

Чердынцева Аксана Сергеевна,

воспитатель,

Детский сад № 22,

Свердловская область, г. Каменск-Уральский

**КОНСТРУКТ НОД ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР
Б.П. НИКИТИНА НА ТЕМУ «САМОЛЕТ»**

Средства:

- наглядные: карта-схема самолета;
- мультимедийные: слайды с изображением Северного полюса и проживающих там животных, самолета и его частей;
- музыкальные: фонограмма сообщения от доктора Айболита, фонограмма для динамической паузы, фонограмма звука полета самолета.

Оборудование: кубики Б.П. Никитина, картонные круги – иллюминаторы, шасси, прямоугольники - двери.

Задачи

Обучающие:

- формировать умение конструировать по образцу;
- продолжать расширять представления о различных видах транспорта.

Развивающие:

- проявлять инициативу и самостоятельность в игровой деятельности;
- развивать воображение и умение обыгрывать постройку;
- развивать конструктивные и творческие способности детей;
- развивать активную речь (речь-доказательство, речь-аргументация) детей в процессе сравнения;
- развивать индивидуализацию.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе игровой деятельности;
- формировать умение договариваться, помогать друг другу.

Ход НОД

1. Предварительный этап

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня я получила необычное сообщение на телефон.

Вы бы хотели узнать, что это за сообщение и от кого оно?

Дети: да!

Воспитатель: Давайте послушаем вместе? Как вы думаете, от кого это сообщение?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель: К нам за помощью обратился доктор Айболит. Он сейчас на Северном полюсе лечит животных. Ребята, на Северном полюсе очень холодно, животные часто простывают, и вот беда, у доктора Айболита закончились все лекарства, и ему нечем лечить бедных животных! Вы бы хотели помочь доктору Айболиту?

Дети: Да!

Воспитатель: Но как нам попасть на Северный полюс?

Дети: На самолете.

Воспитатель: Из чего нам сделать самолет?

Дети предлагают варианты.

Воспитатель: У меня на столе кубики, из них можно сделать самолет?

Дети: Да!

2. Ориентационный этап

Воспитатель: Вы хотели бы узнать, как из кубиков можно сделать самолет?

Давайте посмотрим на картинку самолета. Из каких частей состоит самолет? (разбор: носовая часть, борт, крылья, хвостовая часть, иллюминаторы, дверь, шасси).

Воспитатель: Напомните нам, пожалуйста, как называется окно у самолета?

Дети: Иллюминатор.

Воспитатель: Я так хочу скорее попасть на Северный полюс, чтобы помочь доктору Айболиту, для этого я сделаю желтый самолет, хотите посмотреть?

Дети: Да! (Педагог строит желтый самолет).

3. Содержательно-операционный этап

Воспитатель: А вы хотели бы построить свой самолет, чтобы каждый смог полететь в своем самолете и доставить как можно больше лекарств для животных?

Дети: Да!

Воспитатель: Выберите для себя цвет и постройте свой самолет.

4. Ценностно-волевой этап

Воспитатель: Какие у вас красивые самолеты получились. Но чего-то не хватает?

Дети: окон-иллюминаторов, дверей и шасси.

Воспитатель: А из чего можно сделать иллюминаторы, двери и шасси?

Дети предлагают варианты.

Воспитатель: Выбирайте себе окна, двери и шасси.

Воспитатель: Ну что, ребята, вы готовы отправиться на Северный полюс? Тогда надевайте теплую одежду, загружайте лекарства в самолеты, заводите моторы и полетели....

(Включается фонограмма полета самолета, дети представляют, что они летят на самолете, играют, выполняют упражнения)

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами прилетели на Северный полюс. Посмотрите, как много животных тут проживает. Мы с вами очень помогли доктору Айболиту, который вылечит всех этих животных. А нам пора возвращаться в детский сад...

5. Рефлексирующий этап

Воспитатель: Вы такие были молодцы, настоящие конструкторы, такие красивые самолеты получились.

Воспитатель: Вам понравилось сегодня играть?

Дети: Да!

Воспитатель: Для чего вы сегодня строили самолеты?

Дети: Для того, что попасть на Северный Полюс и помочь Доктору Айболиту.

Воспитатель: А из чего можно еще построить самолет?

Дети: Можно построить из конструктора.

Воспитатель: Кого мы можем научить строить такие самолеты?

Дети: Маму, папу, сестру, брата...

Воспитатель: Давайте после занятия построим самолет из лего-конструктора. Согласны?

Дети: Да!