возникновения города. Дать знания об особенностях расположения города.</p> | |
| | <p>Целевая прогулка по территории детского сада.</p> | <p>Конкретизировать представления об осенних изменениях в природе, полученных в процессе повседневных наблюдений. Закрепить знание названий деревьев, растущих в Воронежской области; упражнять детей в различении деревьев и кустарников в осеннем наряде.</p> | <p>Сбор листьев для оформления группы, ручного труда и составления гербария. Рисование деревьев, растений.</p> |
| | <p>Беседа - «Символы и награды Воронежа»</p> | <p>Познакомить детей с символами родного города. Воспитывать любовь к своей Родине.</p> | <p>Игры: «Волшебные ленты дорог», «Найди герб Воронежа», «Через реку по мосту»</p> |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | Улицы нашего города: экскурсия по улице 45 Стрелковой дивизии | Закрепить название улицы, на которой располагается детский сад.Познакомить детей с историей возникновения названия улицы. | Создание макета нашей улицы |
| Октябрь | Путешествие в прошлое - «Как жили воронежцы в древности» | Познакомить детей с условиями жизни и бытом воронежцев в древние времена, дать представление о том, в каких домах жили, какую домашнюю утварь использовали, что ели. | Создание мини музея «Русь изначальная». Разучивание народных песен, потешек, считалок. |
| | Игра беседа «Воронежский народный костюм» | Познакомить детей с особенностью русского национального костюма Воронежской губернии. | Дидактическая игра «Оденем кукол в национальные костюмы». |
| | Просмотр слайдов - «Воронежские промыслы» | Познакомить детей с промыслами Воронежской области: Рамонская | Разрисовывание свистулк и матрёшек. |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | | свистулька, Воронежская матрешка. Формировать интерес к славянской игрушке. | |
| | Виртуальная экскурсия в Дивногорье | Познакомить детей с зодчеством родного края. Воспитывать бережное отношение к традициям, обычаям и рукотворному миру древних славян. | Ручное творчество из материи- «Ангелочки» Поговорки, приметы на праздник - Покров Пресвятой Богородицы». |
| Ноябрь | Великие имена - Пётр 1 «Воронеж - колыбель русского флота» | Познакомить детей с отдельными событиями в истории Воронежа времени Петра1- создание русского флота, воспитывать интерес к истории своего города | Аппликация. Создание макета корабля. |
| | Великие имена - Самуил Яковлевич Маршак. | Продолжать знакомить детей с творчеством поэта и | Чтение произведений великого поэта. |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | | его переведёнными произведениями. Прививать любовь к творчеству поэта. | |
| | Великие имена - Растроповичи. | Познакомить детей с деятельностью знаменитой династии, с Мстиславом Леопольдовичем - всемирно знаменитый музыкант. | Слушание искусства игры на виолончели Мстислава Растроповича |
| | Спорт. Великие имена. | Познакомить детей с именами спортсменов - Дмитрий Саутин, Виктория Комова, Любовь Бурда. Вызвать интерес к спортивным играм. | Игры – эстафеты. Рисование. Чтение стихов о различных видах спорта. |
| Декабрь | Виртуальная экскурсия по Воронежскому заповеднику | Воспитывать бережное отношение к природе, Активизировать представление детей о мире животных (звери, птицы) | Выставка поделок из природного материала. |

| | | | |
|---------|----------------------------------|--|--|
| | | наблюдать за средой обитания бобров. | |
| | Игра – беседа «Каменная степь» | Углубить представление детей о степи, познакомить с животными, птицами и средой обитания. | Интерактивные игры: «Чей детёныш», «Кто, где живёт», «Чей хвост» |
| | Путешествие в Шипов лес. | Расширять представления детей об обитателях Шипова леса. Дать общие знания о буром медведе, кабане, лосе, зайце, лисе, волке. Воспитывать любовь к животным. | Лепка животных. Загадки, стихи. Инсценировка сказки «Теремок» |
| | Беседа «Хреновской конный завод» | Продолжать знакомить детей с национальными достижениями государства - памятник старины и зодчества центр по разведению орловских рысаков. | Просмотр слайдов о лошадях. Чтение художественной литературы |
| Январь. | Презентация. | .Воспитывать детей в духе патриотизма, | Создание экспозиции о ВОВ. |

