

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «КОНСТРУИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 2-3 ЛЕТ»



Авторы консультации:  
воспитатель АНО ДО «Планета  
детства «Лада» д/с №137  
г.Тольятти  
Ижутова Н.А.

- ✘ Для конструирования во всех возрастных группах используется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал, а также конструкторы, имеющие различные по сложности способы соединения деталей: от элементарных игрушек - вкладышей и нанизывателей, используемых в группах раннего возраста, - до довольно сложных по сборке деревянных и пластмассовых конструкторов для детей старшего дошкольного возраста. Кроме этого, необходимы различные дополнительные материалы и игрушки.

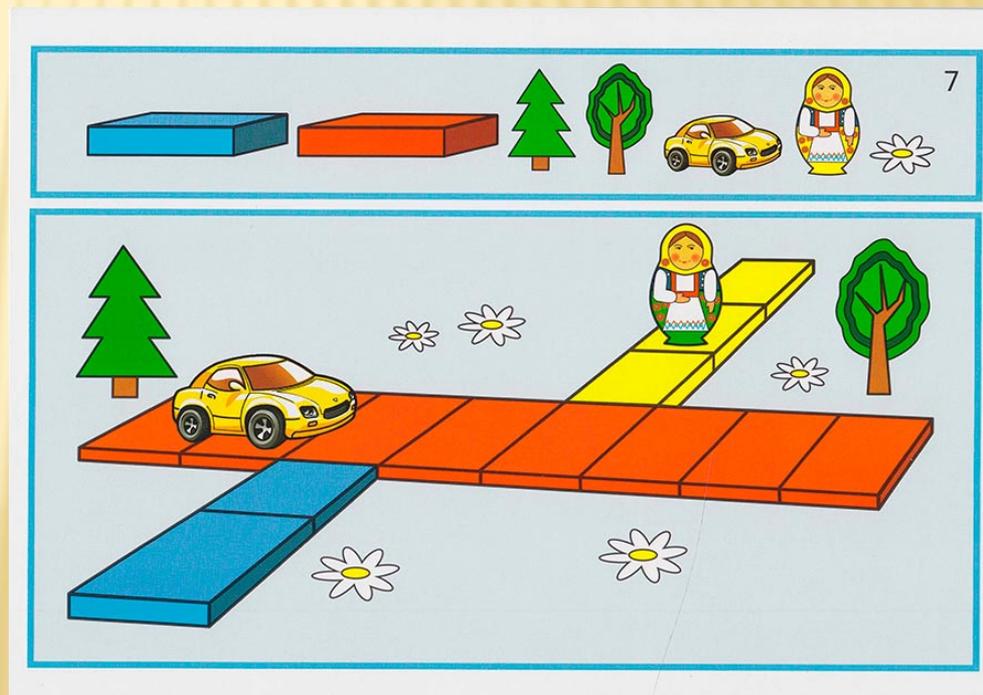
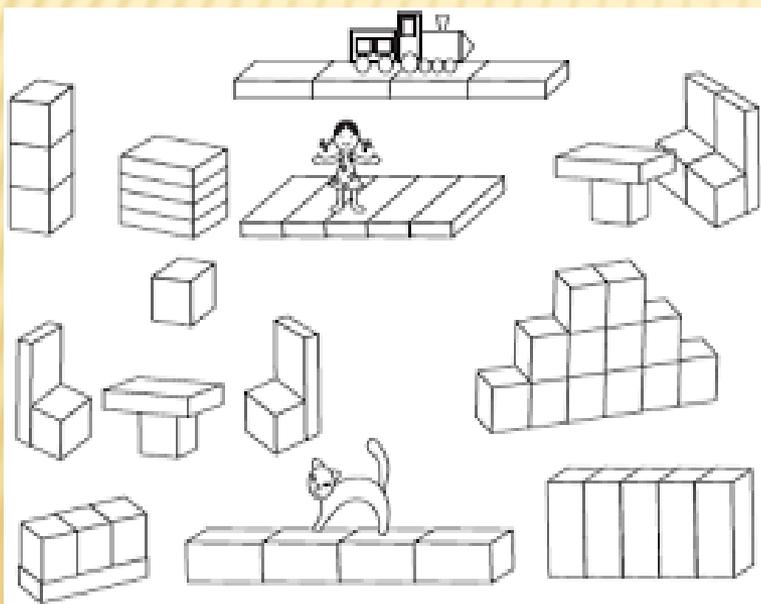
- ✘ При конструировании давайте детям понять, что вас очень интересует конструирование. Сами включайтесь в игры детей или просто садитесь и начинайте с ними строить. При этом никогда не стремитесь подавить детскую инициативу неосторожным замечанием или авторитарным предложением, а чаще старайтесь размышлять вслух: «Хочу сделать у башенного крана длинную стрелу, а кран все опрокидывается и опрокидывается! Не знаю, что придумать, чтобы он стал устойчивым». - «Надо сделать противовес!» - советуют дети. «А как?» - «Да вот так», - будут учить вас ребята.
- ✘ При совместном конструировании с детьми стремитесь, как бы предварять детские замыслы, идти немного впереди: то, что ребенок может сделать на первом этапе с некоторой помощью взрослого, затем он уже делает самостоятельно

# ЗАНЯТИЯ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

- ✘ Тема «Башня»
- ✘ Задачи:  
закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей)



- ✘ Тема «Разные дорожки»
- ✘ Задачи: научить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками. Развить желание общаться. Научить произносить звукоподражание «би-би-би»

