

*Калашиникова Татьяна Владимировна,  
инструктор по физической культуре,  
МДОУ «Куриловский детский сад комбинированного вида «Звёздочка»,  
г.Серпухов-15*

## **СПОРТИВНАЯ КВЕСТ-ИГРА «ПОМОЩЬ ЦВЕТНОЙ ПЛАНЕТЕ»**

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет).

**Цель:** Активизация физической, творческой и социальной деятельности детей.

### **Задачи:**

1. Формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через игры, упражнения.
2. Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка.
3. **Воспитание** ответственности каждого за состояние окружающей среды, готовности к действиям по ее улучшению.
4. Уточнение знаний о свойствах, состояниях и функциях воды, земли, воздуха и огня.

### **Ход квест-игры**

Дети заходят в зал и выстраиваются в шеренгу.

**Инструктор по физкультуре:** Шеренга, равняйся, смирно.

Здравствуйте дети. Поприветствуйте наших гостей.

*Звучит сигнал бедствия. На экране с помехами появляется изображение неизвестной планеты и ее житель.*

**Мириус:** Здравствуйте жители планета Земля. Вас беспокоит Мириус с Цветной планеты. Наша планета терпит стихийное бедствие. Помогите, помогите, помогите!

**Инструктор:** Что случилось? Как мы можем вам помочь?

**Мириус:** Нашу планету поразил вирус, все вокруг начинает погибать, запасы воздуха, воды и огня малы. И только легкий ветерок, солнечные лучики, свежий дождик и добрая душа смогут помочь нашей планете. Помогите!

**Инструктор:** Да, без огня, чистого воздуха и воды прожить нельзя. Поможем Цветной планете?

**Дети:** Да.

**Инструктор:** Дорогой Мириус, мы готовы помочь и выполнить любые задания.

**Мириус:** Спасибо дети, я уверен, что вы справитесь со всеми заданиями и поможете моей планете.

1. Чтобы разжечь огонь, необходимо веселье, эмоции, и яркие «искорки». И с лучами солнца передать «искорки» к нам на планету.

**Инструктор:** А где же нам найти искорки?

**Мириус:** Семь сестренок очень дружных,

Каждой песне очень нужных.

Ничего не сочинишь, если их не пригласишь. (Ноты)

Дети, что можно сочинить с помощью нот? *Музыку.*

Значит, где мы должны искать искорки? *Там где звучит музыка.*

*(дети находят султанчики - искорки и выходят на танец)*

1. С танцем по жизни шагать веселей,

2. Танец опять собирает друзей!

3. Будем с задором мы танцевать

4. Солнце встречать и огню помогать.

***Спортивный танец с султанчиками***

***(в конце танца появляется солнышко)***

**Солнышко:**

Друзья хорошие всегда нужны,

И люди добрые для всех важны,

За помощь вас благодарю сердечно,  
Цветная планета не забудет помощь эту вечно!  
*(собирает султанчики и уходит)*

**Инструктор:** Наши искорки помогли. Стихия огня на Цветной планете.

**Мириус:** Вы справились. Спасибо!

2. Чтобы помочь стихии воды, необходимо преодолеть «водоворот» препятствий и наполнить озеро чистой водой. А весенний свежий дождик поможет нам и принесет живительную влагу на нашу планету.

**Инструктор:** Мириус, а где же находится озеро?

**Мириус:** Чтобы это вам узнать, надо право, лево знать.

1. Направо. 3 шага вперед.
2. Налево. 5 шагов вперед.
3. Налево. 2 шага вперед.
4. Направо. 4 шага вперед.
5. Направо. 3 шага вперед.
6. Налево.

Если правильно вы шли, значит, озеро нашли.

*(дети находят озеро)*

**Инструктор:** Молодцы дети озеро нашли, осталось наполнить его чистой водой. А для этого нужно преодолеть «водоворот» препятствий. *(Направляющий ведет детей к полосе препятствий)*. Инструктор объясняет задания.

*Полоса препятствий:*

1. Канат *(ходьба по канату)*
2. Стойка для подлезания. *(подлезание)*
3. Конусы 5 штук. *(ходьба змейкой)*

*Дети берут заранее заготовленные стаканы с водой, преодолевают дистанцию и выливают воду в озеро.*

***Появляется дождик.***

**Дождик:**

И для людей, и для зверей.

