

*Малышева Татьяна Николаевна,
воспитатель,
МДОУ «Детский сад №5 общеразвивающего вида»,
г. Ухты Республики Коми*

СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ «ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА» (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)

Цель: приобщение родителей к чтению детских книг в семье с целью всестороннего развития ребенка.

Задачи:

- Расширять представления родителей о роли книги в воспитании ребенка.
- Стимулировать самообразование родителей посредством ознакомления с детской художественной литературой.
- Познакомить с литературными играми – как средством вовлечения детей в чтение художественных произведений.
- Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Методы и приемы:

- наглядная информация;
- словесные рекомендации;
- практический показ;
- консультация.

Форма организации родительского собрания: Литературная викторина по сказкам совместно с детьми и родителями.

Предварительная работа:

- Папка-передвижка: «Роль книги в воспитании ребенка».
- Выставка детских рисунков по сюжету русских народных сказок.

- Подготовка списка рекомендуемой литературы для чтения с детьми 6-7 лет.

- Открытый показ ООД с детьми подготовительной группы по ознакомлению детей с художественной литературой для родителей. Чтение сказки-загадки «Старик-годовик» В. Даль.

- Знакомство детей с литературными жанрами посредством беседы.
- Экскурсия в библиотеку.
- Изготовление д/и «Разрезные картинки» (по сказкам).
- Анкетирование родителей по теме собрания.
- Подготовка информационной памятки для каждой семьи на тему: «Советы по приобщению детей к чтению», «Что и как читать детям».
- Совместное творчество родителей с детьми по изготовлению книжки-малышки.

- Итоговая работа: информационная папка «ЛЭпбук».

Методы выявления проблемы: педагогическая диагностика, анкетирование.

На основе педагогической диагностики, проведенной в начале года в разделе ознакомление с художественной литературой нами выявлено, что дети не знакомы с литературными жанрами, не пополняют литературные знания сказками, не проявляют интерес к чтению.

Также при проведении анкетирования мы выявили, что из 24 опрошенных семей, читающих только 14 семей. Остальные семьи читают художественные произведения детям редко и среди них имеются семьи, которые вообще не читают, и не знают, что ребенок испытывает в этом потребность.

Сценарий мероприятия

Добрый вечер, уважаемые родители!

Мы рады, что вы нашли время и пришли на нашу встречу, которая называется «Роль семьи в приобщении детей к художественной литературе».

Давайте представим хотя бы на миг, что вдруг мы лишились журналов и книг

Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет чебурашки, Хоттабыча нет,
Что нету Незнайки,
Что нет Айболита
Наверно нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное,
Доброе слово!
Пусть книги друзьями заходят в дома
Читайте всю жизнь – Набирайтесь ума.

К сожалению, сегодня детям читают не так часто, некоторые вообще не читают, а немногим читают от случая к случаю. Родителям проще сейчас чтобы ребенок смотрел мультфильмы, или играл в компьютерные игры, чем читать.

А без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги. Дети, получившие «книжную прививку» в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии. Хорошая книга и воспитатель, и учитель, и друг.

Культура общения с книгой закладывается в семье. Есть семьи, где не существует проблемы, как привить интерес к чтению. И это естественно, ведь в таких семьях ребенок часто видит родителей за книгой, слышит, как они обмениваются впечатлениями о прочитанном и радуется покупке новой интересной книги.

Здесь существует традиция семейного чтения, когда изо дня в день ребенку читают вслух.

Если же этого в семье нет, то еще не поздно начать, хотя для этого потребуется много сил и терпения.

Важно, чтобы подрастающий человек с помощью взрослых и мудрой книги научился отличать плохое от хорошего, понимать истинные и ложные ценности. И самое главное – помнить, что ребенок сам по себе не получит той полноты общения с книгой, если не будет рядом родителей. И ни один компьютер не даст ребенку любви и тепла, которые он получает тогда, когда вы вместе читаете книгу.

А сейчас о своих традициях семейного чтения поделятся с нами наши родители.

Родители в свободной форме высказали свое мнение об отношении детей к книгам, рассказали о литературных предпочтениях, как организуется детское чтение в семье.

Для родителей главное – открыть ребенку то чудо, которое несет в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Каждый родитель находит свои пути к сердцу дочери или сына.

Анкетирование: участвовали 48 родителей (24 семьи)

Анализ проведенного анкетирования показал, что в нашей группе есть семьи, в которых регулярно читают детям художественную литературу. Но не во всех семьях чтение книг является ежедневным событием, хотя многие дети испытывают потребность в этом. Было рекомендовано родителям ежедневно, читать детям художественную литературу, после прочтения обязательно проводить беседу о содержании произведения; интересоваться какие сказки или рассказы им читают в детском саду.

Теперь настало время вам, дорогие родители и вам, ребята проявить свои знания и умения в нашей литературной викторине. Но прежде, чем начать нашу викторину, вам предстоит встреча с загадочной гостьей. Узнать вам ее поможет загадка:

ОХ! ОХ! ОХ!

Здесь такой переполох!

Все бегут, несутся, скачут

Им кричат: Куда – Куда?

Ну а кто - то горько плачет

От досады и стыда

Но отлично все кончается

Все на место возвращается

Все виновную прощают

Сладким чаем угощают.

Федора К.И Чуковский «Федорино горе»

Звучит музыка. Входит Федора (роль Федоры исполняет мама)

Под музыку входит Федора.

Федора – Здравствуйте, дети, здравствуйте гости! Я уже поняла, к чему приводят неряшливость и лень. Теперь, я очень чисто мою посуду и никто не обижается на меня. Посмотрите на меня, я не замаршка, а чистенькая и аккуратная старушка. Я сегодня с вами проведу литературную викторину. Первое мое задание для ребят. Знаю я, что вы любите отгадывать загадки. Отгадайте и мои сказочные загадки.