| | | |
|---|---|--|
| «ВОВ в нашем городе». | любви к Родине Расширять знания о героях ВОВ о победе нашей страны в войне. | Чтение художественной литературы, заучивание стихов, песен о ВОВ. |
| Бесед а - «Маленькие герои большой войны Воронежской области» | Рассказать детям о пионерах - героях в годы ВОВ | сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Лётчики», «Пограничники», «Моряки». |
| Тематический праздник - «Освобождение Воронежа» | Расширять знания детей о Великой Отечественной Войне. Воспитывать чувство гордости за народ, победивший врага; уважение к защитникам Отечества, как фронта, так и тыла. | Рассматривание альбомов, открыток о войне, памятниках защитникам Отечества, слушание на CD диске - фронтовых писем |
| Экскурсия к памятнику ВОВ «Ротонда» | Познакомить детей с памятником Ротонда - руины оставшиеся от здания больницы, разрушенной фашистами во время боёв в годы ВОВ. | Возложение цветов в память погибшим солдатам в боях за освобождение Воронежа. |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| Февраль | Целевая прогулка по территории детского сада. «Ах, зимушка – зима» | Учить детей наблюдать за изменениями в природе, видеть красоту зимних явлений (Иней, снегопад). Воспитывать желание помогать птицам в этот трудный период. | Рисование, чтение стихов и сказок о зиме. Подкормка птиц. |
| | Спортивный праздник - «Папа, мама, я - спортивная семья» | Углублять знания детей о зимних видах спорта: лыжи, санки, коньки, биатлон. Вызвать интерес и желание заниматься зимними видами спорта | Рассматривание иллюстраций с зимними видами спорта, рисование, заучивание стихов о спорте. Развлечение с участием родителей «Папа, мама, я - спортивная семья» |
| | КВН «Будем в армии служить». | Дать детям представление об особенностях службы солдат в мирное время. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу страну. Воспитывать | Рассказ-беседа о службе солдат в мирное время, рисование «Наша армия родная». Проведение эстафет между мальчиками старших групп. |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | гордость за историческое прошлое наших соотечественников. | |
| | Литературная копилка «В гостях у сказки» Великие имена: Афанасьев Александр Николаевич-собиранитель русской сказки. | Познакомить детей с фольклорным творчеством (сказки, пословицы, поговорки, песни и легенды) Александра Николаевича. | Чтение сказок: «Марья Моревна», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Лиса и Журавль», песня «Во поле берёзонька стояла» |
| Март | Досуг «Почему мы празднуем день 8 марта» | Знакомим детей с историей возникновения праздника. Воспитывать любовь к маме, бабушке. | Разучивание песен, стихов о маме, бабушке, изготовление подарков. Выставка «Портрет Мамы». |
| | Беседа – досуг. Великие имена: Мордасова Мария Николаевна - лучшая частушечница России. | Знакомим детей с творчеством М.Н. Мордасовой, с новым жанром - частушка. | Разучивание и исполнение частушек. Вечер творчества Марии Николаевны. |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | Беседа - «Наши добрые дела» - кто может стать юным экологом. | Познакомить детей с понятием «юный эколог». Воспитывать стремление совершать хорошие поступки, заботиться об обитателях живого уголка, соблюдать правила поведения в природе. | Изготовление панно «Панорама добрых дел». Чтение сказки «Лиса, заяц и петух», труд в уголке живой природы (улитки, черепаха, рыбки). |
| | Беседа – досуг - «Традиции нашего города» | Продолжаем знакомить детей с традициями нашего города - Масленица. | Заучивание колядок, изготовление куклы Масленицы. Проведение праздника «Масленица». |
| Апрель | Беседа – игра «Цирк, цирк, цирк». Великие имена: Дуров Анатолий Леонидович- клоун, дрессировщик, коллекционер. | Продолжаем знакомить детей с творчеством знаменитых Воронежцев - цирковым искусством династии Дуровых. | Выставка детского творчества. Чтение художественной литературы |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Беседа «Космические дали» Великие имена: Феоктистов Константин Петрович – космонавт - исследователь.</p> | <p>Расширить и углубить представления об окружающем мире Земли и о роли человека в её экосистеме. Познакомить с портретом земляка - космонавта Константином Петровичем.</p> | <p>Выставка детского творчества. Сюжетно ролевая игра «Космонавты». Чтение научной литературы о планетах.</p> |
| | <p>Воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающее всё необходимое для жизни.</p> | |
| <p>Путешествие «Небесный зоопарк»</p> | <p>Познакомить детей с наиболее известными созвездиями. Дать представление о том, что человек, наблюдая за звёздным небом, объединил звёзды в группы и дал им название.</p> | <p>Чтение книги Е.П. Левитан «Звёздные сказки». Рассматривание созвездий на звёздной карте, опыты.</p> |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | Акция - «Дом в котором мы живём» | Благоустройство территории детского сада, формировать навыки трудолюбия, расширять представления детей о способах ухода за растениями. | Посадка саженцев, растений, облагораживание кустарников - привлечь родителей к совместному труду. |
| Май | Беседа «Памятный знак жертвам бомбардировки в саду Пионеров» | Дать представление о том, почему люди ставят те или иные памятники, познакомить с трагедией произошедшей в Пионерском саду в годы ВОВ. | Ручной труд – сделать из гофрированной бумаги цветы для возложения к памятнику «Ротонда». |
| | « Праздник Победа» | Продолжать знакомить детей с воронежцами – героями Великой Отечественной войны. Дать знания о том, как народ чтит память о героях. Воспитывать чувство гордости за соотечественников. | Разучивание фронтовых песен, стихов о ВОВ, чтение писем с фронта. Утренник посвящённый Победе в ВОВ. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Беседа «Красная книга Воронежской области»</p> | <p>Познакомить детей с понятием «Красная книга природы».</p> <p>Рассказать о том, что в Красную книгу заносят вымирающих и редких животных, птиц, деревья, растения. Отметить, что в нашем крае есть своя Красная книга.</p> <p>Познакомить с животными, птицами и растительностью, занесёнными в неё.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> | <p>Рассматривание иллюстраций из «Красной книги природы Воронежской области», чтение информации о занесённых в неё животных, птицах, растениях, деревьях.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------|
| | Праздник «День защиты окружающей среды» | Расширять и обогащать представление о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает»). Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. | Выставка детского творчества. |
|--|---|--|-------------------------------|

Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – эти идеи были истоками создания программы «Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников.