

*Потапова Вера Александровна,
учитель начальных классов,
Потапова Наталья Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ «СОШ №99» г.Новокузнецк*

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ПОДРОСТКОВ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «ЗАСТАВА»

Проблема гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения - одна из актуальных задач государства и общества. Происходящие в последнее время события в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания детей, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, грамотные, смелые, инициативные, мужественные, дисциплинированные граждане, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Но одним из важных компонентов проявления социальной активности личности выступает лидерство - ролевая позиция человека в группе, выражающая в неформальном признании его авторитета всеми членами этой группы. Лидерами становятся благодаря личным качествам и умениям выполнять лучше других какую-либо деятельность, способствующим всеобщему признанию. В системе межличностных отношений лидер играет ведущую роль: его слушают, ему подчиняются, его уважают и берегут. Формированию лидерских качеств у подростков придается особое значение в современных условиях развития общества. Президент РФ В. В. Путин поставил перед образовательными учреждениями задачу воспитать у детей качества личности XXI века: лидера, патриота, профессионала.

В связи с этим на базе МАОУ «СОШ №99» г. Новокузнецка функционирует военно-патриотический объединение «Застава» (далее ВПО

«Застава»)), в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Участниками объединения являются дети с 10 до 18 лет. Поэтому формирование лидерских качеств формируется уже с начальной школы. Ребята учатся взаимодействовать друг с другом, работать в коллективе. В соревнованиях, играх и конкурсах на военно-патриотическую тематику выявляются лидеры. Именно они и становятся командирами взвода и отделений. Командир взвода военно-патриотического объединения – курсант, имеющий положительную характеристику, отличные успехи в обучении, являющийся курсантом – юнармейцем более 4 лет, назначается Советом объединения (из Устава ВПО «Застава» МАОУ «СОШ № 99» г.Новокузнецка). На командира возлагается огромная ответственность за подготовку курсантов к соревнованиям и другим мероприятиям совместно с педагогами. Каждый из курсантов объединения мечтает стать не просто лидером, а старается стать идеальным командиром.

Идеальный командир – это совокупность психологических качеств, умений и способностей взаимодействовать с группой. Эти качества способны обеспечить успешное выполнение лидерских задач и функций. Можно довольно долго перечислять качества и трактовать их как лидерские. Но самыми основными можно являются:

- уверенность в себе;
- умение оценивать себя как с положительной стороны, так и с отрицательной, оценивать других и делать это корректно, так как главное правило работы в объединении - уважение к другим;
- активная жизненная позиция. Это необходимое лидерское качество, которое позволяет лидеру всегда находиться в центре событий и быть более информированным;
- проявлять инициативу;

- уметь управлять командой. Слушать других и слышать, уметь вовремя прийти на помощь, интересоваться жизнью других курсантов и уметь вовремя пресечь конфликты между ребятами;

- гибкость поведения и чувствительность к ситуации. Лидеры - это зачастую участники сложных процессов, они находятся на «арене», где действуют всевозможные силы, которые порой находятся за границами его знаний и контроля. Поэтому организационный лидер должен чувствовать ситуацию, уметь быстро в ней сориентироваться и принять единственно правильное решение.

Одной из основных задач военно-патриотического объединения «Застава» является развитие чувства взаимопомощи, уважения и требовательности друг к другу; умение создавать дух товарищества, пресекать случаи ущемления личного достоинства, нарушения дисциплины, порядка и правил взаимоотношений между воспитанниками, а значит, воспитание лидеров. Воспитание лидерства требует индивидуального подхода к каждому активисту. Важным является не только развитие лидерского потенциала обучающегося, но и формирование направленности его личности и воспитание человеческих качеств.

Литература:

1. Кричевский, Р. Л., Рыжак М. М. Психология руководства и лидерства в спортивном коллективе. - М., 1985.
2. Максвелл, Д. Воспитай в себе лидера. / Д. Максвелл // Пер. с англ. Г. И. Левитан. - Мн.: ООО «Попурри», 2005.
3. Рабочая программа ВПО «Застава» МАОУ «СОШ №99» г. Новокузнецка.
4. Уманский, Л. И. Психология организаторской деятельности школьников. - М.: Просвещение, 1980.
5. Шадриков, В. Д. Введение в психологию: мотивация поведения. - М.: Логос, 2003.