

Серазетдинова Альбина Хакимьяновна,

воспитатель,

МАДОУ ДС № 7 (корпус 1),

г. Учалы

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ») С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РАННЕГО РАЗВИТИЯ НА ТЕМУ
«ЗАЙКА И МОРКОВКА»**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие».

Цель: расширять представления детей об овощах на основе сенсорного
обследования, описания их внешних характеристик.

Задачи:

- Развивающие: развивать речь, способствовать сенсорному развитию и
слуховому восприятию;

- Обучающие: учить описывать овощи по цвету, величине, форме.
Различать овощи по внешнему виду; учить составлять элементарные описания
овощей (предложения из 5-6 слов) Упражнять в употреблении
уменьшительно-ласкательных названий овощей;

- Воспитательные: воспитывать у детей привычку помогать
окружающим, быть активными, внимательными и отзывчивыми при
взаимодействии друг с другом.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций с овощами;
2. Чтение стихов и загадок об овощах;
3. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».

Материалы: картинки с изображением овощей, муляжи овощей, мягкая
игрушка заяц.

Индивидуальная работа: с Ильнаром, Артемом, Айзилей учить отличать овощи по цвету, величине, форме. Учить описывать овощи по их свойствам.

Программное содержание. Продолжить знакомство с диким животным зайцем.

Словарная работа: морковка, твердая.

Ход НОД

В: Послушайте загадку и скажите, кто пришёл к нам в гости.

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится, что есть духу.

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка,

Кто же это...*(зайка)*.

Воспитатель показывает зайца *(игрушка)*.

Ребята, давайте поздороваемся с Зайкой. Дети здороваются.

В: Что же Зайка держит в лапках. *(ответы детей)*

В: Да, ребята, Зайка принёс нам морковку.

Зайка: Ребята, эту морковку я сорвал на грядке, в огороде. Она растёт в земле. Посмотрите, какой у нее длинный оранжевый корешок. У моркови кушают корешок. Она вкусная и полезная, но очень твердая. У меня крепкие зубы, поэтому я могу грызть твердую морковку.

Зайка дает детям (по очереди) рассмотреть и потрогать морковку.

В: Ребята, морковка мягкая или твердая? *(ответы детей)*. Правильно, морковка твердая.

В: Ребята, мы выяснили, что корешок у морковки - оранжевый. Она твёрдая, а по форме - длинная. Покажите, какая она длинная *(дети разводят руки в стороны)*.

Физкультминутка.

Вышел зайчик погулять-

Начал ветер утихать. *(ходьба на месте)*

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в сад зелёный. *(прыжки)*

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов.

Зайка маленький устал-

Хочет спрятаться в кустах. *(ходьба)*

Замер зайчик средь травы,

А теперь замрём и мы! *(садутся на корточки)*

Зайка: А вы, ребята, хотите попробовать морковку?

В: Конечно, дети хотят попробовать твою морковку. Спасибо, Зайчик, ты очень добрый. *(Дети подходят к столу и пробуют морковь)*

В: Зайчик принес морковку, а повара на кухне натерли ее на терке, чтобы вам легче было жевать. Давайте Зайчику скажем спасибо!

Зайка: Ребята, вам понравилась морковка?

В: Какая морковка на вкус? *(ответы детей)*

Давайте Зайчику скажем спасибо Зайчику. *(Дети благодарят Зайку за морковку и прощаются с ним)*

Итог занятия

- Кто приходил сегодня к нам в гости?

- Какой подарок принёс нам Зайка?

- Где растёт морковка?

- А какая морковка на вкус?

- Правильно, ребята, но морковка не только вкусная и сладкая, но и полезная для детей, взрослых, а еще для зайчиков.