

*Зиннатуллина Лилия Рамилевна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ Детский сад №17,*

*Республик Башкортостан, г. Октябрьский*

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ НЕТРАДИЦИОННЫМИ МЕТОДАМИ «ЕЛОЧКА» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**Цель:** продолжать знакомить с техникой работы – рисование вилкой;  
развитие творческих способностей детей.

### **Задачи:**

- Образовательная: обучение детей методам и приёмам нестандартной технике рисования.
- Развивающая: развитие творческого мышления и воображения при создании рисунка нетрадиционным методом.
- Воспитательная: воспитание аккуратности, самостоятельности, внимательности при работе с гуашью и вилкой.

### **Материалы:**

- листы бумаги А4;
- гуашь;
- одноразовые пластиковые вилки;
- салфетки;
- стаканчики-непроливайки;
- губки;
- кисти;
- формочки для разведения краски;
- картина с изображением елки;
- искусственная елочка.

**Предварительная работа:** подготовка фона.

### **Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, давайте друг друга поприветствуем:

*Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты мой друг  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!*

Воспитатель: Ой, ребята, а кто это у меня в сумке сидит? Кто-то там шевелится? (*Воспитатель достаёт из сумки игрушку Снеговика и картинку, на которой изображена ёлочка в зимнем лесу.*)

Воспитатель: Да это же снеговик! А как он сюда попал? Наверное, ребята, он забрался ко мне в сумку, пока я шла по улице утром в детский сад. А что у него в руках?

Дети: Письмо.

Воспитатель: Ребята, да, послушайте, что в ней написано.

*Добрый день дорогие ребята! Пишут вам зайчата. У нас случилась беда. В прекрасном, густом лесу жила маленькая, пушистая елочка-колкая иголочка. И так ей хорошо жилось, но однажды перед самым праздником залетел в лес ветер-ветерок-проказник. Он так шалил и баловался, то сдует последние листочки с деревьев, то так сильно дул - веточки ломались! И вот однажды, наша маленькая, добрая елочка попросила ветерок не проказничать и не обижать деревья, но ветер, в место того, чтобы успокоиться, подул еще сильнее и сдул с елочки ее прекрасный зеленый наряд. Унес ветерок все иголки далеко-далеко, а елочка горько заплакала.*

Воспитатель: Как вы думаете, можно ли мы помочь елочке и зайчатам перед праздником?

Дети: Да!

Воспитатель: А как?

Дети: Нарисовать.

Воспитатель: Верно, можно нарисовать, а чем можно рисовать?

Дети: Красками, карандашами, кисточками, пальчиками.

Воспитатель: Все правильно. Дети поможем нашей елочке, чтобы у нее выросли новые иголочки, и она снова стала красивой?

Воспитатель: Хорошо, а скажите мне, какие иголочки?

Дети: Зеленые, тонкие, колючие, острые

Воспитатель: Правильно. И как же мы будем рисовать иголочки?

Дети: Кисточками

Воспитатель: А может попробуем вилками порисовать?

*Дети соглашаются.*

Воспитатель: Но, сначала мы с вами поиграем в игру "Елочки бывают»

*В лесу елочки разные растут, и широкие, и низкие, высокие, тонкие.*

*Вот если я скажу "высокие" - поднимайте руки вверх.*

*"Низкие" - приседайте и руки опускайте.*

*"Широкие" - делайте круг шире.*

*"Тонкие" - делайте круг уже.*

Воспитатель: Вот мы с вами разомнулись! Теперь отправимся отправимся рисовать.

Воспитатель: Сначала карандашом рисуем ствол веточки. Затем обмакните вилочку в баночку с зеленой краской, точно также как обмакиваем кисточку. И прикладываем к верхней части ствола, как будто ходите крышу нарисовать.

Теперь повторяем наши действия, но уже ниже первого яруса веточки.

И так пока наша веточка не станет пушистой и красивой.

*(Если у ребенка не получается мы помогаем с направлением наклона вилки, подсказываем как сделать более густую хвою.)*

Воспитатель: Теперь я попрошу вас хорошо промыть вилочки и протереть салфеткой. Чтобы были веточки красивыми я вам предлагаю их украсить снегом и снежинками. Снег под елочкой мы добавляем, окуная вилку в белую краску и проводим волнистые линии, как сугробы. А вот снежинки

будем рисовать ребром вилки. Сначала нарисуем букву Х и добавим по середине еще одну палочку. Вот и снежинка.

*Дети выполняют поставленную задачу.*

Воспитатель: Какие красивые веточки у вас получились.

Подводим итог работы.

Вам понравилась рисовать?

Что нового вы узнали о вилке?

А как вы думаете, что еще можно нарисовать при помощи вилки.