

*Чернухина Марина Владимировна,
заведующий,
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 82 "Родничок"
г. Белгорода*

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВОГО СОСТАВА
ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

Развитие системы дошкольного образования напрямую связано с проблемой профессионального развития педагогов. Современные требования к личности и содержанию профессиональной деятельности педагога дошкольного образования предполагают наличие у него умений эффективно работать в постоянно меняющихся социально-педагогических условиях.

При открытии групп раннего возраста в муниципальном бюджетном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 82 «Родничок» г. Белгорода (далее – МБДОУ д/с № 82) 2018-2019 учебном году, мы столкнулись с рядом проблем неготовности сотрудников образовательной организации к работе с детьми данного возраста.

1. Проблема – отсутствие опыта работы с детьми раннего возраста.

В ООП МБДОУ д/с №82, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, обозначены возрастные особенности детей от 2 месяцев до 3-х лет, без конкретизации особенностей работы с детьми данного возраста, в связи, с чем стал острый вопрос выбора парциальной программы для работы с детьми раннего возраста.

На сайте ФИРО, в разделе Навигатор образовательных программ дошкольного образования, в представленном перечне практически все программы имеют в своем содержании проработанные возрастные особенности детей раннего возраста, однако, следует выделить одну

единственную программу, которая направлена именно на работу с детьми раннего возраста - Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Программа «Первые шаги» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, может использоваться как самостоятельная, так и интегрироваться в другие образовательные программы. Программа является комплексной, так как охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО. Данная программа рекомендована Бел ИРО и управлением образования администрации г. Белгорода. Поэтому в дополнениях и изменениях ООП МБДОУ д/с № 82 (редакция 2018 г.) была внесена программа «Первые шаги».

Проект дополнений и изменений в ООП МБДОУ д/с № 82, был рассмотрен и согласован на Совете родителей учреждения 20.08.2018 г.

На Педагогическом совете 23.08.2018 г. были рассмотрены дополнения и изменения в ООП МБДОУ д/с № 82, и отдельным вопросом было вынесено обсуждение программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

Ознакомление родителей первых младших групп (детей 2-3 лет) с особенностями программы «Первые шаги» было осуществлено в рамках общего родительского собрания 30.08.2018 г.

2. Проблема – неготовность педагогических кадров к работе с детьми раннего возраста.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Повышение квалификации педагогических работников в работе с детьми раннего возраста - одна из главных задач МБДОУ на сегодняшний день. В системе дошкольного образования в настоящее время утрачен опыт

работы с детьми раннего возраста. Администрацией дошкольного учреждения должна быть выстроена система педагогической работы с кадрами по повышению уровня их профессиональной компетентности. На наш взгляд, основными компонентами педагогической квалификации в работе с детьми раннего возраста являются:

- *социально-правовая компетентность* – знания и умения в области взаимодействия с общественными институтами и людьми, а также владение приемами профессионального общения и поведения с детьми раннего возраста;

- *персональная компетентность* – способность к постоянному профессиональному росту и повышению квалификации, а также реализации себя в профессиональном труде;

- *специальная компетентность* – подготовленность к самостоятельному выполнению конкретных видов деятельности, умение решать типовые профессиональные задачи и оценивать результаты своего труда, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;

- *аутокомпетентность* – адекватное представление о своих социально-профессиональных характеристиках и владение технологиями преодоления профессиональных деструкции;

- *экстремальная компетентность* – способность действовать во внезапно усложнившихся условиях.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования основными видами деятельности для детей раннего возраста являются:

— *предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;*

— *экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);*

— *общение с взрослым;*

— *совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;*

— *самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);*

— *восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;*

— *двигательная поддерживается за счет понятных им собственных результативных действий.*

Опираясь на основные виды деятельности детей раннего возраста необходимо строить методическую работу с педагогами так, чтобы они умели организовывать образовательную деятельность с их учетом. Поэтому, в МБДОУ д/с № 82 были запланированы следующие мероприятия:

1. *Методическая работа, организованная в ДОУ:*

- *Круглый стол «Работаем по программе «Первые шаги» (сентябрь). - Индивидуальные и групповые консультации с целью оказания методической помощи педагогам, работающим с детьми раннего возраста (в течение года) не менее 2-х раз в месяц.*

- *Семинар-практикум для педагогов раннего возраста «Организация игровой деятельности с детьми 2-3 лет» (октябрь).*

- *Проведение открытых мероприятий с детьми первых младших групп, взаимопосещение, взаимоконтроль в рамках работы «Школы молодого педагога»: консультация «Изучение возрастных особенностей детей раннего возраста» (октябрь 2018г.); памятка для молодого специалиста «Правила поведения и общения воспитателя с детьми раннего возраста» (ноябрь 2018г.); открытый показ образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Волшебные снежинки» (декабрь 2018г.); взаимопосещение образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Зимушка – зима все деревья замела» (январь 2018г.).*

- *Круглый стол «Работаем по программе «Первые шаги» (обмен опытом работы) (февраль).*

- Мастер-классы «Играем с детьми 2-3 лет» (октябрь 2018г., февраль 2019г.).

