

Дегтярёва Лилия Васильевна,

воспитатель,

МКОУ Квитокская СОШ №1

р.п. Квиток

КВЕСТ-ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»

Цель: создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуре.

Задачи:

1. Уточнить и обобщить представления детей о разнообразии леса, закрепить знания об обитателях леса.
2. Развивать устойчивый интерес к природе, внимание, логическое мышление, умение работать в команде.
3. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

Возраст воспитанников - старший дошкольный возраст.

Форма проведения: экологическая квест-игра.

Используемые методы и приемы:

- игровой: игры-загадки;
- наглядный: использование ИКТ для обеспечения наглядности и стимулирования активности детей;
- словесный: вопросы на выявление, уточнение знаний и умений детей;

Словарная работа: развитие связной речи детей, активизация словарного запаса.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Демонстрационный материалы: иллюстрации с изображением леса – 5 штук А4, картинки диких животных леса (заяц, белка, медведь, волк, лиса), картинки простые карандаши, конверты с заданиями, слайды.

Музыкальное сопровождение: звуки птичьих голосов, звуки леса, песня «Вместе весело шагать».

Предварительная работа: данная методическая разработка не требует особой предварительной работы - реализация программного материала ДУ.

Ход квест игры

Фея Природы: Здравствуйте, дорогие ребята! Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и хочу поближе познакомиться с вами. Назовите хором каждый своё имя (дети называют свои имена). Я приглашаю вас к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать? А руководит этим клубом – Лесовичок. Он мой главный помощник по лесу. Мы отправимся в путешествие по лесным полянкам все вместе: вы, ребята, я – Фея Природы и Лесовичок. Лесовичок подготовил вам на каждой полянке задания-испытания. За каждое, правильно выполненное задание, Лесовичок будет вручать вам конверты, а что в них, вы узнаете в конце игры и вас ждёт сюрприз от Лесовичка. Первое задание от Лесовичка «Знаете ли вы правила поведения в лесу?» Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

1. Если я разрушу гнезда,
заберу домой птенца? (нет)
2. Ой, как больно укусил, муравьишка маленький,
Вот сейчас я растопчу их домишко славноенький! (нет)
3. Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)
4. Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Фея Природы: Конечно, так поступать нельзя, костер обязательно нужно потушить.

Фея природы: Да, ребята, природой лучше любоваться, а не разрушать ее. А за то, что вы так хорошо знаете правила поведения в лесу, Лесовичок передаёт вам первый конверт.

Фея природы: Вы готовы? Тогда в путь!!!

Фея Природы: Преодолеть все трудности, сделать дорогу весёлой и радостной нам поможет песня.

/Дети шагают по залу и исполняют песню «Вместе весело шагать»/

Фея Природы: Вот мы и в лесу.

Фея Природы: Старичок-лесовичок нас уже встречает. Какая красота! Какая красивая полянка! Но, это не простая полянка, а полянка загадок про лесных жителей. А вот и задание от Старичка-Лесовичка: я буду вам загадывать загадки, и если вы их правильно отгадаете, на полянке появится этот житель.

/Дети отгадывают загадку и на экране появляется изображение животного/.

Фея Природы:

1. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

А зовут её...

(Лиса)

На поляне возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион.

(Муравей)

Я по дереву стучу,

червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Всё равно он будет мой!

(Дятел)

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

(Медведь)

Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет,

Крохи собирает.

(Воробей)

Фея Природы: Молодцы! Всё правильно отгадали. И вот вам второй конверт от Лесовичка. Отправляемся дальше!

Слайд (картинка хвойного леса с лесовичком).

Фея природы: Старичок Лесовичок просит вас найти макет леса в группе и выполнить задание.

(Дети находят макет леса, и воспитатель объясняет задание).

Фея природы: Лес как многоэтажный дом. И жителям этого дома нужно правильно занять свои этажи. Расселите по ним насекомых, птиц и зверей. Ребята разбейтесь на пары и приступайте к выполнению заданию.

Фея природы: Ребята расскажите, как вы расселили животных?

Молодцы, справились с заданием, получите третий конверт.

Фея природы: А нас ждут сюрпризы на следующей полянке. В путь!

(Походим к экрану, появляется слайд картинки леса с птицами)

Фея Природы: Ребята, жители леса приготовили для вас небольшой концерт. Давайте присядем на полянку и попробуем назвать всех исполнителей.

/По щелчку – голос кукушки / Щелчок появляется кукушка/.

Фея Природы:

Правильно, угадали - это кукушка.

/По щелчку – стук дятла. Щелчок появляется дятел/

Фея Природы:

Молодцы, вы знаете стук дятла. И его вы угадали.

/По щелчку - голос совы. Щелчок появляется сова/

Фея Природы: Да, откуда вы все знаете? Я думала, что это задание будет сложным для вас, а оказывается, для вас нет трудных заданий. Получите четвёртый конверт.

Но наше путешествие еще не закончено. Лесовичок показал вам еще не все свои чудесные полянки.

Физкультминутка

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят.

Фея Природы: Вот мы и прилетели на следующую полянку (за столом). Слушаем задание от Лесовичка. Он просит вас помочь накормить диких животных. Соедините животных с тем, чем они питаются.

Вы отлично справились этим заданием! Получите ещё один конверт.

Фея Природы: Наше путешествие подходит к концу. Но у нас остались конверты, которые вы получили за правильно выполненные задания. Посмотрите, что там...

(Дети открывают конверты и находят там фрагменты плаката)

Фея Природы: Ой, это части какой-то картинки. Сложите все их правильно, и вы увидите, какое послание передал вам Старичок- Лесовичок.

(Дети собирают картинку)

Фея Природы: Что же у вас получилось?

На экране появляется слайд «Берегите лес!»

Фея Природы: Мы сложили картинку и получился плакат - «Берегите лес».

Старичок-Лесовичок напоминает нам, что лес нужно беречь и охранять.

У леса открытая душа, он прекрасен и щедр, его гостеприимству нет предела! Давайте станем его защитниками!

Ребята, пришла пора возвращаться домой.

/Дети шагают по залу и исполняют песню «Вместе весело шагать»/

Фея Природы: Вот мы и вернулись обратно в детский сад. Скажите, что вам понравилось в путешествии и о чём бы вы хотели рассказать дома?

За ваши знания, старания, умения работать дружно, готовность всегда прийти на помощь я и Лесовичок вручаем вам подарки. (сладкие призы)

Список литературы

1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2016. 112 с.

2. Николаева С.Н. Как приобщить ребёнка к природе: Методический материал для работы с родителями в дошкольном учреждении / С.Н.Николаева- М.: Новая школа, 1993. 64 с.

3. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. / О.А. Соломенникова- М.:Мозаика-Синтез, 2009.