

*Губарева Наталья Анатольевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №59»,
г. Воронеж*

**ПРОЕКТ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ
ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО С ПРАЗДНИКАМИ И ТРАДИЦИЯМИ
РОДНОГО ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ»**

Информационная карта проекта.

Вид проекта:

коллективный, творческий, долгосрочный (январь – февраль 2020 года)

Участники проекта:

- ✓ Воспитанники подготовительной группы
- ✓ Родители воспитанников
- ✓ Воспитатели группы

Актуальность.

У каждого народа есть свои культурные традиции, которые чтят и передают из поколения в поколения. Необходимо донести до сознания детей, что они являются носителями народной культуры, и должны воспитываться в национальных традициях. Воспитательный потенциал народных традиций актуален в настоящее время. Народные традиции, будучи значимыми элементами региональной культуры, представляют собой уникальную возможность освоения культурного наследия страны и региона, позволяет раскрыть самобытность русского народа.

Россия, Родина, Родной край... Какие дорогие и близкие с детства слова, как научить юное поколение любить «большую» и «малую» Родину, воспитывать у них желание беречь и приумножать лучшие традиции своего народа, уважать самобытную культуру?

Формирование отношения к стране и государству начинается с детства. Поэтому одной из главных задач дошкольных образовательных организаций в соответствии с современной образовательной политикой является патриотическое воспитание. Только любовь к России, к ее истории, ее культуре, к ее народу может возродить великую страну. Эта любовь начинается с малого – с любви к нашей малой родине. Но чтобы любить, надо знать.

С чего начинается Родина для малыша? А начинается она с уголка земли, где он родился, где прошли его первые годы жизни, с самой родной и нежно любимой женщины- с той, что подарила ему жизнь, с крыльца родного дома, с куста сирени под окном. Дошкольники могут почувствовать и навсегда сохранить, в своем сердце и памяти только для них по-своему понятный и неповторимый образ Родины.

Поэтому нужно стараться, чтобы каждый ребенок усвоил, что нужно жить, сохраняя красоту родной природы, окружающего мира, чтобы каждый ребенок почувствовал взаимосвязь с этим большим миром, чтобы потом, став взрослым, жил созидая, а не разрушая. Вопрос этот не праздный. В дошкольном возрасте дети должны обязательно знать и ценить свою малую родину – место, где они родились и живут.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одним из важных аспектов современной государственной политики определяет введение национально-регионального компонента в систему образования разного уровня.

В настоящее время ощущается необходимость возрождения российской культуры, изучения истории народа, его традиций не только у взрослых, но и детей. Воспитанию у дошкольников патриотических качеств, формированию художественно-эстетического вкуса способствует своевременное приобщение к национальным традициям. Но как воспитать дошкольников духовно богатыми, когда наше телевидение, СМИ несут в себе огромный заряд тревоги

и агрессии? Задача педагогов заключается в том, чтобы уберечь детей от той негативной информации, которая разрушает незащищенное эмоциональное поле ребенка.

Поэтому, выход из этой ситуации есть - в возрождении и приобщении дошкольников к национальным традициям отечественной культуры, что является важнейшей задачей развития ребенка.

Актуальность данной темы заключается в том, что, воспитывая в детях любовь к Родине и национальным традициям, как можно раньше, у них формируются духовно-нравственные качества, развивается личность ребенка. Также в период обновления дошкольного образования значительно возросли роль народной культуры и краеведческий познавательный интерес к малой родине.

Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- ✓ познакомить детей и привлечь к активному участию в календарно-обрядовых праздниках;
- ✓ узнать историю русской культуры и быта;
- ✓ помочь детям воспринимать и использовать в активной речи русский фольклор;
- ✓ научить соотносить увиденное в природе с народными приметами;
- ✓ создать детско-взрослое сообщество, приобщая родителей к решению данной проблемы в условиях ДОУ и семьи.

