

Жабина Елена Юрьевна,

воспитатель,

МБДОУ Д/С №8 «Рябинка»,

Тамбовская область, г. Котовск

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ГРУППЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ «ПАМЯТНОЕ МЕСТО»**

Цель: знакомство с парком Воинской славы (акция памяти).

Задачи:

- Познакомить детей с жизнью людей во время ВОВ.
- Приобщать детей к праздничной культуре, объяснить, что 9 мая - День

Победы.

- Познакомить детей с историей происхождения памятника, правилами поведения в месте особого поклонения горожан.

- Расширять кругозор детей.

- Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.

Предварительная работа:

- Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций.
- Подготовка к участию в празднике старших дошкольников «День

Победы».

- Просмотр видео и фото военных лет.
- Чтение рассказов о войне, заучивание стихов.

Оборудование:

- Альбом «Они приближали победу».
- Аудиозапись звуков битвы, песен «Священная война», «День

Победы».

- Письмо с фронта. Фото «Вечный огонь».

Активизация словаря: Отечество, патриотизм, ветеран, бой, сражение, знамя, парад войск.

Ход прогулки

Воспитатель и дети останавливаются у главного входа.

- Дети, мы с вами живём в городе Котовск. В центре нашего города расположен парк, на территории которого находится памятник погибшим воинам – солдатам. Называется он – «Вечный огонь».

Прибытие к месту

- Ребята, куда мы с вами пришли? Давайте подойдем поближе и рассмотрим его.

Рассказ воспитателя

- 22 июня 1941 года – одна из самых печальных дат в истории России, день, который нельзя забывать. В тот далекий летний день люди занимались обычными делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девочки строили шалаши и играли в «дочки – матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя наездниками. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово – война. 22 июня напоминает нам обо всех погибших, замученных в тылу от голода и лишений.

Музыка «Священная война»

- Это была очень страшная война. Фашисты разрушали города, дороги, заводы, забирали в плен мужчин, женщин, детей. Кто встал на пути врага? Кто отправился на защиту Родины? (Наша армия, солдаты). Они становились защитниками отечества. Ребята кого можно назвать защитником отечества? (солдат, матросов, лётчиков, танкистов). Все, кто защищал свою Родину от врагов.

- Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они копали окопы, выносили раненых с поля боя, оказывали помощь раненым.

Аудиозапись звуков битвы

- Взрываются бомбы, летят самолёты, грохочут танки, гремят выстрелы. Слышатся крики солдат, они все как один встали на защиту Родины.

- А теперь скажите кто сражался за Родину какие они? (смелые, храбрые, мужественные, отважные герои). Только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне.

Игра «Подбери пару»

Дети берут картинки и ходят врассыпную, ищут к своей картинке пару. По хлопку воспитателя выстраиваются парами. Затем называют свои пары; пистолет – ружьё, китель – пиджак, бинокль – очки, шляпа – военная фуражка и т. д.)

- Часто в перерывах между боями солдаты, отдыхая, вспоминали своих близких. Писали домой на листочках бумаги и складывали особым способом-треугольником. В них солдаты писали о своей любви к родным, о том, что скоро кончится война, и они вернутся домой.

Рассматривание писем

- Ребята, военные имели разные специальности.

Игра «Военные»

(Используя картинки дети образуют новые слова: танк – танкист, артиллерия – артиллерист, пехота — пехотинец и т.д.)

- Война длилась долгих четыре года. И вот, наконец, 9 мая 1945года наши войска сумели победить фашистов. С тех пор, каждый год весь наш народ празднует 9мая - День Победы.

Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою страну. Как он о них помнит? (Слагает песни, стихи, возводит памятники, хранит материалы о защитниках Отечества в музеях). У нас в городе тоже есть памятник - «Вечный огонь» - постоянно горящий огонь, это памятник солдатам не вернувшимся с войны, вечная память о подвигах наших отважных солдат.

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты – рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух, -
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.
И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог,
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.

(М. Исаковский)

Проход по Аллее Славы

- Дети, а как вы думаете, какие правила поведения надо соблюдать в парке Воинской славы? Как нужно вести себя, находясь рядом с такими памятниками?

- Но есть люди, которые прошли всю войну. Вернулись домой с фронта. Это наши ветераны. Давайте о них тоже никогда не будем забывать. В праздник 9 Мая ветераны надевают все свои военные награды, встречаются у памятника, вспоминают военные годы, тех, кто погиб в войне. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

Обсуждение пословиц о войне

Нет ничего краше, чем Родина наша.

Жить – Родине служить.

Родина – мать, а за мать не жалеи и жизнь отдать.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Смелость города берёт.

Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет. Мир строит, а война разрушает

- Вечером, когда стемнеет, начинается салют Победы. Люди смотрят на эту красоту и радуются. Пусть никогда больше не будет войны! Пусть всегда будет мир!

Заключительная часть

- Сегодня, ребят, мы с вами узнали о том, когда началась война, какой ценой досталась нашему народу Победа. Расскажите своим близким и друзьям о нашей прогулке. Поговорите на эту тему со взрослыми дома.

Дети задают вопросы, возлагают цветы, делятся своими впечатлениями, фотографируются на память и возвращаются в детский сад.

Библиографический список

1. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жингаль Е.Н., Краснощёкова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.

2. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. – М.: ИКЦ «МарТ», 2005.

3. Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. В помощь педагогу. – Волгоград, 2013.

4. Пилюгина Е.Г. Воспитание детей в средней группе детского сада. Пособие для воспитателей детского сада / Е.Г.Пилюгина. - М.: «Просвещение», 1977.

5. «Примерная общеобразовательная ПРОГРАММА дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015.

6. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания / Под ред. Л.А. Венгера / Науч.-исслед. ин-т дошкольного воспитания Акад. пед. наук СССР. - М.: Педагогика, 1986. – 224 с.