

*Антонова Жанна Валентиновна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «СОШ № 24»,  
г. Кемерово*

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-2 КЛАСС  
ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
« Я – КЕМЕРОВЧАНИН»**

**Пояснительная записка**

Воспитание патриотизма у современных школьников, формирование чувства любви к Родине, малой Родине, гордость за принадлежность к своей стране, уважения традиций предков – это задача остро стоит перед педагогами.

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Все это свидетельствует о необходимости работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

Такой систематический курс как «Я - Кемеровчанин» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, вводит учащихся в мир познания родного края.

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;

- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;

- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом, родителями.

Цель программы - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Познакомить с историей края через просмотр видео- и документальных фильмов, изучение статей из журналов, газет, книг.

2. Формировать навыки правильного поведения в социальной сфере через посещение музеев, выставок, театров города.

3. Формировать бережное отношение к богатствам общества (памятникам старины, культурным памятникам), обогащать нравственный опыт учащихся.

4. Знакомить детей с памятниками города Кемерово, улицами, которые носят имена героев через экскурсии по городу, знакомство с людьми, жизни которых внесены в историю родного края.

Гражданско-патриотическое развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы предполагает организацию патриотического образования младших школьников как в процессе изучения учебных предметов («Литературное чтение», «Окружающий мир»,

«Истории», так и во внеурочной деятельности школьников в форме факультатива «Я - Кемеровчанин».

Принцип гуманизма лежит в основе отбора содержания патриотического воспитания методов его реализации в учебно- воспитательном процессе. Оно направлено, прежде на развитие гражданского сознания. Курс отличается разнообразием методов:

Личностно направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребенка; стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний; что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к созданию общественного мнения; развивающие гражданско-патриотического сознания; активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

Содержание факультатива ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной, художественной и научной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о родном крае, его истории и людях, которые жили и творили в нем.

**Формы организации** деятельности на этих занятиях не отличается от урочных:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, семинар, ролевая и деловая игра, экскурсии, встречи с земляками, посещение музеев, театров, библиотек;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Всё это позволит сделать занятия интересными и увлекательными для детей.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 7 - 10 лет в течение 4 лет обучения в объёме 136 часов и предназначена для учащихся основной школы.

Программа “Я - Кемеровчанин” используется с 1-4 классы. Она включает 5 направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России и своего края.

### **1. “Я и культура” – формирование отношения к искусству.**

*Задачи:* воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности: умение видеть прекрасное в окружающей жизни.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, посещение библиотек.

### **2. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.**

*Задачи:*

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик».

Мероприятия: «Праздник первого звонка», экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», трудовой десант «Украсть территорию школы».

**3. “Я и мой город”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

*Задачи:*

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свой город и свою страну, район.

Предполагаемый результат деятельности: убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ.

**4. “Я и природа края”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности: обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: Конкурс рисунков, уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «В гости к зеленой аптеке».

**5. “Я и мое Отечество”** - формирование гражданского отношения к Отечеству.

*Задачи:*

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них значительное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимость;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности: убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры « Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

***Режим занятий***

Продолжительность занятий: 1 класс – 30 минут, 2 – 45 минут.

***Виды деятельности:*** игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

## **Планируемые результаты освоения программы «Я - Кемеровчанин»**

достигаются в процессе личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

### ***Личностные универсальные учебные действия***

- развитие нравственных качеств, творческих способностей;
- развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;

- создание творческих альбомов, авторских книг.

### ***Познавательные универсальные действия***

- получение знаний экологического содержания;
- работа с историческими источниками;
- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- анализ и интерпретация результатов своих наблюдений;
- выявление закономерностей.

### ***Регулятивные универсальные действия***

- подготовка и презентация выставок, сообщений;
- подготовка и проведение викторин, конкурсов;
- планирование и выполнение мини-проектов;
- планирование и проведение мини-исследований;

### ***Коммуникативные универсальные действия***

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- обучение постановки вопросов;
- участие в коллективных творческих делах;
- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
- обучение владению диалогической и монологической речью;
- работа в группах;
- ролевые игры и драматизации;

- обсуждение проблем в группах;
- интервью с родителями, интересными людьми.

Планируемые результаты освоения программы связаны с развитием интереса обучающихся к родному краю, а также формированием патриотических чувств. Это и стало основными критериями результативности гражданско-патриотического воспитания, которые конкретизируются следующим образом:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей родного края;

- воспитанию у обучающихся любви к своей малой родине, родному краю, её замечательным людям;

- формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;

- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

### ***Ожидаемые результаты***

В процессе реализации программы по внеурочной деятельности гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся “Я - Кемеровчанин” у младших школьников к моменту окончания начальной школы могут быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине, району, городу;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Работа по программе «Я – Кемеровчанин» позволит организовать тесное взаимодействие с родителями обучающихся.

Многие мероприятия помогут родителям узнать что-то новое о своём ребёнке, заняться творчеством в процессе совместной деятельности. Придя в школу, увидеть своего ребёнка в новом амплуа - в роли экскурсовода, артиста, посоревноваться в турнирах, теснее контактировать со школой и приходить в неё не только в тех случаях, когда вызывает учитель.

## **Содержание программы**

### **1 класс – 34 часа**

Общий годовой план работы составляет – 34 часа, из них: теоретических - 2 часа, практических - 32 часа.

#### **1. «Я и школа» (5ч) – формирование гражданского отношения к школе.**

Праздник первого звонка.

Мой школьный дом.

Правила поведения в школе.

Самый красивый школьный двор.

Микрорайон школы.

*Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции. Игра.*

**2. «Я и мой город» (2ч) – формирование гражданского отношения к своему городу.**

Они защищали Родину.

*История города. Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

**3. «Я и природа края» (5ч) – формирование гражданского отношения к природе родного края.**

В гости к зеленой аптеке.

Дары природы.

Маленькая страна.

Антиреклама вредных привычек.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.*

**4. «Я и культура» (22ч)** – формирование отношения к искусству.

История моего района.

Мой друг светофор.

Безопасный путь домой и в школу.

*Экскурсии в библиотеки, Дома творчества. Посещение театров, музеев, дворовых спортивных площадок и стадионов.*

*Конкурсы поделок из природного материала.*

## **2 класс – 34 часа**

Общий годовой план работы составляет - 34 часа, из них: теоретических - 9, практических - 25.

**1. «Я и школа» (4ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Музей в моей школе.

Десант чистоты и порядка.

Я люблю свою школу.

Обязанности ученика в школе.

*Экскурсия. Трудовой десант. Конкурсы сочинений. Беседа.*

**2. «Я и культура» (13 ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности.

Поэты и писатели нашего города.

*Экскурсии в музеи.*

**3. «Я и мой город» (10ч)** формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира.

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).

Мой любимый город.

Наш город.

О чем шепчут названия улиц родного города.

*Экскурсии.*

**4. «Я и мое Отечество» (3ч)** - формирование гражданского отношения к Отечеству.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края.

Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

*Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок.*

*Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

**5. «Я и природа края» (4ч)** – формирование гражданского отношения к природе родного края.

Осень в родном городе.

Знай и люби свой край.

*Фотоконкурс. Экскурсия. Викторина.*