

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тябук Анна Алексеевна,
учитель технологии,
Кувалдина Татьяна Васильевна,
учитель истории и обществознания,
ГБОУ школа №246 Санкт-Петербург

- ▣ «Всё, что находится во взаимной связи,
должно преподаваться в такой же связи»

Я.Л.Каменский

При изучении предмета технология и внеурочной деятельности, я заметила, что трудовое обучение тесно связано с другими предметами. Мы косвенно изучаем и другие науки.

- Эти связи играют важную роль в повышении практической и научно-теоретической подготовки учащихся, существенной особенностью которой является овладение школьниками обобщенным характером познавательной деятельности.
- Помогает учащимся применить те знания и умения, которые они приобрели при изучении одних предметов, использовать при изучении других предметов.
- Дает возможность применять их в конкретных ситуациях, при рассмотрении частных вопросов, как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Все межпредметные связи во внеурочной деятельности по технологии можно изобразить в виде схемы:



ТАКИМ ОБРАЗОМ МЫ ПРОВОДИЛИ КОМБИНИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ: КУЛИНАРИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ



Мы начали с
изучения
продуктов и
перешли на
приготовления
блюд.

Food



Первое наше блюда: блинчики.

Они просты в приготовление и детям легко было запомнить все использованные слова на английском.



Список литературы:

- ▣ Картинки из интернета
- ▣ Личные высказывания