Нет ничего воды ценней.

Водой всем нужно дорожить,

Ведь без нее нам не прожить!

Я, конечно, помогу.

Цветной планете воду отнесу.

*(забирает «озеро» с водой, уходит)*

**Инструктор:** Наше озеро помогло, стихия воды на Цветной планете.

**Мириус:** Вода - это то, что всем жизнь нам дает, что силы и бодрости нам придает. Спасибо друзья!

3. Стихия земли вас ждет, скорее ребята, вперед. Спешите пройти по долинам, горам и змейкой попрыгать придется всем вам. Если все препятствия пройдете, живительный росток найдете.

*Полоса препятствий:*

1. Качели (ИНТЕЛИН) – встают и спускаются вниз.

2. Качели (ИНТЕЛИН) – ползут.

3. Тактильные диски (ИНТЕЛИН)- ходьба

4. Прыжки через скамейку с продвижением вперед до конца скамейки (ладонями упор о скамейку, прыжки вправо, влево).

*В конце препятствия дети берут на столе росток.*

**Инструктор:** Молодцы ребята, вы нашли ростки, но чтобы эти ростки превратились в красивые цветы, и земля на Цветной планете ожила, нужно сказать волшебные слова.

Кто нам их подскажет? Я думаю их знает герой из русской народной сказки. И это?

**Дети:** Иванушка.

***Заходит ребенок в русском костюме, кланяется.***

**Инструктор:** Здравствуй Иванушка. Ты знаешь волшебные слова?

**Ребенок:** Знаю, помогу!

Добрая кормилица, Матушка Земля

Каждый день зависим все мы от тебя.

Говорим спасибо за любовь твою.

За твои богатства и за красоту.

**Инструктор:** Дети, давайте вместе скажем эти слова. (*Дети вместе говорят стих*).

Ребенок дает росток Иванушке.

**Инструктор:** Иванушка, ты сможешь передать росток Цветной планете?

Да. (*Иван забирает росток и уходит*)

А теперь подарим ростки добра и благополучия нашим гостям.  
(*подарить ростки*).

Наши ростки помогли. Стихия земли ожила на Цветной планете.

**Мириус:** Вы все ближе и ближе к цели. Осталось помочь только стихии воздуха, а помочь вам может легкий ветерок.

**Инструктор:** Чтобы ветерок позвать, надо правильно дышать.

**Дыхательное упражнение «ВЕТЕРОК».**

Я ветер сильный, я лечу, лечу, куда хочу (*руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос*)

Хочу налево по свищу (*повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть*)

Могу подуть направо (*голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох*)

Могу и вверх под облака (*голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох*)

Могу и вниз на землю (*опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот*)

Ну а пока я тучи разгоняю (*круговые движения руками*).

***Появляется «Ветерок» с шарами.***

**Ветерок:**

Друзья, вот воздушные шары.

Чистым воздухом наполнены они.

К Цветной планете пусть летят.

На пути не ведая преград.

*(раздает детям шары).*

**Инструктор:** Осталось помочь стихии воздуха. Отпускаем шары.

Все стихии на Цветной планете. Мы справились.

**Вместе:** Ура!

**Мириус:** *Ура! Вы справились, все вирусы побеждены. Спасибо!!!! Моя планета снова ожила и зазеленела. До свидания!!!*

**Дети:** До свидания!

**Ребенок:** Пусть будет щедрая Земля!

**Ребенок:** Пусть будет чистая Вода!

**Ребенок:** Пусть будет свежий ветерок!

**Ребенок:** Сияет яркий Огонек!

*(выходят герои)*

**Инструктор:** Дети, вы сегодня помогли Цветной планете, преодолели все препятствия. Вы, наверное, очень устали?

**Дети:** Нет.

**Инструктор:** Значит у вас еще много энергии и задора?

**Дети:** Да!!!

**Инструктор:** Тогда будем танцевать.

*Спортивный флешмоб.*

*Дети выходят из зала.*