Методы работы над проектом:

- ✓ Теоретический (беседы, консультации)
- ✓ Наглядный (получение информации через слайдовые презентации, выставки)
- ✓ Практический (участие в мероприятиях ДОУ)
- ✓ Проведение занятий (игровые ситуации, путешествия)

Реализация проекта:

Реализация проекта направлена на сохранение народных традиций, способствующих формированию культуры ребенка, развитию творческой личности ребёнка, его коммуникативных навыков.

Подготовительный этап:

- подготовить в группе предметно-развивающую среду (разработка конспектов организованной образовательной деятельности, бесед, наблюдений и т.д.);

- подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её;

- помощь со стороны родителей в подборе литературы и настольно – печатных игр на данную тематику.

Основной этап.

Реализация проекта: (таблица №1)

✓ Обсуждение проблемы с педагогами.

✓ Сбор информации, литературы, дополнительного материала по теме проекта.

✓ Составление плана реализации проекта.

Взаимодействие с семьей.

✓ Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников в соответствии с планом проекта.

✓ Участие родителей в праздниках и мероприятиях ДОО.

✓ Проведения консультативных бесед.

✓ Информация в родительских уголках.

✓ Совместная работа родителей и детей по детскому творчеству.

Заключительный этап.

Подведение итогов реализации проекта.

✓ Презентация проекта в рамках работы.

✓ Представление и размещение итогов реализации проекта на сайте педагога.

✓ Опубликование проекта на сайте педагогических работников.

Методы и приемы работы по ознакомлению детей с русским народным творчеством

- Заучивание потешек, прибауток, закличек.
- Использование пословиц, загадок, поговорок.
- Чтение художественной литературы.
- Использование русских народных песен и танцев.
- Проведение русских народных игр.
- Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности.

- Применение игрушек и изделий народных промыслов.
- Представление кукольного театра.
- Разыгрывание сценок и эпизодов сказок.
- Рассказ о народных обычаях и традициях.
- Рассматривание иллюстраций о русском быте.
- Беседы, вопросы, разъяснения

Формы образовательной работы с детьми

- Организованные занятия.
- Совместная деятельность.
- Праздники и развлечения.
- Наблюдения в быту и природе.
- Просмотр видеофильмов, слушание музыки.

Адресная направленность

Опыт проектной деятельности на тему «Приобщение дошкольников к народной культуре через знакомство с праздниками и традициями родного края» адресуется творческим педагогам и родителям, интересующимся проблемой взаимодействия детского сада и семьи в приобщении детей к традиционной народной культуре.

Заключение:

В результате проведенной работы предполагаю положительные тенденции в приобщении дошкольников к национальным традициям. Дети с интересом проявляют творческую активность, эмоционально выразительно исполняют русские народные песни, с азартом играют в русские народные игры. Дошкольники научились любить и ценить культуру и традиции своих предков при помощи различных видов фольклора. У них развиты коммуникативные качества, развивается творчески развитая личность ребенка.

С большой уверенностью можно сказать, что из наших детей вырастут настоящие продолжатели национальных традиций.

Таблица №1. Реализация проекта (основной этап)

Дни недели	Мероприятия	Цели, задачи	Предварительная работа, ППС	Результат
Первая неделя января 6-11 января 2020 года	Беседа «Святки»	Познакомить с р.н. колядками, рождественскими песенками. Развивать познавательный интерес к истории.	Иллюстрации, сюжетные картинки, рассматривание журналов	Развивается познавательный интерес, приобщение детей к истокам русской народной культуры. Дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок.

	<p>Организованная образовательная деятельность по рисованию «Веселые матрешки».</p>	<p>Познакомить детей матрешкой как видом народной игрушки.</p>	<p>Наборы для творчества, сюжетные картинки, народная игрушка «Матрешка».</p>	<p>Расписывают матрешку красками. Развивают глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорции. Воспитываем интерес к народной культуре, эстетический вкус.</p>
<p>Вторая неделя января 13-17 января 2020 года</p>	<p>Чтение художественной литературы: Русские народные сказки: «Гуси лебеди», «Маша и медведь», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Волк и семеро козлят».</p>	<p>Формировать у детей понятие о жанре русского народного творчества «сказка», учить слушать внимательно произведение, понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы.</p>	<p>Русские народные сказки, сюжетные картинки, иллюстрации и.</p>	<p>Внимательно слушают художественные произведения, беседуют по теме сказки, понимают смысл прочитанного.</p>
	<p>Организованная образовательная деятельность по рисованию «Русская изба».</p>	<p>Знакомить детей с традиционными</p>	<p>Дидактические игры:</p>	<p>Дети познакомились с «русской избой», с предметами</p>

