

*Лобова София Закиевна,
преподаватель истории и обществознания,
ОГБПОУ Фурмановский технический колледж,
Ивановская область, город Фурманов*

ВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Образовательное пространство современного урока истории должно быть наполнено современными ресурсами, к числу которых относят электронные образовательные ресурсы. Для современного обучающегося использование ЭОР – эффективное и результативное средство визуализации образовательного процесса.

При изучении такой дисциплины, как история, работа с визуальными источниками играет большую роль, а именно, представление информации обучающимся происходит в виде, удобном для зрительного наблюдения и анализа.

Кроме того, позволяют реализовать принцип наглядности в обучении, что имеет большое значение, поскольку обучающиеся более 80 % информации воспринимают зрительно.

Использование визуальных средств обучения позволяет

- повысить интерес и учебную мотивацию обучающихся,
- актуализировать зрительную и логическую память,
- активизировать познавательную деятельность обучающихся,
- обеспечить глубину погружения в материал,
- реализовать личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся,
- оптимизировать работу с историческими понятиями, обучающиеся наглядно представляют предмет беседы и могут почувствовать «дух эпохи»
- сэкономить время на уроке на изучении нового материала.

Визуализацию можно использовать на всех этапах обучения: при объяснении нового материала; при повторении; при закреплении; при контроле и систематизации; при обобщении.

Электронные визуальные средства обучения на уроках истории могут быть следующие:

- фрагменты кинофильмов,
- электронные презентации,
- электронный образовательный ресурс (ЭОР),
- анимационная историческая карта,
- виртуальные экскурсии.и т.д.

Я бы хотела поделиться опытом использования анимационной исторической карты и виртуальных экскурсий на уроках истории.

Анимационная историческая карта – изображает события в пространстве, во времени и в **действии**. Анимационные эффекты позволяют «оживить» изображение карты, разложить представленный на ней процесс или явление поэтапно.

Развивает:

- пространственную ориентацию,
- память,
- образное мышление.

Формирует:

- картографические навыки и умения.

Формирование картографических навыков и умений является одной из задач современного исторического образования.

Ресурс «Анимационная карта» наиболее эффективно может использоваться с помощью интерактивной доски SmartBoard, так как можно было бы не просто показывать какие-либо объекты, но и использовать цветные маркеры, чтобы проследить направления военных походов, показать места важнейших битв, отметить столицы государств, территориальные изменения

и т.д. появилась бы возможность не только анализировать историческую карту, но и выполнять задания на карте.

Виртуальная экскурсия - одно из самых зрелищных и доступных способов визуализации, существующих на сегодняшний день, которые создаёт у зрителя полную иллюзию присутствия.

И главным преимуществом является экономия времени, и в какой –то степени денежных средств.

Виртуальная экскурсия выполняет функцию интерактивного гида.

СКРИНШОТ

С помощью мыши или клавиатуры можно просматривать пространство вокруг себя на 360°, приближать и удалять предметы и объекты, рассматривать детали или изучать общий план. Все движение в пространстве находится полностью под контролем.

Виртуальная экскурсия идеально подходит для путешествий по особо охраняемым природным территориям, экскурсий по городам и музеям.

Благодаря визуальным средствам обучения на уроке истории появляется возможность создать эффект «погружения» в эпоху, повысить информационную насыщенность урока. Передача информации через графические образы делает уроки эмоционально-насыщенными. Развивает интерес обучающихся к изучаемому предмету.