Литературная викторина.

Вот дедушка в лодке плывет за дровами,

А вот островок небольшой на воде,

Зверушки на нем, ой, зверушки в беде.

Вода прибывает, зверушек несет....

Нет, дедушка добрый сейчас их спасет.

Усядется в лодку команда косая,

А книга, ребята, про деда...(Мазая)

Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка.

Помогла хорошая

Голубая речка.

Все нам помогали,

Все нас укрывали.
К матушке и батюшке
Мы домой попали.
Кто унес братишку?
Назовите книжку. («Гуси-лебеди»)
Летела стрела и попала в болото.
А в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто распротился с зеленою кожей.
Стал мигом красивою и пригожей. (Царевна-лягушка)
С букварем шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовется эта книжка?
Как зовется сам мальчишка? (Буратино).

Федора – Вижу, вы очень любите сказки, поэтому правильно отгадали все загадки. Молодцы! А теперь загадки для родителей. Отгадайте, из какой сказки отрывок?

...В свете ж вот какое чудо:
Остров на море лежит,
Град на острове стоит,
С златоглавыми церквами,
С теремами и садами:
Ель растет перед дворцом...

(Дворец царя Гвидона. А.С Пушкин. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди)

«Очутилась она во дворце, во палатах высоких, каменных, на кровати из резного золота со сножками хрустальными, на пуховик пуха лебяжьего,

покрытом золотой парчой... Все ее пожитки и цветочек аленький в кувшине позолоченном тут же стоят, раскладены и расставлены на столах зеленых малахита медного, и что в той палате много добра и скраба всякого, есть на чем сидеть – полежать, есть во что придеться, есть во что посмотреться».

(Дверец зверя лесного, чуда морского. С.Т Аксаков. «Аленький цветочек»)

«Он жил в коморке под лестницей, где у него ничего не было, кроме красивого очага в стене против двери. Но красивый очаг, и огонь в очаге, и котелок, кипящий на огне, были не настоящие – нарисованы на куске старого холста».

(Жилище шарманщика Карло. А.Н. Толстой. «Золотой ключик», или Приключения Буратино»)

...И Царевна очутилась

В светлой горнице; кругом

Лавки, крытые ковром,

Под святыми стол дубовый,

Печь с лежанкой изразцовой.

(Жилище семи богатырей. А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

2.Конкурс «Кто здесь был и что забыл»

В русских народных сказках встречается много предметов, которые могут оказаться сказочными. Мы вам будем показывать обычные вещи, а вы сделаете их сказочными (Вспомнить сказки в которых встречаются эти вещи)

Детям (Дети достают по одной вещи из сундука и называют произведение, где она встречалась).

1.Телефон («Телефон» К. Чуковский);

2.Мыло, полотенце («Мойдодыр» К.Чуковский);

3.Туфелька («Золушка» Ш. Перро);

4.Пара сапог («Кот в сапогах» Ш. Перро);

5. Шапочка красная («Красная шапочка» Ш. Перро);

6. Горшок («Горшочек каши» Братья Гримм).

Родителям.

Родители называют литературные произведения, из которых они взяты, а также называют автора произведения).

1. Яйцо («Курочка ряба», «Царевна-лягушка», «Цыпленок и утенок»)

2. Ложка («Жихарка», «3 медведя»)

3. Яблоко («Мешок яблок», «Хаврошечка», «О мертвой царевне», «Молодильные яблоки»)

4. Рыба («О золотой рыбки», «По щучьему веленью», «Лиса и волк»)

5. Цветок («Цветик – семицветик», «Дюймовочка», «Аленький цветочек»)

6. Топор («Кот, лиса и петух», «Каша из топора»).

3. Конкурс – «Сказочное лото»

Я называю первое слово, а вам нужно продолжить название литературного произведения.

Сивка -

Конек -

Мороз -

Гуси -

Заюшкина -

Гадкий -

Царевна -

Мальчик -

Красная -

Аленький -

Бременские -

Крошечка -

Цветик -

4. Конкурс «Назови любимого писателя».

- Знаете ли вы, ребята, кто пишет книги? (писатели)

А музыку? (композиторы)

А кто сочиняет стихи? (поэты)

Сейчас мы проверим как вы и ваши родители знают писателей и поэтов.

Участникам показывают портреты писателей и поэтов. Они называют их фамилии.

5. Конкурс. Собери сказочного героя из пазлов и назови название сказки.

Дети и родители из разрезных картинок собирают сказку.

6. Конкурс. Поэтический (родители) Прочитать стихотворение выразительно (времена года).

Дети отгадывают время года и находят соответствующую картинку.

6.Творческий конкурс: слепить из пластилина своего любимого сказочного героя.

7. Конкурс «Прояви смекалку».

- А сейчас предлагаю вам выполнить следующее задание: отгадать слово, которое спряталось в этих словах: кот, нос, индюк, грач, аист.

В каждую нижнюю клетку вписать первую букву, с которой начинается слово в верхней строчке.

Получилось слово КНИГА.

Книга – источник знаний. Чему нас учат книги? (Преодолевать трудности, стать смелыми, вежливыми, умелыми) Читая книги, важно думать над их содержанием и не повторять тех ошибок, которые совершают литературные герои.

Федора благодарит всех за активное участие, и в память о дружной встрече раздает книги.

Воспитатель: Уважаемые родители! Закончилась наша встреча. Мы надеемся, что полученная информация поможет вам подружить детей с

книгой, приобщить всех членов семьи к чтению книг. Пусть чтение нас объединяет и станет нашей совместной деятельностью в формировании ребенка.

Вручение родителям подготовленных памяток «Советы по приобщению детей к чтению», «Что и как читать детям».