<p>Третья неделя января 20-24 января 2020 года</p>	<p>ая деятельность по развитию речи «Русская изба!»</p>	<p>-бытовой культурой русского народа.</p>	<p>«Чей сувенир?». Подвижные игры: «Салки», «Гуси, гуси..», «Кошки мышки. Хороводные игры: «Каравай», «Карусели».</p>	<p>старинного русского быта; продолжили знакомиться с русскими народными играми, научились в них играть; познакомились с народными пословицами, поговорками.</p>
<p>Четвертая неделя января 27-31 января 2020 года</p>	<p>Развлечение с детьми «Играют ребятки зимние Святки»</p>	<p>Привлечение детей к посильному участию в коллективны х индивидуаль ных вдвигательны х действиях; создание у детей бодрого, радостного настроения.</p>	<p>Спортивный инвентарь, оборудован ие для хороводных игр, аудиозаписи песен, закличек, народные костюмы.</p>	<p>Познакомились с традициями и обычаями празднования русских народных праздников, их происхождением и назначением. Привили любовь к русским народным праздникам.</p>

<p>Первая неделя февраля 3-7 февраля 2020 года</p>	<p>Беседа: «Масленица дорогая наша гостыюшка годовая» Чтение художественн ой литературы: Т. Лаврова «Широкая масленица».</p>	<p>Расширить знания традиции празднования Масленицы; создавать атмосферу приобщения к традиционно му народному празднику Масленица.</p>	<p>Игры: «Пятнашки» , «Второй лишний», "Горелки", «Игра с Солнцем», игра- хоровод «Колпачок». Т.Лаврова «Широкая Масленица» .</p>	<p>Приобщили сдошкольников к русским народным праздникам через различные виды деятельности</p>
<p>Вторая неделя февраля 10-14 февраля 2020 года</p>	<p>Развлечение «Масленица идет, блин да мед несет»</p>	<p>Познакомить детей с русским обрядовым праздником Масленицей.</p>	<p>Чтение и обсуждение с детьми литературн ых спроизведен ий о Масленице, разучивание стихов. Консультац ия для родителей: «Приобщен ие детей к</p>	<p>Вовлекли детей принять участие в празднике. Создали атмосферу веселья, дружеского состязания и удовольствия.</p>

			истокам русской народной культуры».	
Третья неделя февраля 17-21 февраля 2020 года	Беседы «Быт русских людей», «В гостях хорошо, а дома лучше». Рассматривание иллюстраций и картинок на тему «История происхождения различных предметов из глины и дерева в быту русского народа».	Знакомство детей с историей русского быта. Воспитать уважение и положительное отношение к духовно-нравственным ценностям русской народной культуры, стремление возродить традиции семейного воспитания.	Дидактическая игра «Что спрятано в сундуке?». Игра-драматизация по русской народной сказке: «Теремок».	Совместно с родителями в группе организована выставка – музей предметов народного быта и культуры.

Итоговые мероприятия в рамках проекта «Приобщение дошкольников к народной культуре через знакомство с праздниками и традициями родного Воронежского края»

Игровой досуг с детьми средней группы

«Играют ребятки в зимние Святки»

Цели: привлечение детей к посильному участию в коллективных и индивидуальных двигательных действиях; создание у детей бодрого, радостного настроения.

Ход мероприятия:

Наступило Рождество,

Долго ждали мы его.

Святки празднует народ:

Веселится и поёт!

Ребята, скоро - один из самых больших праздников в православии – Крещение. А ведь совсем недавно мы все отмечали Рождество. Кто помнит, как называются праздничные дни от Рождества до Крещения? Правильно, Святками.

