

*Козловец Наталья Анатольевна,  
воспитатель,  
МБДОУ детский сад № 47,  
г. Новочеркасск*

## **КОНСПЕКТ ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ «В ГОСТИ К ЗАЙКЕ» (I МЛАДШАЯ ГРУППА)**

**Цель:** Способствовать формированию познавательного интереса у детей на тему зима.

### **Задачи:**

1. Обогащение сенсорного опыта с помощью кинетического песка, дидактического пособия «Круглый год».
2. Активизация речи с помощью художественного слова (песенка, стишки)
3. Развитие эмоциональной сферы (сочувствие, радость, желание помочь). Через создание игровой ситуации.

**Словарная работа:** обогащение пассивного словаря детей словами: снежинка, легкая, холодная, пушистая, красивая.

### **Виды детской деятельности:**

- игровая: игра «Мы погреемся немножко», Игра «Снежки».
- коммуникативная (взаимодействия детей со взрослыми, сверстниками, героем.)

### **Предварительная работа:**

Рассматривание картинок на тему «Зима». Подвижная игра «Снежки», изображение снежинок – изо-деятельность, наблюдение за снегом на улице.

### **Материалы и оборудование:**

Стол с кинетическим песком, дидактическая панель «Круглый год», снежинки, снежки, колокольчик, ведерки, игрушка заяц, угощение.

**Предполагаемый результат:** расширятся знания о зиме, обогатится словарный запас детей, получат эмоциональный заряд, обогатится сенсорный опыт детей через использование игр с песком.

**Ход деятельности:**

**Раздается звук колокольчика.**

**Воспитатель:** Ой, ребята послушайте Что это за звук? Это туча снежная летит и что это она нам принесла? (показывает на модуль со снежинками по количеству детей)

**Дети:** Снежинки.

**Воспитатель:** Подуйте на них? (дети дуют)

Какие снежинки?

**Дети:** легкие.

**Воспитатель:** (отрывает снежинки, дает детям) какая у тебя снежинка?  
(спрашивает у каждого ребенка)

**Дети:** Белая, Блестящая, легкая, красивая.

**Воспитатель:**

Белые снежинки

Легкие пушинки.

Прилетели в детский сад,

Чтоб порадовать ребят

(Дети рассматривают снежинку, трогают, радуются, восхищаются.)

**Воспитатель:** Мы потрогали в снежинки наши ручки замерзли, сейчас мы с вами поиграем и согреемся. (Звучит музыка, дети повторяют движения за воспитателем)

Мы похлопаем в ладошки. (хлопают)

Ножки то же мы согреем,

Мы потопаем скорее. (топают)

Рукавички мы наденем

Не боимся мы метели. (имитация одевания рукавичек)

Мы с морозом подружились

Как снежинки закружились. (кружатся)

(все танцуют, кружатся, подходят к песочному столу, воспитатель опускает туда руки, дети повторяют)

**Воспитатель:** Мы играли, кружились и наши снежинки на песок опустились.

(забегает зайка, обращает на себя внимание)

**Воспитатель:** Ой. Кто это...?

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель:** Поздоровайтесь с зайкой.

**Дети:** Здравствуй, зайка. (здороваются). (В это время воспитатель достает из песка снежинки)

**Воспитатель:** Зайка, наши снежинки упали на песок и что с ними случилось? (исчезли)

**Зайка:** Поищем снежинки.

**Дети:** Да. Поищем.

**Заяц** (ищет руками в песке снежинки.)

У меня снежинки нет, а у тебя? (обращается к ребенку.)

**Дети:** нет.

(заяц замечает разноцветные емкости и совочки)

Что это?

**Дети:** совочек

**Заяц:** Что с ними можно делать?

**Дети:** Играть.

**Заяц:** У меня такое ведерко. (берет себе ведро и показывает детям).

А у тебя (спрашивает у ребенка.)

**Заяц:** поищем снежинки. (набирает в ведерко совком песок)

У меня снежинки в ведерки нет. А у тебя? (обращается к детям)

**Дети:** (набирают песок в ведерки). Тоже нет снежинки. (дети набирают песок, пересыпают, играют с песком).

( вдруг зайка начинает плакать)

**Воспитатель:** почему зайка заплакал? Спросите у него, что случилось. Пожалейте зайку.

**Дети:** Не плачь. (глядят, жалеют зайца)

**Заяц:** Ой, как холодно зимой,

Мерзнут ушки ой, ой, ой.

Мерзнут лапки, мерзнет нос

И совсем я весь замерз.

(дети имитируют движения за зайкой)

**Воспитатель:** Как же нам тебе помочь, зайка?

**Заяц:** (подводит всех к кусту, показывает на него)

Кустик мой совсем без снега,

Он замерзнуть может.

Вот сижу один и плачу,

Кто же мне поможет?

Вы поможем мне куст снегом укрыть?

**Дети:** Да. Поможем.

**Заяц:** где же найти снежинки? ...Ой, посмотрите.

(заяц показывает направление, дети смотрят.)

**Воспитатель:** Мимо тучка пролетала и снежинки разбросала. (несет тучку, с нее летят снежинки. Некоторые снежинки лежат, разложены в разных местах группы.)

**Заяц:** Ой как много чего? снежинок. А мой куст без снега. Укройте мой кустик снегом

(дети ищут по группе, снежинки, вешают на их куст.

**Заяц:** Посмотрите какой куст стал снежный..., красивый...У тебя какая снежинка?

**Дети:** Белая.

**Заяц:** А у тебя какая?

**Дети:** Красивая.

**Заяц:** Спасибо, ребята. Вы мне очень помогли. Куст мой белый, снежный красивый и я какой? белый. Лиса меня не найдет. И за вашу помощь подарю вам подарок. Возьмите его. (дает детям красивую коробочку, в ней украшение на елку, снеговик)

**Воспитатель:** ребята, поблагодарите зайку, попрощайтесь.

**Дети:** Спасибо, до свидания. (берут коробочку, машут зайке, уходят).

**Библиографический список:**

1. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 – 160 с. (2-е дополненное издание).

2. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши!» / Т.Н. Сауко, А.И. Буренина. – СПб.: Ленинградский обл. инст. Развития образования, 2001.