

Зайцева Наталья Алексеевна,
музыкальный руководитель,
АНО ДО «Планета детства «Лада» д\с №176
г.о. Тольятти

МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ С ИНТЕГРАЦИЕЙ ПЕДТЕХНОЛОГИИ
«СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» В.В. ВОСКОБОВИЧА
ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Ход занятия:

(звучит музыка П. Чайковский «Осенняя песнь» из цикла «Времена года» дети заходят)

Ребята, я очень рада видеть вас *(исполняет муз. приветствие)*

Солнце утром рано встало *(потягиваются)*

Всех детишек приласкало *(обнимают себя)*

С добрым утром, глазки, вы проснулись? *(трут глазки)*

С добрым утром, щечки, вы проснулись? *(массируют щечки)*

С добрым утром, ушки, вы проснулись? *(массируют ушки)*

С добрым утром, ручки, вы проснулись? *(глядят поочерёдно кисти рук)*

С добрым утром, солнце, мы проснулись! *(тянут ручки вверх)*

Вижу у вас хорошее настроение, и я хочу пригласить вас в волшебный
Сиреневый лес. Хотите? (Да!)

Сядем с вами в паровоз, далеко он нас повез...

Наши ножки так идут, как колесики бегут!

**/исполняется песенка «Паровоз» муз. А. Филиппенко
сл.Т.Волгиной/**

(дети поют и двигаются по кругу)

Загудел паровоз

И вагончики повёз

Чох-чих, чу-чу

Далеко я укачу.

(останавливаются возле коврографа)

Ребята, куда мы с вами попали? (В Сиреневый лес)

Какое Время года здесь?

Почему вы думаете, что это осень? *(Ответы детей)*

Как хорош осенний лес,

Полон сказок и чудес,

Мы листочки соберем,

С ними мы гулять пойдем.

Девочки возьмут себе по 2 жёлтеньких, а мальчики по 2 красненьких.

/исполняется «Танец с листочками»/

1. Мы листочки в руки взяли,*(показывают листочки разными сторонами)*

Нынче праздник у ребят

Листики, листики,*(кружатся, руки в стороны)*

Дубовые кленовые

2. Покачайся надо мной *(поднимают руки вверх, качают вправо, влево)*

Мой листочек золотой

Листики, листики, *(кружатся, руки в стороны)*

Дубовые кленовые

3. Мы за листиком сидим,*(салятся на корточки, прячутся за листиками)*

Из-за листика глядим

Листики, листики, *(кружатся, руки в стороны)*

Дубовые кленовые

4. Вдруг подул ветерок, *(бегут легко на носочках по кругу)*

Хочет вырвать мой листок

Листики, листики, *(кружатся, руки в стороны)*

Дубовые кленовые

А теперь все листочки в корзиночку положим. Жёлтые в одну корзинку, а красные в другую.

Смотрите кто это там за деревце спрятался?*(ответы детей)*

Это гномики из Сиреневого леса. Давайте с ними познакомимся.

Подходите по одному к гномикам и пропевайте своё имя.

(Дети подходят к гномикам и поют свои имена)

Всех запомнили гномики как зовут, а как их зовут мы сейчас узнаем. Давайте посмотрим какого цвета первый гномик. (Жёлтый) Правильно, поэтому этого гномика и назвали Желе. Какого цвета наряд у другого гномика? (Красный) И его назвали Кохле. Подарим им корзиночки с листочками, что бы они нас не боялись. Кохле какую корзиночку подарим? *(С красными листочками)* А Желе тогда с Жёлтыми листочками.

(звучит музыка дождя)

Ой, кажется, дождик начинается. Он, наверное, на нас обиделся, потому что мы с ним не играем. Возьмем колокольчики и поиграем с тучкой.

/исполняют на колокольчиках «Тихие и громкие звоночки», муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского/

А гномики тоже с тучкой поиграть хотят. Поможем им? (Да!) У гномика Желе большие капельки. Выложите дорожку из больших капелек от тучки. *(делают)* А у гномика Кохле маленькие капельки. Выложите дорожку из маленьких капелек. *(выкладывают)* Вот и дождик закончился. Выглянуло солнышко. Цвет солнышка на какого гномика похож? Правильно, на Желе. Желе тоже жёлтого цвета. Ребята, а ведь мы знаем танец гномиков. Давайте этим танцем повеселим наших гномиков.

/исполняется «Танец гномиков»/

Посмотрите, как гномики улыбаются. Им наш танец очень понравился.

Нам уже пора возвращаться обратно. Может, теперь на машине поедem.

А вот и кузов машины один красный, другой жёлтый. Только чего не хватает? (Колёс) Колёса какие? (Круглые) Выберите к машинкам круглые колёсики. Красной машинке красные колёса, а жёлтой подойдут жёлтые. Машина готова. Поехали. *(дети имитируют звук мотора)*.

Вот и приехали обратно. Вам понравилось в Сиреневом лесу? *(ответы детей)* С кем мы там познакомились? *(ответы детей)*

Программное содержание: Создавать радостное настроение, развивать детское воображение посредством игровых приёмов. В игровой форме закреплять навыки и умения детей во всех видах музыкальной и познавательной деятельности. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной сферы ребенка, формирование групповой сплоченности, положительного отношения друг к другу, развитие воображения.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить понятия: большой, маленький, круглое

Цвет: красный, жёлтый.

Развивающие:

- Развивать умение ритмично двигаться под музыку, выполняя простейшие движения с листочками.

- Учить петь естественным голосом, без напряжения, формировать навыки коллективного пения

- Развивать навыки элементарного музицирования

- Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям;

- Развивать умение выражать свои впечатления.

- Развить динамический слух

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми,

- Способствовать сплочению детского коллектива;

- Создавать положительный эмоциональный настро

Оборудование:

Сиреневый лес, фигурки Желе и Кохле, колокольчики по количеству детей, осенние листочки жёлтого и красного цвета 8 шт (Воскобовича);

Большие и маленькие лепестки синего цвета 8 шт(Воскобовича); 2
прямоугольника (кр.и жёл); 4 круга(2 кр., 2 жёл.); 2 корзинки; солнышко;
тучка.