

*Дмитриева Лариса Владимировна,*  
*воспитатель,*  
*МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»*  
*г. Топки*

## **КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ДОРОЖНАЯ ГРАМОТА»**

**Цель:** формирование у старших дошкольников безопасного поведения на дорогах.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

1. Закреплять **правила дорожного движения**, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

2. Закреплять знание цифр первого десятка.

#### *Развивающие:*

1. Развивать у детей азы **дорожной грамоты**.

2. Способствовать развитию заинтересованности к изучению **правил** безопасного поведения на улицах и **дорогах**.

3. Развивать речь, логику, внимание, зрительную память, геометрическое воображение, наблюдательность, ориентировку на листе.

#### *Воспитательные:*

1. Воспитывать дружеские отношения, умения помогать товарищу в выполнении заданий.

2. Формировать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными, соблюдать **правила безопасности**.

*Материал:* Презентация к занятию, шаблон светофора, круги красного, желтого и зеленого цвета, набор геометрических фигур, лист бумаги с точками-цифрами от 1 до 5.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня я хочу рассказать вам сказку про Манную Кашу.

**Слайд № 2.** Жила-была в кастрюле Манная Каша. Она была очень мягкая и поэтому могла стать чем угодно. Она была даже мягче пластилина, а из него, как известно, можно вылепить самые разные вещи.

**Слайд № 3.** В кастрюле Манная Каша была глубокой. В тарелке она была плоской. В ложке она становилась овальной. На столе она могла размазаться в настоящий клоунский узор.

И вот надоело Манной Каше жить в кастрюле. Если бы вам пришлось жить в кастрюле, вы бы тоже заскучали. Решила Манная каша посмотреть на мир. Превратилась она в Манную Тётю и – шлеп – шлеп ногами отправилась из дома через дверь.

Дошлепала манная Тетя до широкой улицы. Только она не знала, что надо идти к пешеходному переходу и ждать зеленого сигнала светофора. В кастрюле никаких светофоров не было.

-А вы, ребята, знаете, как правильно переходить улицу? (Ответы детей)

**Воспитатель.** У меня есть волшебный светофор, но он сломался. Если мы сможем его починить, то узнаем, что же дальше случилось с Манной Тетей.

(За столами проводится дидактическая игра "Отремонтируй светофор" Приложение 1).

**Воспитатель.** Итак, в кастрюле никаких светофоров не было.

**Слайд № 4.** Пошла Манная Тетя поперек улицы, где попало.

**Слайд № 5.** И сразу ей полицейский засвистел.

**Слайд № 6.** Остановил он Манную Тетю, а она испугалась, что полицейский заберет ее, не захотела в полицию, превратилась в белую Манную Автомашину – и – шлеп – шлеп колесами – уехала.

**Слайд № 7.** - Ребята, предлагаю выложить из геометрических фигур Манный Автомобиль. (Приложение 2).

**Воспитатель.** Раз уж мы починили светофор, предлагаю поиграть в игру «Сигналы светофора». (*Приложение 3*).

**Воспитатель.** Но долго Манной Автомашине ехать не пришлось. По улице ехало много машин, а Манная Автомашина не знала, как нужно ездить, чтобы ни с кем не столкнуться. В кастрюле никаких правил езды не было. Её стало бросать из стороны в сторону. Давайте посмотрим, как она ехала.

(Дети выполняют задание «Соедини цифры»). (*Приложение 4*).

**Слайд 8.** Вот она и столкнулась с грузовиком. Размазалась Манная Автомашина по грузовику, так что с трудом отлепилась. Из грузовика выскочил перепуганный шофер, кричит, кулаками трясет...

**Слайд 9.** А Манная Автомашина превратилась в белую Манную Собаку и – шлеп – шлеп лапами, побежала прочь, виляя хвостиком. Ребята, скажите, где должен по правилам ходить пешеход? (По тротуару, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам дороги с левой стороны навстречу движущемуся транспорту).

Воспитатель напоминает детям, что, пешеходная дорожка обозначается знаком: **слайд № 10**.

**Воспитатель.** Вдруг нашей Манной Собаке навстречу выбежал громадный пес и громко залаял на неё:

- Ты что здесь делаешь? Здесь я хозяин! Сейчас я тебе трепку задам! Бросился пес на Манную Собаку, хотел её укусить, да только превратилась Манная Собака (**слайд 11**) в Манную Галку и шлеп – шлеп крыльями и улетела.

Полетела она скорее обратно домой, в кастрюлю. Шлепнулась в нее и снова стала сама собой, простой Манной Кашей.

**Слайд 12.** «Нет,- подумала она, - незачем мне, Манной Каше, по улицам шлепать. Пусть лучше меня люди едят, как положено, а я уж вместе с ними на мир посмотрю».

- Ребята, вспомним, какие задания мы выполняли, путешествуя с Манной Кашей?

- Вам понравилась моя сказка?

**Слайд 13.** Следующий раз я расскажу вам другую интересную сказку. А вы не забывайте, пожалуйста, о правилах пешеходов.

*Приложение 1.*

### **Дидактическая игра «Отремонтируй светофор»**

*Цель:* закреплять знания детей о сигналах светофора. *Материал:* шаблон светофора, круги красного, желтого, зеленого цвета. *Ход игры:* Воспитатель объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по цвету, по тексту стихотворения).

Подмигнул мне **светофор:**

-Проходи, ребёнок!

Ну какой здесь будет спор?

Свет горит – ...(зелёный)!

Смело я иду, друзья,

Прямо по полоскам.

А машины все стоят

Здесь, у перекрёстка!

Приготовься!

... (Жёлтым) светофор мигнул,

Фыркнули машины!

Я на тротуар шагнул –

Зашуршали шины.

Пешеходам ... (красный) цвет,

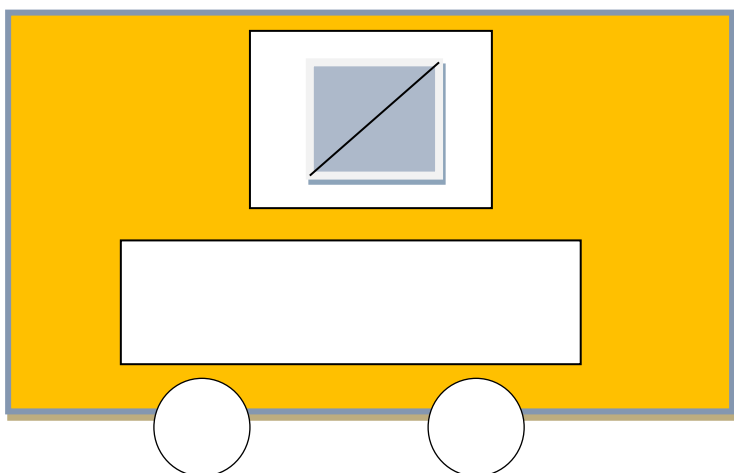
Значит – остановка,

Не беги, раз хода нет,

Даже, если ловкий.

Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.

Приложение 2.



Приложение 3.

**«Сигналы светофора»**

*Цель:* развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество.

*Материал:* мешочек с мячиками красного, желтого, зеленого цвета, стойки.

*Ход игры:* На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие делятся на две команды, встают друг за другом цепочкой у стойки-старта, кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующей стойке на три шага. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.

Приложение 4.

