

*Кочкарова Раиса Муратхановна,
воспитатель,
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»,
Московская область, г Реутов*

ЛЭПУК «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ С ОВЗ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В лепбук собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста.



В него входит 16 развивающих заданий:

1. «Это важно знать»
2. «Твои помощники на дороге»
3. «Загадки».
4. «Собери картинку»
5. «Стихи о правилах дорожного движения»
6. «Лото»
7. «Ребусы».
8. «Настольные игры»
9. «Кроссворды»

10. «Дорожные знаки»

11. «Картотека игр»

12. «Викторина»

13. «Дорожная азбука»

14. «Фликеры детей» 1. «Это надо знать»

Цель: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу.

Материал: картинки с изображением различных дорожных ситуаций.

Ход игры: Дети рассматривают картинки с изображением различных дорожных ситуаций. Они должны объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, детей у светофора, необходимость нужного дорожного знака.

2. **«Твои помощники на дороге».**

Цели: закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомить с новыми понятиями: «железнодорожный поезд без шлагбаума», «островок безопасности».

Материал: Дорожные знаки

Ход игры:

Зачитать детям стихотворение о каком-либо дорожном знаке, кто отгадает, получает этот знак. Побеждает ребенок, набравший знаков больше других.

3 **«Загадки»**

Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Материал: карточки с загадками.

Ход игры:

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете —

В этом месте ходят дети.

(Знак «Дети».)



Этой зебры на дороге

Я несколько не боюсь.

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пуцусь.

(Знак «Пешеходный переход».) и т. д.

4. «Собери картинку»

Цель: Развитие сообразительности, зрительного внимания, Расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

Материал: разрезные картинки.

Задание: правильно собрать разрезную картинку и «Составь рассказ по картинкам».

5. «Стихи о правилах дорожного движения»

Цель: формирование словарного запаса дошкольников, путем использования художественно-поэтических приемов и средств; развитие памяти и воображения.



6. «Лото»

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Материал: круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор.

Ход игры: Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

7. «Ребусы»

Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Материал: Картинки грузового, легкового транспорта и спецтранспорта.

8. «Настольная игра для детей»

Цели: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

9. «Кроссворды» (постоянно обновляется)

Цель: развивать познавательный интерес у дошкольников; прививать навыки безопасного поведения на улице; развивать логическое мышление, познавательные способности и память у дошкольников.

Материал: карточки с заданиями.

10. «Дорожные знаки»

Цель: Развитие памяти, объяснительной речи.

Задание: Нужно разделить знаки по принадлежности на 4 группы:

1-предупреждающие знаки

2-предписывающие знаки

3- запрещающие знаки

4- знаки сервиса

Ход игры:



Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.

1-наши знаки запрещающие: «Стоянка запрещена», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

2—наши знаки предупреждающие: «Скользкая дорога», «Крутой поворот», «Дорожные работы».

3—наши знаки предписывающие: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Жилая зона».

4—наши знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Заправочная станция».

11. «Картотека игр»

Цель: закрепить изученный материал по пдд с помощью карточек с заданиями, развивать наглядно-образное мышление, память, мелкую моторику.

12. «Викторины»

Цель: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

Ход игры: Воспитатель задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

13. «Дорожная азбука»

Цель: Закрепить знания детей по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

Материал: карточки со стихами и буквами.

14. «Фликеры детей»

Цель: формировать у детей основы безопасного поведения на улице, знания правил дорожного движения.

Материал: светоотражающие ленты, ножницы, клей, фигуры разные.

Рекомендации по использованию:

Дидактическое пособие «Правила дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнают о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, придумывают загадки о ПДД, знают правила дорожного движения. Работа с лепбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

Лепбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лепбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лепбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками или фигурками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

5. И создание лепбука - это просто интересно!