

*Созинова Светлана Петровна,
воспитатель,
МБДОУ №10 "Ягодка",
Кировская область, г. Котельнич*

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ ПО ТРОПИНКЕ ПРОЙДЁМ...» ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (6 - 7 ЛЕТ)**

Цель: расширение знаний детей об окружающем мире.

Задачи:

1. Сформировать у детей представления о разнообразии окружающего мира.
2. Развивать познавательный интерес детей к растительному животному миру.
3. Воспитывать умение бережно относиться к природе.
4. Учить видеть красоту растений и насекомых.
5. Совершенствовать связную речь.

Словарная работа: совершенствование грамматического строя речи (образование уменьшительно-ласкательных суффиксов), расширение словаря глаголов.

Оборудование: предметные картинки полевых цветов и насекомых, репродукции картин известных художников с изображением пейзажа в разные времена года, мяч, аудиозапись пения птиц, шума дождя, ветра.

Ход занятия:

*Ярким цветом ковёр полевой
Распластался под синем небом,
Подарив разноцветье цветов,
Безудержного жаркого лета.
Синева васильковая разлилась
В ромашковой белой пене...*

Колокольчики с ветерком

Свою звонкую песню пели.

Ребята, скажите, что такое природа? (это животные, растения, небо, реки, воздух). Все люди на земле — тоже часть природы, ведь мы, так же как растения и животные, питаемся и дышим.

Поэтому весь животные и растительный мир служит человеку, а умный и добрый человек не обидит ни животное, ни растение. Прочитаю я, дети, вам одно стихотворение, а вы узнаете, чему посвящено наше занятие.

На лугу у той дорожки,

Что бежит к нам прямо в дом,

Рос цветок на длинной ножке —

Белый с желтеньким глазком.

Я цветок сорвать хотела,

Поднесла к нему ладонь,

А пчела с цветка слетела

И жужжит, жужжит: «Не тронь!».

Сегодня мы совершим путешествие по тропинке, которая ведет нас на наш участок. Скажите, что мы увидим и услышим, проходя по тропинке. (цветы, траву, насекомых)

Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение?»

Цель игры: Обучать детей словесно описывать предмет и узнавать его по описанию.

Ход игры. Воспитатель предлагает игроку загадать загадку о цветах, растущих вдоль тропинки. Другие дети должны отгадать, что это за растение.

Стоит в саду кудряшка -

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое? (Ромашка)

*Я шариком пушистым белею в поле чистом,
А дунул ветерок - остался стебелек. (Одуванчик)*

*У нас ни пальцев нет, ни рук -
Лишь только лепестки вокруг.*

*Мы необычно называемся,
Но в маникюре не нуждаемся! (Ноготки)*

*Я лезу все выше и выше,
Долезу до самой до крыши!*

*Пусть не имею рук и ног -
Недаром я зовусь... (Вьюнок)*

*В поле у овражка
Красненькая кашка. (Клевер)*

*Жёлтые цветочки -
Лаковые щёчки,*

*Пятерные венчики,
А листья изменчивы. (Люттик)*

Физкультминутка:

На лужайке поутру мы затеяли игру.

Ты-ромашка, я-вьюнок.

Становитесь в наш венок. (Взялись за руки, построились в круг.)

Раз, два, три, четыре, раздвигайте круг пошире. (Ходьба по кругу.)

А теперь мы — ручейки, побежим вперегонки, (Бег по кругу.)

Прямо к озеру спешим, станет озеро большим. (Ходьба по кругу.)

Раз, два, три, четыре, раздвигайте круг пошире.

Становитесь в круг играть. Мы — веселые лучи.

Мы — резвы и горячи. (Прыжки на месте.)

Раз, два, три, четыре, раздвигайте круг пошире.

Раз, два, три, четыре, пять! (Прыжки на месте.) Стали бегать и скакать!

Дидактическая игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».

Цель игры: Закреплять знания детей о насекомых.

Ход игры. Воспитатель загадывает слово, но говорит только первый слог. Например: начало слова му... Дети подбирают слова (муравей), гу.....(гусеница), ба.....(бабочка), мо.....(мошка)и т.д.

Воспитатель: я загадаю загадки о насекомых, которых мы можем встретить на своём пути.

Всех жучков она милей, спинка красная у ней.

А на ней кружочки, черненькие точки. (Божья коровка)

Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу.

Если в воздухе кружусь,

Тут уж вдоволь нажужжусь. (Жук)

Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион, ловко прыгать может он. (Кузнечик)

Он большой, лохматый, жилет носит полосатый.

В норке под землей живет и нектар цветочный пьет. (Шмель)

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

Цель игры: Закреплять знания детей о насекомых.

Ход игры: Воспитатель называет четыре слова, дети должны назвать лишнее слово:

- 1) заяц, еж, лиса, шмель;
- 2) бабочка, стрекоза, енот, пчела;
- 3) кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
- 4) пчела, стрекоза, енот, пчела;
- 5) кузнечик, божья коровка, воробей, комар;
- 6) таракан, муха, пчела, майский жук;
- 7) стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;
- 8) лягушка, комар, жук, бабочка;
- 9) стрекоза, мотылек, шмель, воробей.

Рефлексия:

Воспитатель. - Как же красиво у нас на участке. Вам было интересно?

Что нового узнали? В какие игры играли? Кого встретили на пути?

Мудрая матушка-природа всегда нас учит быть разумными, смышленными, радостными, добрыми. Берегите природу, дорогие дети.

А теперь пора возвращаться в детский сад.