Организация взаимодействия педагогов ДОУ и обеспечения социального развития детей с нарушениями ОДА

Подготовил: воспитатель
МДОУ «Детский сад № 3»
Кривцунова А.А.
Белгородская обл.
п.Ракитное

2020 год

Предметно-развивающая среда группы

Массажные дорожки и коврики

Ребристые доски

Мячи разных размеров

Массажеры

Мешочки с песком

Закаливающие процедуры

Водяные ванны

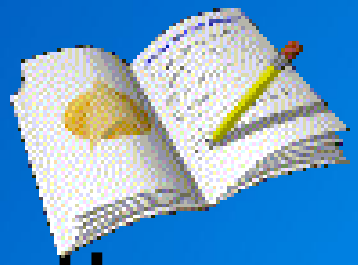
Воздушные ванны

Солнечные ванны

Фитбол - гимнастика

Подвижные игры

Бассейн



Нарушение опорно-двигательного аппарата оказывает влияние на общее развитие ребенка, оно зачастую становиться причиной личностных проблем у детей: снижает их коммуникативные возможности, препятствует социализации, формированию адекватной самооценки, задерживает развитие познавательных способностей, а также сказывается на формировании у дошкольников интеллектуальной, сенсорной и волевой сфер.

Развитие мелкой моторики рук

Взаимодействие с родителями

Вывод: воспитательный процесс, в группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата носит индивидуально-ориентировочный характер. Педагоги и родители должны следовать рекомендациям специалистов. Только в тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса возможно успешное развитие детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.