

*Шановалова Марина Александровна,  
воспитатель,  
МАДОУ "ДС №1 города Белогорск",  
Амурская область, г. Белогорск*

**КОНСПЕКТ ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОБЖ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОМА  
И НА УЛИЦЕ» (С УЧАСТИЕМ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ)**

Цель: организовать деятельность детей, направленную на формирование основы **безопасного поведения дома и на улице.**

Задачи

Организовать:

1. совместную деятельность по обсуждению с детьми опасных ситуаций, правил поведения себя в таких ситуациях.
2. условия для запоминания основной группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.
3. условия для ознакомления **детей** с номерами первой помощи, по которым нужно звонить в случае опасных ситуаций.

Предварительная работа: чтение сказок «Красная шапочка», «Дядя Стёпа – милиционер»

Материал: кухонные предметы, опасные для жизни **детей**; картинки с изображениями врача, пожарного, полицейского; трафареты с номерами аварийных служб.

Ход занятия: игровая зона в группе оборудована под квартиру, где есть кухня и комната. Воспитатель с детьми заходят в игровую зону и садятся на стульчики.

Воспитатель: ребята, давайте представим, что мы находимся **дома** одни и поговорим о том, что нам нельзя брать, с чем опасно играть и, что нужно делать если создалась ситуация опасная для нашей жизни.

Воспитатель загадывает загадки про опасные предметы на кухне:

В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки -

Раздают всем огоньки. *(Спички)*

Отгадав загадку, дети сами пытаются рассказать, чем опасны спички.

Затем на экране проектора рассматриваем слайд, где непослушный мальчик зажигает спичку и возник пожар.

Воспитатель: дети, что нужно делать в данной ситуации? Дети дают свои варианты ответов.

Воспитатель: рассказывает о том, что играть со спичками очень опасно. При возникновении пожара нужно звонить 01. При возникновении пожара нельзя прятаться в шкаф или под кровать. И если в доме есть лифт, все равно нужно спускаться пешком по лестнице, а не на лифте.

На кухне у мамы – помощник отличный.

Он синим цветком расцветает от спички. *(Газ)*

Отгадав загадку, воспитатель вместе с детьми инсценируют ситуацию, будто бы они почувствовали запах газа.

Воспитатель: рассказывает, что нужно открыть окно, позвонить в газовую службу *(на экране изображение карточки с номером, куда нужно звонить)* и выйти из **дома**. Дети бегут к окну, вместе с воспитателем открывают окно и звонят в игрушечный телефон в службу газа.

Затем дети садятся на места.

Воспитатель: какие предметы на кухне ещё опасны?

Ребята рассматривают кухню и называют предметы опасные для здоровья.

Воспитатель: что нужно делать, чтобы не навредить здоровью?

Ответы **детей**.

Затем дети перемещаются в другую игровую зону *(комнату)*.

Воспитатель: показывает 2 коробки и спрашивает ребят о том, что это может быть. Ребята пытаются отгадать. Воспитатель показывает в одной коробке медикаменты, а во второй швейные принадлежности.

Воспитатель: опасны ли эти предметы, чем? Затем объясняет, что нужно сделать, если вдруг проглотил таблетку или порезался, укололся. *(Рассказ сопровождается изображениями данных ситуаций на экране)*

Воспитатель: что ещё опасно для здоровья?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а могут ли быть опасны для вас чужие люди? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы сегодня на **занятие** позвоним с вами в полицию и пригласим полицейского в гости. Он очень хорошо знает правила **безопасного** поведения и расскажет нам о них.

Звоним в полицию и приглашаем его в гости в детский сад.

Входит полицейский. Он знакомится с ребятами

Полицейский: как вы думаете, что опасного может нас ждать на **улице**?

Ответы детей.

После чего полицейский рассказывает об опасных ситуациях, которые могут подстерегать ребят на **улице и**, что нужно делать, чтобы не случилось плохое.

В конце **занятия** полицейский подводит спрашивает ребят, какие правила помогут им уберечь себя от опасности. Дети прощаются с полицейским.