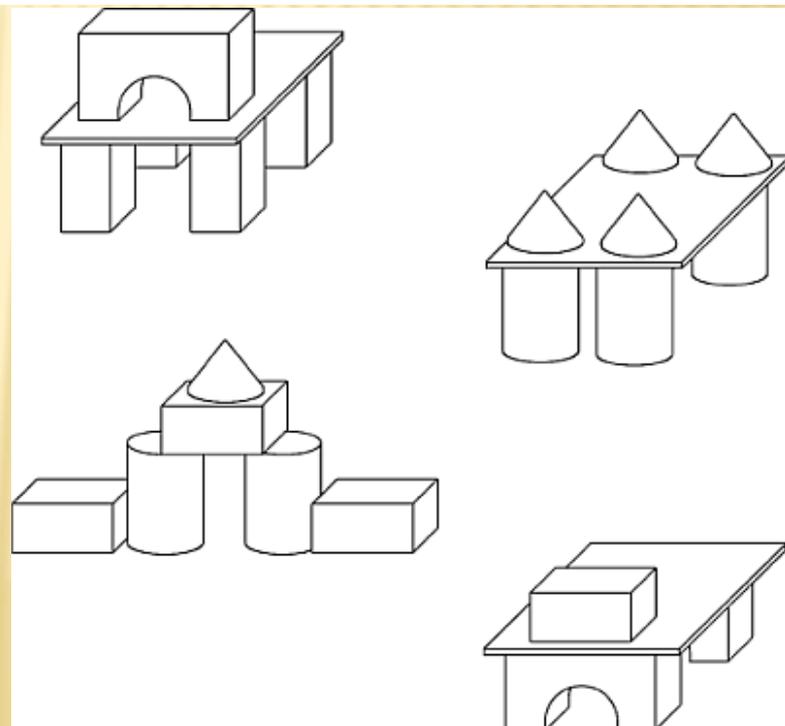
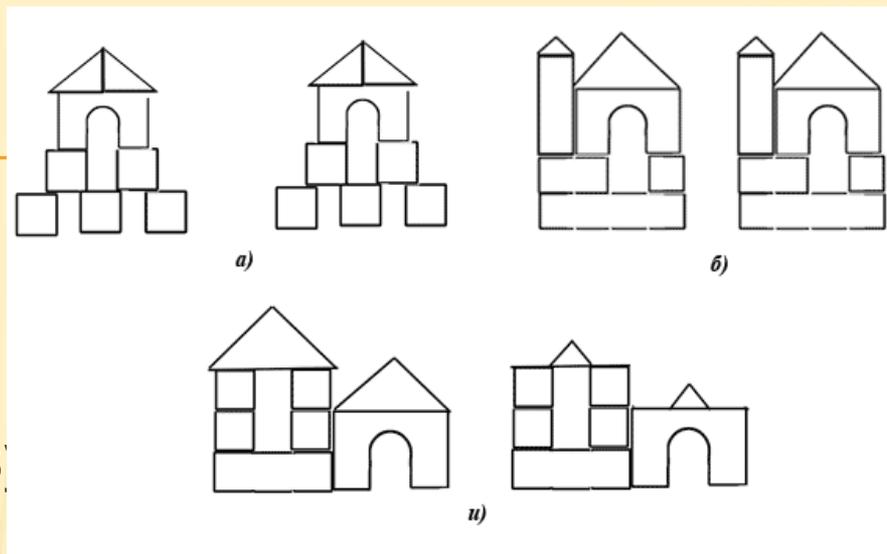


## ✘ Тема «Заборчик»

---

- ✘ Задачи: научить детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвет: Научить играть с постройками, проявляя желание, конструировать друг с другом. Активизировать словарь: «один», «много. Научить убирать детали в коробки, раскладывая их по цвету.

- ✘ Тема «Домик»
- ✘ Задачи: научить детей строить перекрытия, различать основные цвета. Научить произносить «здравствуй до свидания». Развить: детей стремление к игровому и речевому общению. Научить разбирать постройки и складывать детали в стопочки или в определенное место, убирать игрушки.



- ✘ Одним из увлекательных для детей видов конструирования, является конструирование из палочек. Предлагаем родителям несколько занятий для игр с детьми дома. Конструирование из палочек не только формирует навыки конструктивной деятельности и тренирует мышление, но также развивает мелкую моторику рук, речь, воображение ребенка, расширяет представление об окружающем мире. Рассмотрите с ребенком иллюстрацию и прочитайте текст к ней, внимательно рассмотрите нарисованную подсказку. Затем предложите малышу выложить нужное изображение из счетных палочек. Конструируя вместе с ребенком, не спешите с указаниями и другими видами помощи, дайте ему возможность подумать и попробовать создать изображение из палочек самостоятельно. Помогайте ребенку вопросами и советами.



- ✘ Из счётных палочек можно составлять геометрические фигуры и знакомить с ними детей. Из палочек можно сложить любую геометрическую фигуру с углами. Лучше всего запоминать их складывая из палочек, лепить из пластилина(катаем колбаски и выкладываем фигуры), сопровождая заучиванием стишков-малышек.

## ✘ КВАДРАТ

- ✘ Четыре палочки сложили  
И квадратик получили.

## ✘ ТЕЛЕВИЗОР

- ✘ Живёт в нём вся вселенная,  
А вещь обыкновенная.  
(загадка)
- ✘ Телевизор тигр купил,  
Самый лучший попросил.  
- Я люблю,- сказал он строго.-  
Чтоб полосок было много!  
(Г.Виеру)

## ✘ ТРЕУГОЛЬНИК

---

- ✘ У треугольника три стороны,  
И они могут быть разной длины.
  
- ✘ А вот это треугольник, посмотри!  
И конечно стороны у него ТРИ!