

Егорова Кристина Александровна,
воспитатель,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 166 «Цветик-семицветик» города Чебоксары
Чувашской Республики,
г. Чебоксары

КОНСПЕКТ НОД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«ПОДАРОК ДЛЯ ДЕДУШКИ И БАБУШКИ»



Задачи:

Образовательные - способствовать развитию умения слушать сказки и следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;

- закреплять умение проводить штрихи в одном направлении;

Развивающие - совершенствовать речевую активность, слуховое и зрительное восприятие.

Воспитательные - вызвать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества, чувство сопереживания, желание помочь, воспитывать чувство удовлетворения от осмысленных действий.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: набор кукол к сказке «Курочка ряба», мольберт, образец рисунка яйца, корзинка, ноутбук, аудио запись «Музыка для релаксации»

Раздаточный: цветные карандаши, заготовки силуэтных изображений яичек.

Ход проведения:

Дети и воспитатель заходят в группу и встают в полукруг..

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся. А я знаю игру, которая называется «Здравствуйте». Давайте вместе поиграем.

Здравствуйте, ладошки – хлопок – хлопок – хлопок!

Здравствуйте, ножки - топ – топ – топ!

Здравствуйте, щёчки – плюх – плюх – плюх!

Здравствуйте, губки – чмок – чмок – чмок!

Здравствуй, мой носик – бип – бип – бип!

Здравствуйте, ребята – Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в кукольный театр, и вместе с вами вспомнить сказку. А какую, мы сейчас узнаем. Садитесь поудобнее и приготовьтесь к просмотру.

«Жили – были дед да баба, и была у них курочка ряба.

Снесла курочка яичко.

Яичко не простое, а золотое.

Дед бил – бил, не разбил

Баба била- била, не разбила.

Мышка бежала, хвостиком махнула,

Яичко упало и разбилось.

Дед плачет, баба плачет.

(Воспитатель берет курочку и обращается к детям).

- Куд - куда, куд - куда! Караул! Стряслась беда!

Плачут, плачут день и ночь!

Кто же сможет им помочь?»

Воспитатель: Скажите, ребята, вы узнали, как называется эта сказка?
(ответы детей)

- Правильно, сказка «Куручка Ряба». Ребята, а какая беда случилась у дедушки и бабушки. А давайте мы им поможем. (ответы детей)

-Нарисуем много- много красивых яичек, чтобы они не плакали. А чтобы ваши пальчики красиво рисовали, давайте поиграем в игру.

Дети встают со стульчиков и строятся в круг, повторяют движения за воспитателем

Физкультминутка

Вышла куручка гулять, свежей травки пощипать

(хлопаем ручками по коленкам)

А за ней ребятки - жёлтые цыплятки *(идём пальчиками)*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! *(грозим пальчиком)*

Лапками гребите *(загребаем ручками),*

Зёрнышки ищите *(клюём пальчиками зёрнышки)*

Съели толстого жука, дождевого червяка

(показываем ручками, какой толстый жук)

Выпили водицы полное корытце

(показываем как черпаем воду и пьём).

Воспитатель: А теперь ребята пройдем за столы и приготовим для бабушки и дедушки подарок.

Дети садятся за столы. На столах цветные карандаши, заготовки яиц из бумаги.

Воспитатель: Ребята, чем мы с вами будем сегодня рисовать? *(Ответы детей)*

-Правильно, цветными карандашами. Покажите, у кого есть красный карандаш, синий, зеленый, а желтый карандаш?

(Воспитатель называет цвет карандаша, дети поднимают тот цвет, который назвал воспитатель).

-Молодцы, все цвета знаете.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, вот так мы будем раскрашивать яички.

(Воспитатель показывает несколько образцов)

-Ребята, цветными карандашами будем рисовать вот такие линии, которые украсят яички.

Показ воспитателем способа работы.

Воспитатель: А теперь можно приступить к приготовлению нашего подарка. Возьмите цветные карандаши и начинайте раскрашивать яички. Чтобы рисунок был красивым, нужно разукрашивать аккуратно, не выходить за контур рисунка.

(работа детей, индивидуальная помощь)

- Молодцы ребята, у вас очень хорошо получается.

Воспитатель: Ребята, молодцы! Красивые получились у вас яички.

- Давайте подарим их бабушке с дедушкой, положите все яички в корзинку.

Дети подходят к воспитателю, складывают яички в корзину и встают в кружок. Воспитатель несет корзину с яичками к дедушке и бабушке и дарит корзину.

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе скажем «Не плачь, бабушка! Не плачь, дедушка! Возьмите наши яички не простые, а разукрашенные!»

Дети и воспитатель хором произносят слова

- Дед: Спасибо Вам, ребята за разукрашенные яички. Они нам очень понравились.

Воспитатель: А теперь ребята, давайте попрощаемся с дедушкой, с бабушкой и с нашими гостями. До свидания!