

Иванова Алина Валерьевна,

Ходорик Анна Геннадьевна,

воспитатели,

МБДОУ «Детский сад № 166»

г. Чебоксары Чувашской Республики

РОЛЬ КНИГИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

Аннотация: Книга - это самое лучшее, что когда-либо создал человек, так как она учит нас, воспитывает и ведет по жизни. А самое главное – книга расширяет наш кругозор, а также развивает память.

Ключевые слова: книга, чтение, социально-личностное развитие.

«Чтение — это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя» - В.А. Сухомлинский.

Это яркое высказывание о пользе книги детям принадлежит В.А.Сухомлинскому. Действительно значение книг для ребенка очень велико. Для детей книга - это необходимый источник информации об обществе и его законах. Книги служат для того, чтобы расширять представление ребенка о мире, о своей стране, знакомить его с вещами, природой, всем тем, что его окружает.

Художественная литература приобщает ребенка к миру нравственных отношений. Она рассказывает ему о добре и зле, о хороших и плохих поступках, а также дети учатся сопереживать. Иногда трудные переживания побуждают ребенка перечитывать одни и те же книги несколько раз. На примерах любимых персонажей ребенок сможет научиться тому, как следует поступать в тех или иных ситуациях и каких моментов нужно избегать. При помощи литературы ребенок сможет понять, что за любым действием следуют свои последствия, и что добро всегда побеждает зло. Установление причинно-следственных связей у детей происходит с трудом, но благодаря литературе и чтению этот сложный момент обучения будет освоен.

Также при чтении детям книг развиваются логическое мышление, познавательные интересы, дети учатся правильно составлять предложения, их словарный запас расширяется и развивается речь, воображение и фантазия. Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество. Во время чтения концентрация увеличивается, и ребенок учится слушать, что говорит другой. [2]

С помощью книг также можно развить еще и память. Учить стихи, рассказывать сказки и так далее. Ребенок рано или поздно сам начнет рассказывать родителям понравившееся произведение.

Наш опыт показывает, что те дети, которым читали в детстве книги, рассказывали сказки и рассказы, став взрослыми, так же много читают.

Для того чтобы приобщить детей к книгам, прививать любовь к книге и чтению мы в детском саду:

- оборудовали книжный уголок (здесь ребенок по своему вкусу может выбрать книгу, учиться аккуратно и спокойно рассматривать ее);

- проводим викторины по сказкам (с помощью различных заданий у детей развивается внимание, память, речь, так же дружеские взаимоотношения, дети учатся командной работе);

- различные головоломки, которые так же развивают внимание и память;

- конкурсы чтецов, где наши дети принимают активное участие;

- также совместно с родителями дети изготавливают книжки – малышки, а потом с удовольствием рассказывают о них другим детям. Тем самым у детей формируется интерес к книгам, эмоциональный отклик на воображаемое событие, расширяется представление о тех или иных предметах и явлениях;

- традиция детского сада - проведение фестиваля сказок в преддверии дня театра, который отмечается 27 марта. Мы готовим постановки по любимым сказкам, что позволяет раскрыть у детей артистические способности, приобщить к миру нравственных отношений, дети учатся сопереживать героям сказок.

Вывод: Таким образом, можно сказать, что для родителей и педагогов, которые хотят воспитать любознательного и умного ребенка, следует помнить о том, что именно книга может стать для ребенка мудрым и верным наставником, а так же другом и советчиком. Именно в ней ребенок сможет найти ответы на все свои вопросы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребенок и книга. – М., 2002г. 3-е изд.
2. Шеховцова Л. Д., Прокофьева И. В., Молчанова Е., Маркова Р. И. Роль книги в развитии ребенка // Образование и воспитание. — 2018. — №1. — С. 3-6.