Праздник этот самый длинный он веселый и старинный.

Наши предки пили, ели, веселились две недели,

От Рождества и до Крещенья, приготовив угощенье.

Пели разные колядки, по дворам ходили Святки.

Наряжались и шутили. Праздник ждали и любили.

Святки длятся 12 дней. На Святки всегда устраивали игрища. Вот и мы с вами сегодня поиграем в разные игры. Но для начала, давайте вспомним, что такое колядование.

Колядованием назывался обход дворов группой колядовщиков с пением заклинательно-поздравительных песен. Наши предки верили в магию слова и считали, что все, о чем поется в песне в период зимнего солнцеворота, сбудется. Так что когда колядовщики дарили хозяевам добрые пожелания, они получали в ответ самое разное угощение, а то и деньги. Колядки.

Динь-динь-динь, звенят звоночки!

К вам пришли сыны и дочки!

Вы колядников встречайте,
Нас улыбкой привечайте!
Коляда, Коляда!
А бывает Коляда
Накануне Рождества.
Коляда пришла,
Рождество принесла.
Коляда-коляда
Накануне Рождества
Хоть рубль, хоть пятак –
Не уйдем мы просто так!
С Рождеством святым вас, люди!
Мир да лад у вас пусть будет,
Чтобы горя вы не знали
И в богатстве пребывали!
Коляда, коляда
Отворяйте ворота,
Доставайте сундучки,
подавайте пяточки.
Дайте нам конфетку,
А можно и монетку
Не жалейте ничего
Накануне Рождество!
В зале раздаются шум и крики. Вбегает Баба Яга.
Баба – Яга: Это что же получается! Меня на праздник не позвали, а я
хоть пропади! Не бывать этому!
Баба яга: Вот теперь то я вам перчику и задам! Отгадаете мои загадки –
будет вам праздник, а нет – так не взыщите!
Ну что же! Ребята, попробуйте отгадать загадки Бабы яги?

Дети: Да!

Баба яга загадывает загадки. Дети отгадывают.

1.Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал? (зима)

2. Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озер и рек.

Что случилось? Выпал... (снег)

3.С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой... (снежинки)

4. Разукрасил чародей

Окна все в домах людей.

Чьи узоры? — Вот вопрос.

Их нарисовал... (мороз)

5.Кто все ночи напролет

Песни снежные поет?

Ветру — зимняя подруга,

Наметет сугробы... (вьюга)

6.Заморозил чародей

И озера, и ручей.

Холодом дышал, и вот —

Не вода в ручье, а... (лед)

7.Свяжет бабушка их внучке,

Чтоб зимой не мерзли ручки.

Сохранят тепло сестрички —
Шерстяные... (рукавички)
8.Пальцы в них не замерзают.
Как в чехольчиках, гуляют.
С холодом сыграем в прятки,
Спрячем ручки мы в... (перчатки)
Баба яга: Все загадки отгадали! Тогда прокачу вас на своей метле.
Баба яга проводит музыкальную игру «Хвост Бабы яги»
В старину любили водить хороводы, петь песни
Хороводная музыкальная игра (темп ускоряется):
«Мы сперва пойдём направо. Раз-два-три»
Мы сперва пойдём направо. Раз-два-три
А теперь пойдём налево. Раз-два-три
Быстро вместе соберемся. Раз-два-три
Так же быстро разойдемся. Раз-два-три
Мы тихонечко присядем. Раз-два-три
И легонечко привстанем. Раз-два-три
Попляшите наши ножки. Раз-два-три
И похлопайте в ладошки. Раз-два-три
Многие игры связаны с хороводом.
Игра «Трынцы-брынцы-бубенцы»: Выбираются двое водящих.
Выбор водящих с помощью калядки:
Коляда, Моляда,
Уродилась Коляда!
Кто подаст пирога -
Тому двор живота.
Еще мелкой скотинки
Числа бы вам не знать!
А кто не даст ни копейки -

Завалим лазейки.

