

*Лазаренко Анна Олеговна,
воспитатель,
МБДОУ № 251,
г. Ростов-на-Дону*

КОНСПЕКТ ПРОГУЛКИ «НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТРУДОМ ДВОРНИКА ЗИМОЙ»

Цель: Создать условия для формирования у детей знаний о труде взрослых.

Образовательные задачи:

1. Закреплять знания детей о профессиях сотрудников детского сада.
2. Расширять словарный запас.

Развивающие задачи:

1. Расширять представления о труде взрослых.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес и уважение к работе дворника.
2. Воспитывать желание поддерживать порядок и чистоту, помогать взрослым.

Образовательные области: Коммуникация, социализация, познание, труд, безопасность.

Методические приемы: Загадки, беседа по вопросам, игры.

Предварительная работа

1. Непосредственно-образовательная деятельность по теме: «Профессии. Детский сад»
2. Беседа о профессиях работников детского сада, экскурсия по детскому саду. (заведующий, заместитель заведующего, воспитатель, помощник воспитателя, повар, психолог, сторож, дворник).

Ход прогулки

Ребята, отгадайте загадку:

Раньше всех он поутру
Принимается за дело.
Достает свою метлу.
Машет ею вправо, влево.
Летом пыль он подметёт.
Стал уютным, чистым дворик.
Снег зимою уберёт
Всюду наш чистюля (Дворник)

- Ребята, о ком эта загадка?

- Правильно о дворнике.

А вот ещё одна загадка:

Он с утра пораньше встанет,

Веник в руки возьмет,

И дорожки подметёт.

- Кто это?

-Ребята, как вы думаете, от какого слова образовалось слово «дворник»?

(ответы детей)

- Дворник.

- От слова: двор.

- Ребята, вы любите трудиться? (ответы детей)

А давайте все вместе поможем нашему дворнику почистить от снега дорожки.

- Ребята, а вот ещё загадка, она вам подскажет, какие инструменты для работы нужны дворнику зимой.

Рядом с дворником шагаю

Разгребаю снег кругом.

И ребятам помогаю

Делать горку, строить дом.

- Молодцы. Конечно же, это лопата. А сейчас я вас приглашаю познакомиться с нашим дворником и посмотреть, как он трудится, и узнать есть ли у него помощники.

Дети вместе с воспитателем подходят и наблюдают за работающим дворником.

- Что делает дворник на территории детского сада?

- Какие орудия труда он использует для своей работы?

- Какую работу выполняет дворник зимой?

- Нужна ли работа дворника людям и природе?

- Ребята, вы всё правильно сказали о труде дворника. На территории нашего детского сада всегда чисто.

Наблюдение: за свойствами снега, тает в теплых ладошках, состоит из снежинок, за работой дворника.

- А мы можем помочь дворнику?

- Предлагаю вам пройти на свой участок и помочь нашему дворнику в уборке снега на дорожках детского сада.

Трудовая деятельность: Сгребание снега в кучи, очищение дорожки от снега.

Цель: воспитывать желание помогать взрослым.

- Ребята, вы молодцы. Давайте уберем инвентарь на место и поиграем в игру.

Дидактическая игра "Кому что нужно для работы"

Цель - закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда. Воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться.

- Ребята, вы сегодня много рассказали о труде взрослых, о том, что необходимо в их работе. Отгадывали загадки, помогали дворнику. Вам было интересно? А сейчас я вам предлагаю поиграть.

Подвижные игры:

"Дорожки".

Цель - научить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди бегущего.

Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним.

«Попади в круг».

Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;

Индивидуальные физические упражнения:

Перепрыгивание через очищенную дорожку

Самостоятельная игровая деятельность: Игры с выносным материалом.