- Мастер-класс «Развиваем моторику детей раннего возраста» (март 2019г.)

- Педагогическая гостиная «Малые фольклорные формы в работе с детьми раннего возраста» (апрель 2019г.)

2. *Региональный методический семинар:* «Создание условий для раннего развития детей до 3-х лет: развивающая предметно-пространственная среда и игровое пространство» (8.11.2018г.). Приняли участие 3 воспитателя и старший воспитатель.

3. *Вебинары по работе с детьми раннего и младшего возраста:*

- «Особенности образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». (24 сентября 2018г.) Издательство «Русское слово».

- «Программно-методический комплекс для детей младенческого и раннего возраста» (24 сентября 2018г.) Издательство «Русское слово».

- Методы арт-терапии в работе с детьми раннего и младшего возраста. (7 декабря 2018г.) Издательство «Русское слово».

- «Организационно-методическая и финансовая основа деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную организацию» (14.09.2018 г.) «ВЕРКОНТ СЕРВИС».

- «Методическое и экспертно – консультационное сопровождение деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную организацию» (24.09.2018 г.) «ВЕРКОНТ СЕРВИС».

- «Организация и содержание деятельности вариативных форм дошкольного образования» (26.09.2018 г.) «ВЕРКОНТ СЕРВИС».

4. Курсовая переподготовка

«Современные подходы к воспитанию и развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36 часов)
АНОО ДПО Центр повышения квалификации работников образования
(прошли курсы 3 воспитателя с 10.02.2019. по 20.02.2019г.).

5. Самообразование педагогов.

- Знакомство с программой «Первые шаги», ее методическим обеспечением.

- Подготовка консультаций «Работаем с детьми раннего возраста» (для родителей, для педагогического коллектива).

Кроме повышения квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста, необходимо проводить работу с помощниками воспитателей, работающих на группах. В рамках *повышения квалификации помощников воспитателей* используются:

1. Обучающие семинары, проводимые медицинским персоналом МБДОУ и заместителем заведующего по АХР:

- «Особенности работы в группах с детьми в возрасте от 2 до 3 лет» (август 2018 г.).

- «Распределение обязанностей между воспитателем и помощником воспитателя в группах» (ноябрь 2018 г.).

2. Индивидуальные консультации для помощников воспитателей (в течение года).

3. Обмен опытом опытных помощников воспитателей с молодыми.

В результате участия в перечисленных мероприятиях полученные педагогами теоретические знания были использованы в практической деятельности при организации РППС группы раннего возраста, реализации образовательной программы, в работе с родителями в рамках оказания психолого-педагогической, и консультативной помощи.

В связи с тем, что в перспективе все педагоги МБДОУ д/с №82 будут работать в группах раннего возраста нами запланировано:

1. Повышение квалификации:
 - ✓ курсовая переподготовка педагогов, которые будут набирать группы раннего возраста в 2019-2020 учебном году;
 - ✓ участие в семинарах, вебинарах по темам: Специфика общения с детьми раннего возраста. Общая и мелкая моторика детей раннего возраста. Особенности работы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.
2. Выстроенная система методического сопровождения в рамках работы старшего воспитателя с педагогами (проведение круглых столов, семинаров, консультаций, организация наставничества, взаимопосещений и т.д.):
 - ✓ Постоянно действующий семинар на 2019-2020 учебный год «Игровые технологии используемые с детьми двух-трех лет для развития познавательных и творческих способностей»;
 - ✓ Консультация для педагогов «Пальцы помогают говорить»;
 - ✓ Практикум « Подвижные игры с детьми раннего возраста»;
 - ✓ Круглый стол « Учим малышей говорить».
3. Дооснащение РППС групп для работы с детьми раннего возраста:
 - ✓ игровое оборудование для прогулочных участков групп раннего возраста;
 - ✓ мягкие модули.
4. Методическое просвещение родителей (законных представителей) детей раннего возраста, в том числе посещающих ГКП с использованием:
 - ✓ Онлайн-консультирование («Как подготовить ребенка к детскому саду», «Особенности режима групп раннего возраста», «Сложности адаптации к условиям детского сада» и другие).

✓ В рамках реализации проекта «Внедрение дистанционной формы информирования о деятельности образовательной организации в систему взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ д/с №82 г. Белгорода» (Детское телевидение МБДОУ д/с №82 «Родничок»).

✓ Через официальный сайт МБДОУ д/с №82, инстаргамм, канал ютуб.

✓ Индивидуальные консультации по запросам родителей.

Результатом этих и других видов повышения квалификации педагога и помощника воспитателя, на наш взгляд, станет развитие их профессиональной компетенции в работе с детьми в возрасте от 2 до 3 лет. Они овладеют приемами профессионального общения и поведения с детьми раннего возраста; будут готовы к самостоятельному выполнению конкретных видов деятельности, к решению типовых профессиональных задач, и оцениванию результатов своего труда, самостоятельному приобретению новых знаний и умений.

Список литературы

1. Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».