Одному завязывают глаза, второму дают колокольчик и он должен убежать от первого, позванивая в колокольчик. Остальные колядки и дети встают в круг и берутся за руки. Они водят вокруг ведущих хоровод и поют:

– Трынцы-брынцы-бубенцы

Позолочены концы,

Кто во бубенцы играет,

Того жмурка и поймают.

После этих слов водящего с завязанными глазами трижды поворачивают вокруг себя, и начинает ловить звонящего в колокольчик. Остальные ребята постоянно держаться за руки, не давая двум водящим выйти за пределы круга. Игрок с завязанными глазами, после того как поймают второго становится в круг, а пойманный выбирает себе пару, передает колокольчик и ему завязывают глаза. Игра начинается снова.

Самой главной особенностью святок было ряженье. Каждому хотелось нарядиться как-то особенно забавно, да чтобы не узнали. Выворачивали наизнанку шубу, надевали колпак или солдатскую шапку, приклеивали бороду или усы... Лицо, вымазанное печной сажей, самодельные ведьмины космы, вырезанные из репы зубы – чем не страшная Баба-яга или злая колдунья! Наряжались и солдатами, и цыганами, и шутами. Ряженые шли от одной избы к другой, входили без разрешения, вели себя дерзко, пугали хозяев, но и веселили их, разыгрывая небольшие сценки с плясками. Пожалуй, именно ряженье и придавало праздникам безудержную веселость. Часто во время святочных обрядов люди надевали маску козы.

Игра: «Давай, коза, попрыгаем...»

Игроки образуют круг, в центре которого находится водящий. На водящего надевается маска или шапка козы и 2-ая дается в руки. Он выбирает себе пару из круга под слова песни и надевает на нее ту, вторую маску.

И шел козел дорогою, дорогою широкою.

Нашел козу безрогую, безрогую козу.

Далее они начинают выполнять действия под декларирование круга.

Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,

И ножками потопаем, потопаем, потопаем,

И хвостиком помашем, помашем, помашем,

И весело попляшем, попляшем, попляшем,

Давай, коза, покружимся, покружимся, покружимся

И весело подружимся, подружимся, подружимся.

На Святки принято было гадать. Гадали все – и взрослые, и дети. Очень любили люди эту забаву. Девушки сапожок выбрасывали за ворота – в какую сторону «нос» его посмотрит, там суженый и живет, вытаскивали разные предметы из мешка и каждый из них что-то обозначал: например, колечко – замужество, луковица – слезы, сахар – жизнь богатую...

Много было и других разных гаданий. В гадания не все верили, но все равно гадали: так, для забавы и веселья.

ВАРЕНИКИ

А еще наши предки любили устраивать разные конкурсы и соревнования. Мы разделимся с вами на две команды необычным способом. Он напоминает гадания.

(Дети из мешочка вытаскивают шарики. Шарики двух цветов: красные – одна команда, синие – другая.)

Эстафеты:

1 эстафета: «Рак пятится назад»

Команды строятся в колонны по одному. Перед каждой командой в ставят по ориентиру. По сигналу первые игроки поворачиваются кругом и идут к ориентирам спиной вперед, обходят их и точно так же — спиной вперед — возвращаются на место. Как только они перейдут линию старта,

отправляются в путь вторые, затем третьи игроки и т. д. Выигрывает команда, закончившая соревнование первой.

2 эстафета: «Поменяй кеглю»

Перед каждой командой на расстоянии ставится кегля синего цвета. Игрок должен добежать до нее, поменять на кеглю другого цвета и вернуться к команде. Передать синюю кеглю следующему игроку. Выигрывает та команда, игроки которой быстрее закончат эстафету.

Дружба помогает всегда и во всем. Играть дружно - всегда весело.

Воспитатель: Понравились вам наши святочные игры? Что больше всего запомнилось и понравилось?

Чаепитие с блинами, баранками, бубликами.

Обобщение опыта работы на педагогическом совете ДОУ: презентация «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям русского народа».

Анализ и оценка результатов реализации проекта, обобщение опыта полученного в ходе реализации проекта, оформление результатов проекта, выработка рекомендаций для эффективной реализации основных мероприятий.

Подведение итогов работы по проекту.